

Учебное пособие рекомендовано к изданию кафедрой социологии и управления Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ)

УДК 37.013.73
ББК 72:74я73
ISBN 978-5-907021-89-1

Рецензенты:

Гольдин Г.Г., доктор политических наук, профессор.

Рябова Е.Л., доктор политических наук, кандидат социологических наук.

Интегральная парадигма высшего образования: ответ вызовам времени:

Учебное пособие / *М.Н. Вражнова, И.С. Вознесенский, О.В. Лезина, Т.А. Миронова, Л.О. Терновая.*

Под ред. доктора педагогических наук М.Н. Вражновой и доктора исторических наук Л.О. Терновой. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2021. 192 с.

В первой части учебного пособия содержится материал о тех изменениях, которые происходят в сфере высшего профессионального образования, в частности, под влиянием необходимости приспосабливаться к условиям борьбы с пандемией COVID-19. Главы этой части снабжены контрольными вопросами и рекомендуемой литературой, что позволяет их использовать в качестве элективного курса при подготовке магистрантов по направлениям: «Управление персоналом» и «Менеджмент» («Управление программами и проектами» и «Управление человеческими ресурсами»). Во вторую часть пособия включены учебно-методические материалы, раскрывающие специфику введения в преподавание активных форм обучения и творческой работы студентов (деловые игры, дебаты, кейс-стади, веб-квесты, квизы и др.). Также представлен глоссарий, разъясняющий термины, которые демонстрируют новые тенденции в развитии высшего образования.

Учебное пособие в первую очередь адресовано преподавателям и студентам, обучающимся по направлениям «Управление персоналом» и «Менеджмент». Материалы пособия также будут полезны тем, кто интересуется проблемами современного образования и управлением персоналом.

Ключевые слова: университет, образовательные инновации, трансдисциплинарность, дистанционное обучение, цифровая занятость, экология, пандемия.

Оглавление

Введение	5
Глава 1. Интегральная парадигма высшего образования	11
Глава 2. История ответов на эпидемические вызовы безопасности: горький опыт и его уроки	20
Глава 3. Сопротивление вызовам устойчивости высшего образования: опыт МАДИ	36
Глава 4. Особенности перехода на нелинейную модель обучения в инженерном вузе	47
Глава 5. Современные возможности медиаобразования	58
Глава 6. Образование и формирование культуры социального управления	73
Глава 7. Воспитание политического лидерства: политики с инженерным образованием и инженерным взглядом на жизнь	81
Глава 8. Экологическое образование — путь к экологической культуре	91

Учебно-методические материалы

I. Деловые игры	102
1. Кадровая безопасность в условиях пандемии COVID-19	105
2. Кадровая безопасность в аспекте здорового образа жизни и ответственного экологического поведения	105
3. Новогоднее ивент-агентство	106

II. Кейс-стади	108
1. Медовая линия автоконцернов	110
2. Пандемия коронавируса и нестандартное развитие бизнеса	113
3. Мой дом — моя крепость, а бункер — еще лучше!	118
III. Дебаты	120
Новый урбанизм. Как коронавирус изменит облик боль- ших городов	121
IV. Рецензирование	127
V. Web-квест	132
VI. Образовательный квиз	136
Квиз-пейнтбол «Дифференциация работника по цвету воротничка»	137
VII. Сторителлинг	142
Сторителлинг на основе дат из календаря междунаро- дных дней защиты прав и свобод	143
VIII. Педагогическая мастерская	147
Мастерская «Четыре свободы»	149
Глоссарий	156
Библиография	178