

Международный издательский центр  
ЭТНОСОЦИУМ

# ЭТНОСОЦИУМ

## и межнациональная культура

№ 3 (189)

Решением Президиума ВАК Министерства образования и науки России журнал «Этносоциум и межнациональная культура» включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук

*Этносоциум (многонациональное общество)*

Миссия журнала – поддержка и развитие культуры и этики научных исследований в сфере политики, политологии, социологии, экономики регионов и международного права, в том числе посредством распространения знаний в области разработки стратегий инновационного развития, а также создание профессионального форума обсуждения тенденций и политики в сфере науки, технологий и инноваций.

Издание входит в Перечень ВАК, РИНЦ и НЭБ

Москва  
Этносоциум 2024

## **СОВЕТ ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ ОТНОШЕНИЯМ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ**

**Старостенков Н.В.** Курская битва и ее значение  
для патриотического воспитания российской молодежи.....9

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**Афонин А.А.** Ценности патриотизма  
в современном медиакоммуникативном пространстве России.....21

**Боярский П.В.** Современная поликультурная среда школы  
в системе управления общеобразовательными организациями.....28

## **СОЦИОЛОГИЯ**

**Данакин Н.С., Барковский Е.С.**  
Поведение в проблемной ситуации.....36

**Бахарев В.В., Реутова М.Н., Шавырина И.В.** Региональные  
особенности организации отдыха и оздоровления детей.....46

**Барковский Е.С.** Правила постановки социальной  
проблемы: теоретико-методологический подход.....54

**Старостенков Н.В.** Особенности социологической  
пропаганды в современном российском обществе.....61

**Бахарев В.В., Шавырина И.В., Бойко Н.А.**  
Развитие среднего профессионального  
образования Запорожской области  
на базе инновационно-образовательной платформы.....70

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

- Казанин М.В.** Новая военно-экономическая стратегия Федеративной Республики Германии в условиях конфронтации с Российской Федерацией.....79
- Ван Ишань** Статистика и анализ руководящих принципов и проектов по зарубежной китаистике национального фонда общественных наук Китая с 2013 по 2023 год.....99
- Жэнь Синьчжу, У Мэн, Тао Юань** Анализ распределения правительством внимания в китайско-казахстанском экономическом сотрудничестве - на основе текстов правительственной политики.....115
- Пан Юйбинь** Глобальный геополитический ландшафт и тенденции с 2022 по 2023 год.....146
- Тамби С.А.** Клопицы: из истории эстонского православия.....153

## **ДИСКУССИЯ**

- Беркович Н.А.** Вызовы множественной этничности  
Размышления о XV конгрессе антропологов и этнологов России.....169
- Аннотации.....174
- Авторы.....187
- Требования к материалам, представляемым в международное издательство «Этносоциум».....189

## *ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР*

**Рябова Е.Л.**, доктор политических наук, кандидат социологических наук, профессор.

## *РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ*

### *ВЕДУЩИЕ РОССИЙСКИЕ УЧЕНЫЕ*

**Озеров В.А.**, кандидат юридических наук, Член Совета Федерации РФ — представитель от Законодательной думы Хабаровского края.

**Зорин В.Ю.**, доктор политических наук, профессор, член Совета по международным отношениям при Президенте Российской Федерации, член Общественной палаты РФ, главный научный сотрудник Центра по научному взаимодействию с общественными организациями, СМИ и органами государственной власти ИЭА имени Н.Н. Миклухо-Маклая РАН.

**Бормотова Т.М.**, доктор социологических наук, Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России, главный научный сотрудник научно-исследовательского центра №1.

**Юдина Т.Н.**, доктор социологических наук, профессор. Главный научный сотрудник Института демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ИДИ ФНИСЦ РАН).

**Бахарев В.В.**, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и управления Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова.

**Данакин Н.С.**, доктор социологических наук, профессор Белгородского государственного технологического университета.

**Михайлов В.А.**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой политического анализа и управления Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, член Совета по международным отношениям при Президенте Российской Федерации.

**Болтенкова Л.Ф.**, доктор юридических наук, профессор, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

**Михайлова Н.В.**, профессор кафедры политического анализа и управления РУДН, доктор политических наук.

**Михайленко А.Н.**, профессор кафедры международной безопасности и внешнеполитической деятельности России Факультета национальной безопасности Института права и национальной безопасности Академии

народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор политических наук, профессор.

**Терновая Л.О.**, доктор исторических наук, профессор кафедры социологии и управления МАДИ (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет).

**Стаськов Н.В.**, доктор политических наук, Генерал-лейтенант, военно-политический эксперт.

**Летуновский П.В.**, доктор политических наук, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной академии войсковой ПВО Вооруженных Сил РФ имени маршала Советского Союза А.М. Василевского.

**Нечипоренко В.С.**, доктор исторических наук, профессор Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

**Пономаренко Б.Т.**, доктор исторических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

**Иларионова Т.С.**, доктор философских наук, профессор Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, генеральный директор Института энергии знаний.

**Никонов А.В.**, доктор исторических наук, профессор, Государственный советник РФ 1 класса, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

**Юдин В.И.**, доктор политических наук, международный эксперт.

**Грибанова Г.И.**, доктор социологических наук, профессор, зав. каф. международных политических процессов Санкт-Петербургского государственного университета.

#### *МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОСТАВ*

**Бирюков С.В.**, доктор политических наук, профессор, школа современных международных и пространственных исследований Восточно-Китайского педагогического университета (г. Шанхай, КНР).

**Гюльзар Ибрагимова**, доктор политических наук. Профессор Университета Нигде Омер Халисдемир, отделение Политологии и Международных Отношений Факультета Экономических и Административных Наук. Турецкая Республика.

**Хикмет Кораш**, профессор Университета Нигде Омер Халисдемир. Турецкая Республика.

## *CHIEF EDITOR*

**Ryabova E.L.**, Doctor of Political Sciences, Candidate of Social Sciences, Professor.

## EDITORIAL BOARD

### *LEADING RUSSIAN SCIENTISTS*

**Ozerov V.A.**, Candidate of Legal Sciences, Representative public authority of the Khabarovsk region.

**Zorin V.U.**, Doctor of Political Sciences, Professor, Member of the Council for Interethnic Relations under the President of the Russian Federation, Member of the Civic Chamber of the Russian Federation, Chief Researcher of the Center for Scientific Cooperation with Public Organizations, Mass Media and Government Authorities of the IEA named after N.N. Miklukho-Maclay RAS.

**Bormotova T.M.**, Doctor of Sociology, All-Russian Scientific Research Institute of the Russian Interior Ministry, Chief Researcher at the Research Center №1.

**Yudina T.N.**, Doctor of Sociological Sciences, Professor. Chief researcher at the Institute of Demographic Research of the Federal Research Sociological Center of the Russian Academy of Sciences.

**Bakharev V.V.**, Doctor of Sociological Sciences, Professor of the Department of Sociology and Management, Belgorod State Technological University.

**Danakin N.S.**, Doctor of Sociological Sciences, Professor of The Belgorod State Technological University.

**Mikhailov V.A.**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Honored worker of science of Russia, head of the Department of political analysis and management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, member of the Council for Interethnic Relations of the President of the Russian Federation.

**Boltenkova L.F.**, Doctor of Legal Sciences, Professor, State Advisor of the 1st class.

**Mihailova N.V.**, Professor of the Political Analysis and Management PFUR, Doctor of Political Sciences.

**Mikhaylenko A.N.**, Professor of International security and Russian foreign policy chair at the Department of national security, Institute of law and na-

tional security, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Doctor of Political Sciences, Professor.

**Ternovaya L.O.**, Doctor of Historical Sciences, Professor MADI (The Moscow Automobile and Road Construction University).

**Staskov N.V.**, Doctor of Political Sciences, military and political expert, Lieutenant-General.

**Letunovsky P.V.**, Doctor of Political Sciences, Candidate of Historical Sciences, head of the department of Humanitarian, Social and Economic Disciplines of the Russian Federation Armed Forces Army Air Defense Military Academy named after the Marshal of the Soviet Union A.M. Vassilevsky.

**Nechiporenko V.S.**, Doctor of Historical Sciences, Professor of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

**Ponomarenko B.T.**, Honoured worker of higher education, Professor of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

**Ilarionova T.S.**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, General Director of the Institute of energy of knowledge.

**Danakin N.S.**, Doctor of Sociological Sciences, Professor of The Belgorod State Technological University.

**Nikonov A.V.**, Doctor of Historical Sciences, Professor, State Councillor of the 1st class, the Lomonosov Moscow State University.

**Yudin V.I.**, Doctor of Political Sciences, international expert.

**Gribanova G.I.**, Doctor of Sociological Sciences, Professor, Head of Department international political processes of St. Petersburg State University.

#### *INTERNATIONAL COMPOSITION*

**Biryukov S.V.**, Doctor of Political Sciences, Professor, School of advanced international and area studies at the East China Normal University (ECNU) (Shanghai, China).

**Gulzar Ibrahimova**, Doctor of Political Sciences. Professor of the Omer Khalisdemir University, Department of Political Science and International Relations, Faculty of Economic and Administrative Sciences. Turkiye Cumhuriyeti.

**Hikmet Koras**, Professor of the Omer Khalisdemir University. Turkiye Cumhuriyeti.

С

ОБЩЕСТВО ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ  
ОТНОШЕНИЯМ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ



*Российский государственный социальный университет*

**Старостенков Н.В.**

*Доктор исторических наук, профессор,  
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».*

## **Курская битва и ее значение для патриотического воспитания российской молодежи**

### **Введение**

В условиях ведущейся против Российской Федерации бескомпромиссной информационной войны особое значение приобретает вооружение российской молодежи знаниями об истории своей страны.

По мнению министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова именно поддержание интереса к истории вырабатывает у молодежи «иммунитет к воздействию недружественной пропаганды» [1].

На наш взгляд, значительным потенциалом патриотического воспитания молодых граждан нашей страны обладают важнейшие события военной истории.

В текущем году отмечается 81-я годовщина величайшего сражения Второй мировой войны – Курской битвы. Курская битва и последовавшие за ней операции привели к освобождению левобережной Украины и столицы УССР г. Киева.

В силу особенностей сегодняшнего дня сражения 1943 года вызывают пристальный интерес не только у профессиональных историков, представителей средств массовой информации и большого числа граждан нашей страны. Они, несомненно, привлекут внимание наших недругов и будут использоваться в информационной войне, ведущейся против нас.

О значении Курской битвы, возможных попытках использовать информацию о событиях тех лет в информационной войне и проблемах патриотического воспитания российской молодежи пойдет речь в данной работе.

### **Методы**

Объектом настоящего исследования явились Курская битва и ее значение для патриотического воспитания российской молодежи.

В качестве гипотезы автором выдвинуто утверждение, что такие важ-

нейшие события Второй мировой войны, как Курская битва обладают значительным потенциалом для исторического и патриотического воспитания российской молодежи.

Методологическую базу данной работы составили общепринятые принципы и методы научного исследования и прежде всего, принципы историзма, детерминизма, социального подхода, методологического плюрализма и др. и, основанные на них методы исследования, которые позволили решить основные задачи исследования:

- исследовать роль и значение Курской битвы во Второй мировой войне;
- рассмотреть основные причины и направления фальсификации исторических событий, непосредственно связанных с битвой на Курской дуге;
- сформулировать некоторые актуальные задачи патриотического воспитания российской молодежи;
- разработать рекомендации по превращению 61-й годовщины Курской битвы в важное событие в деле формирования у российской молодежи качеств, необходимых гражданину Российской Федерации.

Решение вышеперечисленных задач исследования позволило автору считать сформулированную им гипотезу, в основном, доказанной.

### **Результаты**

Одним из направлений деятельности наших противников в ходе информационно-войны, является активная работа по переписыванию российской истории.

Очевидно, что такое событие как Курская битва не будет обойдено их «вниманием». Не менее очевидно, что под сомнение будут, прежде всего, поставлены ее роль и значение.

Поэтому сегодня очень важно максимально непредвзято, с высоты прошедших десятилетий сделать еще одну попытку разобраться с этими непростыми вопросами.

На наш взгляд, наиболее объективно оценить значение того или иного исторического события можно по роли, которую оно сыграло в мировой и отечественной истории.

Если мы под этим углом зрения рассмотрим только некоторые итоги и последствия Курской битвы, то заметим, что наиболее ярко они проявились, как минимум, на двух уровнях: геополитическом и стратегическом.

Так, на геополитическом уровне весь мир убедился в том, что СССР не

только оправился от поражений первого периода Великой Отечественной войны, но и продемонстрировал растущее военное могущество, возможность без военной помощи союзников победить гитлеровскую Германию. Более того, на всех театрах военных действий отмечается ослабление позиций Германии и ее союзников.

О существенном ухудшении международного положения гитлеровской Германии можно, в какой-то мере, судить, например, по действиям правительств Швеции и Португалии. Первое прекратило перевозки немецких войск и грузов военного назначения по своей территории, второе – осуществило передачу своих баз участнику антигитлеровской коалиции – Англии. Тогда же отмечается активизация партизанской борьбы в оккупированных Германией странах.

Начинается процесс распада фашистской коалиции. Особенно тяжелым, для гитлеровской Германии было положение в Италии, где неумолимо приближался крах одного из самых верных союзников – Муссолини.

Действительно, немецкое командование, вынужденное передислоцировать в период подготовки операции «Цитадель» крупные силы авиации и ряд частей и соединений из Западной Европы, лишилось возможности активно вмешиваться в происходящее на этом театре военных действий события.

Английская газета «Дейли экспресс» в передовой статье 7 августа 1943 года писала, что «...победы в России создали определенные возможности на Средиземном море. Десяток германских дивизий мог бы удержать Муссолини у власти, но Гитлер не мог отвлечь из России даже такое небольшое число войск» [2].

Это свидетельство современника камня на камне не оставляет от получившего распространение мифа о том, что высадка войск союзников на Сицилии способствовала нашему успеху в Курской битве. Нет, все было как раз наоборот: действия Красной Армии на Курской дуге способствовали успеху союзников.

На стратегическом уровне германское командование окончательно утратило инициативу. Были разгромлены самые боеспособные немецкие формирования. Создана прочная основа для дальнейшего развития наступления советских войск и освобождения Донбасса и всей Левобережной Украины, а, впоследствии, и грандиозных сражений 1944-45 годов. И, наконец, у военнослужащих вермахта (как и у значительной части населения Германии) была подорвана вера в победу над Советским Союзом.

Более того, видный представитель немецкой военно-исторической

науки Карл-Хайнц Фризер, констатировал, что именно Курская битва явилась той гранью, тем рубежом, после которого, практически у всех категорий военнослужащих вермахта, отношение к перспективам войны на Восточном фронте изменилось [3].

В тоже время у советского народа еще более укрепилась вера в грядущую Победу, в Красную Армию, в руководство страны.

В газете «Известия» от 6 августа 1943 года было опубликовано стихотворение Василия Лебедева-Кумача «Голос Родины». Оно передает, как воспринял советский народ победу на Курской дуге. Там есть такие строки:

*Орёл и Белгород, пленённые вчера,  
Сегодня вырваны у немца-людоеда,  
И дружных залпов гром, как русское «ура»,  
Несёт народу весть про новую победу.*

Говоря о Курской битве, нельзя обойти вопрос и об истоках этой выдающейся победы Красной Армии, да и всего советского народа.

К их числу следует отнести, прежде всего то, что не заметили ни Гитлер, ни его военачальники. А именно, к 1943 году качественно изменились общие условия ведения войны. Произошло то, что можно назвать синергетическим эффектом от совокупности мероприятий, которые были осуществлены Советским Союзом.

Это проявилось, прежде всего, в выходе действовавшей в СССР системы государственного и военного управления на пик своей эффективности.

К этому моменту советская военная промышленность не только оправилась от удара, нанесенного ей в начальный период войны, но и добилась выдающихся результатов в обеспечении потребностей действующей армии. Исключительно важное значение имело достижение военно-технического превосходства над противником.

Успешное развитие военного производства обеспечило превосходство Красной Армии над вермахтом в основных видах военной техники, что позволило увеличить их боевую мощь, мобильность и огневую силу.

Органами военно-политического управления: Государственным комитетом обороны, Ставкой ВГК, Генеральным штабом, ведущими военачальниками был переосмыслен ценнейший опыт начального периода войны благодаря чему советское военное строительство, стратегия, оперативное искусство и тактика вышли на новые рубежи развития.

Завершилась смена поколений и выкристаллизовалась когорта советских военачальников, хорошо усвоившая опыт предшествующих периодов войны и явно превосходящая по масштабу стратегического мышления своих оппонентов – носителей так называемого «германского стратегического гения».

Была проделана огромная работа по обобщению боевого опыта и оперативного доведения его до войск. В то же время, командующие и командиры всех степеней приобрели необходимый боевой опыт и выучку.

Все перечисленное выше позволило советскому военно-политическому руководству еще в апреле 1943 года определить характер и основные направления действий немецких войск в летнюю кампанию.

В результате было принято единственно верное, в сложившихся условиях решение: перейти к преднамеренной обороне и, после нанесения максимального ущерба ударным группировкам противника, разгромить его в ходе стратегических наступательных операций.

Курская битва длилась 49 дней и включала Курскую стратегическую оборонительную операцию (5 — 23 июля), а также две стратегические наступательные операции: Орловскую (12 июля — 18 августа) и Белгородско-Харьковскую (3 — 23 августа).

Таким образом, командованию Красной Армии, опиравшемуся на последние достижения военного строительства, советской военной стратегии, оперативного искусства и тактики, удалось подготовить и осуществить Курское сражение на более высоком военно-техническом уровне, чем все предыдущие битвы.

Исключительное место, которое занимает Курская битва в истории Второй мировой войны, сделало это сражение очень привлекательным объектом для самых разных трактовок его хода, роли и значения.

Зачастую эти интерпретации обретают форму более или менее ярко выраженных фальсификаций.

К числу первых фальсификаторов событий на Курской дуге, с определенной долей условности, можно отнести Адольфа Гитлера, который вопреки очевидным фактам утверждал, что если бы у его армий были бы другие военачальники, то победа в сражении, безусловно, осталась бы за вермахтом.

Гитлеровские генералы в долгу не остались и, правда, уже после войны, все неудачи немецкой армии начали дружно списывать на абсолютную бездарность Гитлера в вопросах стратегического руководства вооруженными силами.

Командующий группой армий «Юг» фельдмаршал Эрих фон Манштейн в своих воспоминаниях [4] подверг острой критике Гитлера за создание условий, которые, по его мнению, и привели к сокрушительному поражению немецких войск в ходе Курской битвы: перенос начала операции «Цитадель» с апреля-мая на июль; отказ передислоцировать войска с других театров военных действий под Курск; преждевременное прекращение наступательных действий немецких войск.

Причины возникновения фальсификаций подобного рода понятны – желание немецких военачальников оправдаться за плачевные результаты своей боевой деятельности.

Однако более глубоко вскрыть причины возникновения фальсификаций, их источники и природу помогает теория культурно-историографического пространства, которая объясняет: почему действуя на одном предметном поле, используя одни и те же исторические источниками историки, порой, приходят к различным выводам, иногда – прямо противоположным.

Упрощенно говоря, культурно-историографическое пространство – это среда, в которой действует тот или иной исследователь или группа исследователей.

Если мы, чтобы не усложнять общую картину, рассмотрим только один параметр культурно-историографического пространства – социально-политический заказ – то, нам будет трудно не заметить, что фальсификации, связанные с событиями на Курской дуге 1943 года, да и истории Второй мировой войны в целом, существовали, существуют и будут существовать.

Сегодня для этого сложились наиболее благоприятные условия.

Очевидная перспектива утраты мирового лидерства США, да и всего «Западного мира», а также потребности информационной войны, ведущейся «коллективным западом» против России, формируют социально-политический заказ на возвеличивание их роли во всех важнейших мировых событиях, тем более тех, которые оказали существеннейшее влияние на ход мирового развития.

Отсюда – стремление исказить роль Советского Союза во Второй мировой войне, принизить его значение в достижении победы над гитлеровской Германией, а еще лучше – выставить в роли одного из поджигателей войны, несущего за ее развязывание и последствия такую же ответственность, как и настоящий агрессор.

Социально-политический заказ на переписывание истории возникает

и тогда, когда то или иное государство по той или иной причине стремиться к изменению своей исторической идентичности. Это характерно как для государств бывшего социалистического лагеря, так и для государств, возникших на обломках Советского Союза.

Аналогичные процессы происходили и в России, где на протяжении последних десятилетий мы прошли периоды сначала очернения всего, что было связано с Российской Империей, а потом – с Советским Союзом.

Бесперспективность и опасность строительства новой истории нового государства на отрицании и охаивании прошлого сегодня понимают многие историки и политики, но, видимо, далеко не все.

К сожалению, не способствует качеству и объективности исторических исследований, доставшиеся нам от этого периода некоторое количество «нежелательных» тем.

Так даже сегодня мы стыдливо умалчиваем о выдающейся роли органов советского государственного и партийного управления и их руководителей. Не говорим о мобилизующей роли армейских организаций ВКП (б) и ВЛКСМ, не изучаем причины эффективности партийно-политической работы. А ведь от 35 до 40% личного состава, участвовавшего в Курской битве, были коммунисты и комсомольцы. Причем членство в этих организациях тогда давало только одно привилегию: первым подняться в атаку и пойти в бой.

Сейчас в российском обществе уже отчетливо сформировался социально-политический заказ на патриотическое отношение к нашему прошлому, но, видимо, еще какое-то время будут существовать определенные группы лиц, которые продолжают заказывать «музыку иного звучания».

Тем не менее, любовь ученых к истине, совершенствование методологии исторических исследований, изменение обстановки в стране и в мире будут способствовать росту числа объективных и непредвзятых исторических исследований.

В то же время, создание и распространение фальсифицированных исторических фактов, как и замена череды исторических событий набором идеологизированных мифов не так безобидны, как может показаться.

Наши идеологические противники в качестве одного из главных объектов поражения «историческим оружием» не случайно выбрали молодежь. Не имея жизненного опыта, успевших сформироваться твердых убеждений и развитого критического мышления, молодые люди, как правило становятся для них легким объектом манипуляции.

Конечно, знания истории России и мира, являясь фундаментом патриотического воспитания, могли бы выступить в качестве надежной защиты от, мягко говоря, «не дружественного» влияния. Но как раз с этими знаниями у нашей молодежи возникают проблемы.

Как следует из результатов исследования, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) и Музеем современной истории России, 96% опрошенных убеждены в необходимости исторических знаний. В то же время даже среди старших возрастных групп населения нашей страны 47% опрошенных считают свои знания по истории недостаточными. Как отмечается в отчете: «Молодежь в этом вопросе более самокритична» [5].

Комментируя итоги опроса, руководитель практики политического анализа и консультирования ВЦИОМ Михаил Мамонов, вынужден был отметить: «Проведенный опрос продемонстрировал крайне тревожную тенденцию: мы теряем молодежь, знание которой об истории своей страны все больше носит фрагментарный характер» [5].

В свою очередь генеральный директор Музея современной истории России Ирина Великанова попыталась озвучить одну из причин, сложившейся ситуации: «Проблема в том, что результаты научных исследований не доходят до широкой аудитории. Нет связующего звена между академической наукой и массовой аудиторией, так сказать, института популяризации» [5].

Однако, на наш взгляд, проблема даже не в том, что отсутствует специальный «институт популяризации». Проблема в качестве работы уже существующих институтов.

Поэтому сегодня нашими главными задачами остаются, с одной стороны, поддержание интереса молодежи к истории как нашей страны, так и ближнего и дальнего зарубежья. А с другой стороны, мы должны приложить максимум усилий для укрепления и развития системы трансляции исторических знаний обществу. Только на такой основе мы сможем добиться повышения эффективности патриотического воспитания.

В Советском Союзе важная роль в решении этих задач изначально принадлежала традиционным СМИ: радио, газетам, кино, научно-популярным периодическим и непериодическим изданиям.

Начиная с 60-70-х годов XX века и до сих пор ведущее место в этой работе занимает телевидение. Данные опросов свидетельствуют, что именно телевидение является основным источником информации почти для

восемьдесят процентов представителей старших и средних возрастных групп населения.

Однако, на телевидении «программы о науке и культуре, искусстве, истории, будучи крайне важными для поддержания общественных и духовных ценностей, всё же оказываются в слабой позиции в высококонкурентной, рейтинговой среде СМИ» [6].

Это происходит, прежде всего потому, что исторические и другие проекты просветительского характера по своей популярности значительно уступают политическим ток-шоу и развлекательным программам. Следовательно, сегодняшние телевизионные менеджеры, в погоне за прибылью, будут переносить их трансляцию на самое коммерчески не выгодное время. Стоит ли удивляться, что это приведет к сокращению числа зрителей просветительских программ.

Более того, в связи с низкой привлекательностью для рекламодателей, исторические и другие просветительские проекты будут получать все меньшее финансирование от руководства телеканалов. Разумеется, что снижение затрат на производство и реализацию таких проектов неминуемо скажется на качестве их исполнения. Это обстоятельство, в свою очередь, тоже негативно повлияет на популярность исторических и других просветительских программ. Очевидно, что тем, кто непосредственно занимается подготовкой и реализацией исторических и других просветительских проектов на телевидении предстоит еще очень большая и сложная работа по привлечению зрительского внимания.

В то же время, не следует забывать, что согласно данным опросов только для 37% молодых людей в возрасте 18-19 лет телевидение является основным источником информации в то время, как 59% молодежи предпочитают телеграмм-каналы, 45% - интернет-СМИ и сайты, 36% - Ютуб [7].

Поэтому добиться повышения качества и эффективности работы по патриотическому воспитанию молодежи без серьезного улучшения деятельности по популяризации исторических знаний в современных СМИ, невозможно.

Важность работы с интернет-аудиторией понимают и специалисты, занимающиеся популяризацией истории в интернете. Уже существует несколько специализированных порталов, осуществляющих трансляцию исторических знаний.

Ведущее место среди них занимает Федеральный информационный портал «История.рф» [8], созданный в 2012 году под эгидой Общерос-

сийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество».

Аудитория портала довольна обширна и охватывает такие страны, как Российская Федерация (89,82% читательской аудитории), Республика Беларусь (2,39%), Республика Казахстан (1,52%), Федеративная республика Германия (1,11%) [8].

В то же время, специалисты отмечают некоторое падение популярности портала. Видимо, оно вызвано недостаточным учетом командой проекта особенностей целевой аудитории и, прежде всего таких, как возраст и уровень образования подписчиков. Однако, есть основания полагать, что в ближайшее время эти недостатки будут устранены. Тем более, что приближающаяся 61-я годовщина Курской битвы может быть использована порталом для повышения интереса молодежной аудитории к истории нашего государства, роста качества трансляции исторических знаний гражданам Российской Федерации.

### **Заключение**

Одним из важнейших условий победы в развязанной против России информационной войне, на наш взгляд, является формирование у граждан нашей страны глубоких и разносторонних исторических знаний.

Значительным потенциалом исторического и патриотического воспитания молодых граждан нашей страны обладают важные события отечественной военной истории. Среди них особое место принадлежит Курской битве.

Сегодня битва на Курской дуге и последовавшие за ней стратегические наступательные операции вызывают повышенный интерес, во-первых, потому, что они привели к освобождению левобережной Украины и столицы СССР города Киева, а во-вторых, их ход, роль и значения на протяжении десятилетий становились объектами разнообразных фальсификаций.

В условиях информационной войны у наших идеологических противников сформировался социальный-политический заказ на переписывание истории и неоправданное возвеличивание роли стран «Запада» в важнейших исторических событиях. При этом всемерно принижается и искажается роль Советского Союза в достижении победы над фашизмом, делаются попытки представить СССР и гитлеровскую Германию в равной степени ответственными за развязывание войны.

Опираясь на недостаточный жизненный опыт, фрагментарный ха-

раक्टर знаний отечественной истории и имеющиеся недостатки в трансляции исторических знаний, наши противники стремятся использовать в качестве объекта своего информационного воздействия российскую молодежь.

Поэтому сегодня главными задачами органов власти, педагогического сообщества становятся поддержание интереса молодежи к истории нашей страны и совершенствование системы трансляции исторических знаний обществу. Решение этих задач может стать основой повышения эффективности патриотического воспитания.

Еще одним важным направлением повышения качества и эффективности работы по патриотическому воспитанию молодежи должно стать серьезное улучшение деятельности традиционных и так называемых «новых СМИ» по популяризации исторических знаний.

Приближающаяся 61-я годовщина Курской битвы может и должна стать заметным событием в деле формирования у российской молодежи чувства любви к своей Родине и готовности встать на ее защиту.

### **Список литературы:**

1. РИА Новости. Правда поколений. Почему знание истории становится приоритетом молодых. // URL: <https://sn.ria.ru/20230420/molodezh-1866453836.html>. (Дата обращения: 5.03.2024).
2. Колтунов Г.А., Соловьев Б.Г. Курская битва. – М.: Воениздат, 1983. // URL: [http://militera.lib.ru/h/koltunov\\_soloviyev/07.html](http://militera.lib.ru/h/koltunov_soloviyev/07.html). (Дата обращения: 5.03.2024).
3. Курская битва «сломала» гитлеровцев. [Электронный ресурс]. Военное обозрение. 23.08.2017. // URL: <https://topwar.ru/123176-kurskaya-bitva-slomala-gitlerovcev.html>. (Дата обращения: 5.03.2024).
4. Манштейн Э. Утерянные победы. – М.: АСТ; СПб. Terra Fantastica, 1999.
5. ВЦИОМ, Музей современной истории России. История страны: ставим «отлично», в уме держим «неуд». 14.09.2017. // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/istoriya-strany-stavim-otlichno-v-ume-derzhim-neud>. (Дата обращения: 5.03.2024).
6. Плонин В.Ю. Теория и практика массовой информации. – М.: ИВЭСЭП, 2019. С. 61.
7. Юнеман Р. Молодые – против, зрелые – за. // URL: <https://lyudidela.press/articles/upravlenie/molodye-protiv-zrelye-za/>. (Дата обращения: 10.02.2024).
8. Федеральный портал истории России. // URL: <https://histrf.ru/> (Дата обращения: 10.02.2024).

### **Bibliography**

1. RIA Novosti. The truth of generations. Why knowledge of history becomes a priority for young people. // URL: <https://sn.ria.ru/20230420/molodezh-1866453836.html>. (03.5.2024).
2. Koltunov G.A., Soloviev B.G. Battle of Kursk. – M.: Military Publishing House, 1983. // URL: [http://militera.lib.ru/h/koltunov\\_soloviyev/07.html](http://militera.lib.ru/h/koltunov_soloviyev/07.html). (03.05.2024).
3. The Battle of Kursk “broke” the Nazis. Military review. 08/23/2017. // URL: <https://topwar.ru/123176-kurskaya-bitva-slomala-gitlerovcev.html>. (03.05.2024).
4. Manstein E. Lost victories. – M.: ACT; St. Petersburg Terra Fantastica, 1999.
5. VTSIOM, Museum of Contemporary History of Russia. History of the country: we put “excellent”, but keep “poor” in mind. 09.14.2017. // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/istoriya-strany-stavim-otlichno-v-ume-derzhim-neud>. (03.05.2024).
6. Plonish V.Yu. Theory and practice of mass information. – M.: IVESEP, 2019. P. 61.
7. Yuneman R. Young are against, mature are for. // URL: <https://lyudidela.press/articles/upravlenie/molodye-protiv-zrelye-za/>. (02.10.2024).
8. Federal portal of Russian history. // URL: <https://histrf.ru/> (02.10.2024).

*A*

КТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА



*Дальневосточный федеральный университет  
Владивостокский государственный университет*

**Афонин А.А.**

*Старший преподаватель,  
Дальневосточный федеральный университет,  
Владивостокский государственный университет, г. Владивосток.*

## **Ценности патриотизма в современном медиакоммуникативном пространстве России**

На протяжении всей истории патриотизм неизменно занимал значительное место в различных аспектах жизни общества, включая духовность, экономику, политику, общество и культуру. Оно служит краеугольным камнем государственности и имеет решающее значение для эффективного функционирования социальных и государственных структур. По сути, остается вопрос: что представляет собой патриотизм и как он влияет на российское общество?

Понятие патриотизма имеет разнообразную интерпретацию, имеющую корни в греческих терминах, таких как «Патриоты» и «Патрис». На протяжении всей истории патриотизм развивался в различных социальных и ценностных контекстах, всегда связанных с такими понятиями, как «Отечество» и любовью к своей стране. Известный писатель Н.М. Карамзин разделил патриотизм на три компонента: физическую привязанность к месту рождения, социальную связь через права и обязанности и политическую преданность идеалам нации.

В настоящее время патриотизм выступает в качестве морального и политического руководящего принципа, включающего любовь к своей стране и готовность ставить интересы государства выше личных интересов. Это демонстрируется через гордость за национальные достижения, сохранение культурной самобытности и защиту родины и ее народа. Однако в наше время появляются такие понятия, как «русофобия», «антипатриотизм» и «ложный патриотизм». В этой статье рассматриваются причины этих явлений и предлагаются потенциальные меры противодействия.

Специальная военная операция по «демилитаризации» и «денацификации» Украины была объявлена президентом России Владимиром Путиным 24 февраля 2022 года. Целью этой операции преследуется защита мирных граждан, восстановление правопорядка, обеспечение мира на территории ДНР и ЛНР, а главная задача остановить геноцид наших

соотечественников, который продолжался более 8 лет: «Уверен, что преданные своей стране солдаты и офицеры Вооруженных Сил России профессионально и мужественно исполняют свой долг. Не сомневаюсь, что слаженно и эффективно будут действовать все уровни власти, специалисты, отвечающие за устойчивость нашей экономики, финансовой системы, социальной сферы, руководители наших компаний и весь российский бизнес. Рассчитываю на консолидированную, патриотическую позицию всех парламентских партий и общественных сил» [1].

На все предложения по мирному урегулированию конфликта был дан отказ, а ранее достигнутые договоренности не соблюдались. Российская сторона предлагала создать новую глобальную архитектуры безопасности, которая учитывала бы интересы граждан и обеспечивала мир и порядок. На одном из Советов Безопасности президент Российской Федерации Владимир Путин призвал выработать решение о признании Луганской и Донецкой республик суверенными, дружественными нашему государству республиками: «Военная машина, заточенная на Россию у нас под боком, нас не устраивает нацистское деление людей на сорта, что сложилось в Киеве. Исторический опыт говорит, что денацификация может быть лишь принудительной, силовой. И проводится она только извне. Собственно, сейчас это и началось. Россия берет на себя этот труд - в очередной раз вытравить из Европы нацизм. К сожалению, без посторонней помощи. Но справимся» [2].

Военная журналистика оказывает основное влияние в современных информационно-пропагандистских операциях, демонстрируя тексты, направленные на поддержку пропагандистских усилий Российского и Советского государства.

Историю нашей страны серьезно искажают и не уважают, особенно с точки зрения советской эпохи. Ставятся под сомнение героические поступки и жертвы в годы Великой Отечественной войны, игнорируется вклад миллионов людей в мирное время. Последние фильмы имеют тенденцию преуменьшать решающую роль Советского Союза в победе над фашизмом во Второй мировой войне, часто предполагая, что победа была достигнута главным образом благодаря усилиям союзников, особенно Соединенных Штатов. В таких изображениях упускается из виду, что на советско-германский фронт пришлось 75% потерь, понесенных нацистскими войсками во время войны. Настораживает тот факт, что эти фильмы производятся не только в Европе и США, но и внутри нашей страны [3].

Такие исторические личности, как И. В. Сталин, Петр I, Иван Грозный, Владимир Святославич, в средствах массовой информации часто изображаются негативно, акцентируя внимание исключительно на их недостатках и проступках. Такое одностороннее освещение может привести к ошибочному восприятию прошлого и породить антипатриотизм из-за незнания истории своей страны.

Одной из причин упадка патриотических настроений является повсеместная неграмотность, особенно среди молодежи. Несмотря на то, что ежегодно российские университеты заканчивают около 900 тысяч студентов, многие из них не имеют даже базового понимания истории России. Это негативное развитие событий объясняется превращением образования в коммерческую отрасль. Однако отсутствие исторических знаний вкупе с потребительским поведением в обществе заводит в тупик.

Конечно, на более высоких уровнях продолжаются дискуссии по поводу этих проблем. В 2013 году В.В. Путин предложил разработать учебники истории с последовательным подходом, авторитетной оценкой фактических событий, без двусмысленности и на понятном русском языке. Тем не менее, эта инициатива сегодня остается нереализованной, что указывает на необходимость реформы системы образования, прежде чем сосредоточиться на учебных материалах.

Проблема патриотизма тесно переплетается с проблемой оттока интеллектуальной элиты нации. После Октябрьской революции начался целенаправленный демонтаж русской культуры. Большевицкая диктатура искала послушную интеллигенцию из рабочего класса, исключая инакомыслящих. Среди вынужденных покинуть страну оказались видные деятели культуры и искусства, а также известные ученые и технологи. Первая волна русской эмиграции с 1917 по 1940 год породила трёх нобелевских лауреатов: И.А. Бунина, В.В. Леонтьева и И.Р. Пригожина [6].

Хотя российских граждан в настоящее время не принуждают покидать страну, а свобода слова защищена Конституцией России, существует устойчивая тенденция эмиграции талантливых людей из-за отсутствия общественного спроса на научные достижения, а не просто недостаточного финансирования отечественная наука. В 2016 году Евростат сообщил, что 73,8 тысяч жителей России получили долгосрочное вид на жительство в ЕС, причем многие высококвалифицированные специалисты покинули страну на пике своей карьеры.

О каком патриотизме может идти речь, если важной проблемой по-

следнего десятилетия является нерегулируемый приток масс из Центральной Азии, Южного Кавказа и Китая, которые, проживая в России, не проявляют особого интереса к ассимиляции с местным сообществом? Неконтролируемая миграция может привести к сценарию, в котором большая часть работающего населения будет состоять из низкоквалифицированных иммигрантов, что будет препятствовать инновационному прогрессу в стране. Более того, усиление миграции способствует ухудшению уровня образования и культуры. В столичных школах есть классы, в которых дети-мигранты составляют значительную часть учащихся и не владеют государственным языком.

Образование играет решающую роль в воспитании патриотизма. Однако патриотическое воспитание за последнее столетие было искажено из-за господствующих идеологий. В советское время была попытка стереть дореволюционную историю, а сейчас в современной России идет критика советского прошлого, что тормозит развитие патриотизма. Ситуация усугубляется экономическим неравенством, отсутствием инвестиций в развитие страны со стороны государственных чиновников и общим нежеланием граждан жертвовать ради своей нации. Опросы показывают, что только 59% россиян готовы защищать свою страну военным путем, что ниже, чем в некоторых других странах.

Конечно, можно утверждать, что эта тенденция вытекает непосредственно из политики 90-х годов после распада советской социальной системы и появления рыночных отношений посредством «шоковой терапии». Продолжающийся кризис в российской экономике на протяжении последних двух десятилетий подчеркивает необходимость реальных действий со стороны правящей элиты для любого позитивного развития. Для сравнения: к середине 1930-х годов СССР уже стал ведущей европейской державой и второй мировой державой по ВВП после США. Успехи в послевоенную эпоху, такие как освоение космоса и конфронтация с Западом во время холодной войны, были заметными.

Во время войны в прессе сообщалось о военных мифах, формирующих уникальную ментальную структуру, находящуюся под влиянием экстремальных обстоятельств. Исторические события рассматривались через мифическую призму, влияя на восприятие людей. Медиациентричный подход фокусировался на том, как информация влияет на читателей и формирует мифические убеждения. Антропоцентрическая точка зрения делала упор на крайнее мифостроение, желания аудитории и потребности военного времени. Великая Отечественная война заменила довоен-

ные политические ритуалы военными обычаями, однако национальная мифология сохранялась из-за тяжести ситуации.

В истории не бывает контрацепции, прошлое произрастает в настоящем. Годы поменяли профессиональную, духовную, гражданскую составляющую творческой интеллигенции Российской Федерации. Пропандистскую составляющую Спецоперации представляют и транслируют ведущие журналисты медийных каналов: Александр и Андрей Коц, Дмитрий Стешин, Роман Поль-шаков, Евгений Поддубный, Антон Степаненко, Александр Сладков, Александр Сафиулин, Геннадий Дубовой и др. В послужных списках военкоров Косово, Афганистан, Северный Кавказ, Сирия, Египет, Украина, Нагорный Карабах, Ирак, Египет, Тунис, Ливия и др.

Военные репортеры передают тексты, вдохновляющие на храбрость и пропитанные уникальным чувством юмора. Они раскрывают правду о войне с примесью цинизма из-за эмоциональных потерь от насилия, смерти и обмана. СМИ формируют политическое влияние, направляя внимание общественности и правительства. Информационная война в спецоперациях сложна и зависит от трех десятилетий воздействия на украинских граждан. В этом контексте эксперты выделяют четыре ключевых направления:

- 1) работа с собственным населением;
- 2) работа с противником, с его армией его населением;
- 3) работа на мировую (слепо-немо глухую) общественность;
- 4) разоблачение фейков [5].

Медиа в этой ситуации призваны создавать эмоциональный эффект и информировать правдой. Слоган военной кампании: «Дьявол - спринтер, а Бог - марафонец». Расшифровывается: «война правдой» - это долгая игра, но результат гораздо крепче.

В отличие от Украины, в России проблем с доступом к информации нет. YouTube доступен, Facebook, считающийся экстремистской организацией, запрещен в России, а Telegram остается неконтролируемым. Вовлечь украинскую аудиторию в информационную битву сложно из-за психологической обусловленности, которая приводит к ограниченному восприятию альтернативной информации местным населением.

Западная аудитория так же изолирована от различных точек зрения, как и украинская. Основное внимание, как правило, уделяется личным удобствам, таким как автомобили, бензин, диета и финансовая стабильность. Мало кто в России наивен, если не считать так называемой «пя-

той колонны». Есть история Ольги, поэтессы из Артема, которая уехала в Грузию с небольшими деньгами и псориазом, отражая решение отказаться от жизни в России. Несмотря на первоначальную поддержку, ресурсы истощились. На фоне личных проблем призывы о помощи становятся обычным явлением, подчеркивая необходимость сочувствия и критического мышления в эгоцентричном мире [4].

Раскрытие лжи и дезинформации, например, сфабрикованных новостей, известных как «фейковые новости», может ввести в заблуждение аудиторию, несмотря на то, что ложь легко идентифицировать и подтвердить. Например, вводящее в заблуждение сообщение из Украины о взрыве на театре военных действий раскрывает роль батальона «Азов» в инциденте, хотя первоначальные предположения были неточными.

В заключение важно подчеркнуть, что современные тенденции глобализации и европеизации постепенно ведут Россию к упадку социокультурных ценностей, что приводит к снижению чувства патриотизма и апатии среди ее граждан относительно будущего своей нации. Этот сдвиг в первую очередь связан с трансформацией основных ценностей в 1990-е годы. Устоявшиеся ценности, такие как любовь к Родине, чувство долга перед Отечеством и беззаветное служение стране, утратили свое значение среди россиян, уступив место материальным благам, отстаиваемым либеральными идеологиями. Экономическое процветание начало перевешивать духовное богатство, что особенно заметно в системе ценностей молодого населения; коллективизм уступил место индивидуализму, соперничество сменилось эгоцентризмом. Традиционные социальные основы, такие как любовь, семья и воспитание детей, были отодвинуты на второй план в пользу материализма, сексуального поведения и нетрадиционных браков. Жить потребителем стало модно, предполагая, что все, включая любовь, дружбу и верность родине, можно купить, тем самым уменьшая мотивацию жертвовать ради общего блага нации. Понятия патриотизма, памяти предков и национальной истории были вытеснены общим западным влиянием.

Граждане России должны отстаивать свою уникальность, возрождать национальную идентичность и получать государственную поддержку посредством широкой культурной пропаганды. Понимание истории имеет решающее значение из-за ее циклического характера, позволяющего избежать прошлых ошибок. Историческая борьба России подчеркивает, что сильная Россия нежелательна; недавние события, такие как аннексия Крыма, вызвали враждебность со стороны западных против-

ников. Как сказал Александр III: «Единственные союзники России — это ее армия и флот» [5].

Современная журналистика, новые средства массовой информации и современные источники информации являются важнейшими компонентами военных операций, особенно в беспокойные времена. Ключевые журналистские навыки включают объективную оценку текущих событий, формирование информированного и непредвзятого мнения. Оперативная тактика, такая как дезинформация, вводит противников в заблуждение относительно реальных условий, в то время как манипуляция незаметно меняет мысли и отношения получателей. Слухи и мифотворчество возникают, чтобы повлиять на общественное восприятие во времена дефицита информации. Информационные каналы используются для вплетения мифов в ткань исторического и политического повествования страны, формирования восприятия посредством положительного и отрицательного содержания для управления конкретными процессами и событиями.

### **Список литературы:**

1. Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции в связи с ситуацией в Донбассе // URL: [https://www.1tv.ru/news/2022-02-24/421583-vladimir\\_putin\\_ob\\_yavil\\_o\\_nachale\\_spetsialnoy\\_voennoy\\_operatsii\\_v\\_svyazi\\_s\\_situatsiyey\\_v\\_donbasse](https://www.1tv.ru/news/2022-02-24/421583-vladimir_putin_ob_yavil_o_nachale_spetsialnoy_voennoy_operatsii_v_svyazi_s_situatsiyey_v_donbasse) (Дата обращения: 18.02.2024).
2. Военная спецоперация России: решения, которые спасают жизни // URL: <https://www.vesti.ru/article/2682605> (Дата обращения: 18.02.2024).
3. Лапина И.Ю., Каргапольцев С.Ю. Военная история и патриотизм в системе социально-экономических и политических связей в прошлом и настоящем (постановка проблемы) // Вестник гражданских инженеров. 2015. № 5 (52). С. 330-342.
4. Ляукина Г.А., Ефимов Е.Г. Формирование патриотизма студентов в социальных интернет-сетях, Казанский педагогический журнал, 2015. № 6-2 (113). С. 347-351.
5. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Чигарькова С.В., Львова Е.Н. Цифровая культура: правила, ответственность и регуляция. В Р.В. Ершова (ред.) Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека. Сборник научных статей и материалов международной конференции, 2018. С. 374-379.
6. Шаповалова А.М., Вагина В.О. Развитие патриотизма в молодежной среде в онлайн-пространстве. Caucasian Science Bridge, 2021. № 4 (3). С. 44-52. – DOI: <https://doi.org/10.18522/2658-5820.2021.3.4>

### **Bibliography**

1. Vladimir Putin announced the start of a special military operation in connection with the situation in Donbass // URL: [https://www.1tv.ru/news/2022-02-24/421583-vladimir\\_putin\\_ob\\_yavil\\_o\\_nachale\\_spetsialnoy\\_voennoy\\_operatsii\\_v\\_svyazi\\_s\\_situatsiyey\\_v\\_donbasse](https://www.1tv.ru/news/2022-02-24/421583-vladimir_putin_ob_yavil_o_nachale_spetsialnoy_voennoy_operatsii_v_svyazi_s_situatsiyey_v_donbasse) (18.02.2024).
2. Russian military special operation: decisions that save lives // URL: <https://www.vesti.ru/article/2682605> (02.18.2024).
3. Lapina I.Yu., Kargapoltsev S.Yu. Military history and patriotism in the system of socio-economic and political connections in the past and present (statement of the problem) // Bulletin of Civil Engineers. 2015. № 5 (52). P. 330-342.
4. Lyaukina G.A., Efimov E.G. Formation of patriotism of students in social Internet networks, Kazan Pedagogical Journal, 2015. № 6-2 (113). P. 347-351.
5. Soldatova G.U., Rasskazova E.I., Chigarkova S.V., Lvova E.N. Digital culture: rules, responsibility and regulation. In R.V. Ershova (ed.) Digital society as a cultural and historical context of human development. Collection of scientific articles and materials of the international conference, 2018. P. 374-379.
6. Shapovalova A.M., Vagina V.O. Development of patriotism among youth in the online space. Caucasian Science Bridge, 2021. № 4 (3). P. 44-52. – DOI: <https://doi.org/10.18522/2658-5820.2021.3.4>

**Боярский П.В.**

*Аспирант, Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте Российской Федерации.*

## **Современная поликультурная среда школы в системе управления общеобразовательными организациями**

Системы школьного образования во всех странах мира планировались и создавались для формирования идентичности и укрепления лояльности, но школы также стали полем битвы для групп с расходящимися устремлениями или противоречивыми амбициями. Многие развивающиеся страны столкнулись с двойной проблемой построения нации и предотвращения потенциального этнического конфликта. Следовательно, такие страны должны найти баланс между признанием выражения самобытных культур и созданием комплексной общей структуры ценностей, символов и целей развития.

Более того, образование обладает как потенциалом смягчения, так и обострения этнических конфликтов из-за того, как оно организуется и предоставляется различным этническим группам. Школа – это место, где жизненные шансы распределяются часто неравномерно и, таким образом, могут либо способствовать, либо препятствовать социальной мобильности различных этнических групп. Школа также является местом, где могут формироваться или переоцениваться социально сконструированные отношения к другим этническим группам, таким образом, определяя правила этнического взаимодействия<sup>1</sup>.

Образование – это передача знаний и навыков, передача молодым людям того, что им нужно знать, и навыков, которые они должны приобрести. Но не менее важно то, какими людьми они должны стать. Это вопрос воспитания идентичности и формирования характера.

Национальное государство является идеальным механизмом создания общности путем включения в свои границы граждан одного этнического происхождения, говорящих на одном языке, погруженных в одну и ту же культуру, разделяющих одни и те же религиозные убеждения,

---

<sup>1</sup> Mundy K. Educational multilateralism in a changing world order: UNESCO and the limits of the possible // International Journal of Educational Development. 1999. Т. 19. № 1. С. 27-52.

формирующих общее будущее. Когда все одинаковы, многие вопросы для специалистов по планированию образования, так сказать, решаются по умолчанию – например, какой язык преподавать, как бороться с дискриминацией и т.д.<sup>2</sup>.

Однако эта концепция однородного национального государства никогда и нигде не применялась полностью. Люди всегда были переселенцами с тех пор, как они впервые покинули Африку. И по мере движения этнические группы смешивались. *Тот, кто говорит «человек», говорит «разнообразие»*. На самом деле, что общего у людей, так это то, что они разные. Большинство стран признали свои коренные народы – часто с опозданием – и были вынуждены предоставить им новые права, связанные с их идентичностью. *Тот, кто говорит «глобализация», подразумевает «миграция»* — люди перемещаются на большие расстояния и в таких масштабах, как никогда раньше в истории человечества — одни ищут более достойные заработки, другие бегут от войны.

Важное место занимают проблемы, с которыми сталкивается образовательная система, представленная школами, а в целом государства, политика которых влияет на каждый внутригосударственный процесс. Примером таких проблем в созданиях корректных моделей управления поликультурной средой будет языковая политика в Африке<sup>3</sup>.

Среди огромного разнообразия языковой политики, принятой в постколониальной Африке, выделяются три основные тенденции.

Во-первых, есть страны, которые выбрали статус-кво, избегая любых инициатив, ставящих под сомнение существующий порядок. Западный язык остается языком обучения и единственным официальным языком, используемым в правительственных учреждениях и государственном секторе. Эта политика представляет собой подтверждение колониального порядка. Кроме того, есть страны, которые претерпели медленные, шаг за шагом, изменения: использование африканских языков в неформальном образовании и программах грамотности взрослых и экспериментирование с ними в системе формального образования, принятие политических мер по продвижению африканских языков, открытие новых, более широких контекстов для использования так называемых национальных языков – без оспаривания официального статуса западного языка. Третья категория стран приступила к политике глубоких

---

2 Межуев В.М. Идея национального государства в исторической перспективе // Полис. 1992. № 5-6. С. 16.

3 Смокотин В.М. Языковое и культурное разнообразие и проблемы сохранения этнокультурной идентичности в Африке южнее Сахары // Язык и культура. 2010. № 3 (11). С. 89-98.

изменений: сокращение официального использования западного языка в пользу африканских языков, использование последних в качестве средства обучения как в формальном, так и в неформальном образовании, поощрение двуязычия и многоязычия.

Влияние этой политики сегодня оценить нелегко, но было сделано несколько оценок ее результатов в системах образования (Мали и Буркина-Фасо). Анализ этих результатов, подтвержденный другими оценками (Нигер, Нигерия, Замбия), привел исследователей к следующим выводам:

1. Стратегия двуязычия обеспечивает лучшие результаты обучения и более высокие показатели внутренней эффективности в школах, когда первый язык обучения уже понятен учащимся, а второй (иностраный) язык вводится раньше в качестве предмета для преподавания и выучился, став в последующие годы языком обучения.

2. Навыки учащихся на первом языке обучения должны закрепляться в течение длительного периода (не менее трех лет обучения), чтобы их можно было эффективно перенести на второй язык обучения.

3. Использование языка, понятного учащимся, в качестве средства обучения не только укрепляет доверие, инициативу и участие в процессе обучения, но также способствует развитию методов обучения, основанных на участии. Такая практика также обеспечивает преемственность между участниками образовательного процесса – семьями, сообществами и школами – и укрепляет взаимодействие между ними на благо всех заинтересованных сторон.

4. Поощрение использования африканского языка в качестве средства обучения стимулирует выпуск школьных и культурных материалов на этом языке, расширяет объем изучаемых знаний, включая местные знания, и облегчает интеграцию учащихся в социальную и культурную жизнь.

5. Двуязычие как стратегия поощряет смешение культур в поисках идентичности, поскольку оно повышает статус как соответствующих языков, так и культур, которые они передают, на различных стадиях формирования личности.

Следовательно, специалисты в сфере образования сталкиваются с новыми, актуальными проблемами. Следует ли обучать детей с иной культурой на языке их культуры? Должны ли все руководствоваться одними и теми же идеалами, одними и теми же стремлениями, одной и той же идентичностью? Действительно, что подразумевается под «общей

идентичностью»? Какую свободу следует предоставить преподаванию или исповедованию различных религий в школах? Следует ли создавать компенсационные программы, если этнические различия приводят к социальному неравенству? Как учителя должны быть готовы решать проблемы, которых даже не существовало, когда они сами ходили в школу? Каждый из этих уместных вопросов ведет ко многим другим.

У специалистов в сфере образования могут быть свои ответы. Но они не одиноки в своем желании влиять на решения: родители и политики также имеют свое законное слово. *Итак, тот, кто говорит «выбор», говорит «конфликт».* Не существует единственного правильного ответа, и мнения часто более убедительны, чем представленные доказательства. Смешанные группы населения часто вызывают смешанные эмоции. Следовательно, специалисты в сфере образования, сталкивающиеся с выбором и дилеммами все более многоэтнических и многокультурных обществ, должны подвести итоги не только ситуации, но и политики, которую другие подвергли проверке, и результатов, которых они достигли. Если первая обязанность образования состоит в том, чтобы не причинять вреда, то из этого следует, что приоритетом педагогов должно быть не повторение ошибок других, а изучение их передового опыта и извлечение выгоды из него.

В то время как общества становятся все более многоэтническими, за последние два десятилетия произошло «переоткрытие» этнической принадлежности и культурной идентичности. Это сопровождалось растущим осознанием среди лиц, принимающих решения, необходимости разработки политики, которая приведет к гармоничным отношениям между всеми этническими группами. В настоящее время общепризнано, что социальная сплоченность среди этнических групп может быть усилена посредством различных активных государственных мер и политики<sup>4</sup>. Международный институт планирования образования ЮНЕСКО рассмотрел три различные образовательные модели решения проблемы этнического и культурного разнообразия с точки зрения их интеллектуальных корней и философии, а также их организации и реализации<sup>5</sup>:

**Модель интеграции**, при которой учащиеся зачисляются в одну и ту же универсальную систему и где индивидуальные заслуги решают лич-

---

4 Hernes G., Martin M. Planning education in multi-ethnic and multicultural societies. 2003.

5 ИЕП newsletter, Vol. 21. № 3. // UNESDOC // URL: [unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach\\_import\\_8e4d80e8-da8b-41e0-b9e5-f8c8b12574f5?\\_=192881eng.pdf&to=16&from=1](https://unesdoc.unesco.org/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_8e4d80e8-da8b-41e0-b9e5-f8c8b12574f5?_=192881eng.pdf&to=16&from=1).

ное будущее – был представлен опыт Франции, где школа традиционно задумывалась как политический инструмент построения нации<sup>6</sup>.

**Мультикультурная модель**, согласно которой различные группы – как мигранты, так и коренные жители – культивируют различия внутри одной и той же унитарной системы с точки зрения языка обучения и этнически чувствительного содержания. Здесь дискуссии сосредоточились как на канадском примере «умеренного мультикультурализма», который предлагает возможности для изучения «языков наследия» и внеклассных культурных мероприятий, так и на недавнем мексиканском опыте «бикультурной и двуязычной образовательной политики», особенно ориентированной на нужды коренного населения.

**Параллельная модель**, согласно которой разные сегменты школьной системы предназначены для обслуживания разных языковых или этнических групп. Был отмечен опыт Камеруна, где образование состоит из двух отдельных сегментов, основанных на образовательных системах двух бывших колониальных сил страны – английской и французской систем.

Есть четыре конкретные области, в которых политики и специалисты по планированию образования могут изменить ситуацию в многоэтническом контексте. Они касаются содержания образования, языковой политики, подготовки учителей и школьного контекста.

Что касается образовательного контента, встает вопрос, должен ли быть единый универсальный набор контента для всех учащихся или есть место для специфичности контента, касающегося различных этнических групп. Кроме того, контент может быть построен и преподаваться таким образом, чтобы он был одновременно всеобъемлющим для различных культур и бросал вызов общепринятым стереотипам. Учебная программа может быть построена посредством централизованно управляемого процесса, который включает консультации как с сообществами, так и с заинтересованными сторонами в различной степени.

Также важен и статус языков обучения, которые могут быть официальным языком или одним из языков меньшинств, или обоими (двуязычное образование). Решения обычно принимаются на широкой политической основе, но они влияют как на обучение, так и на успеваемость учащихся, а также на равные возможности получения образования и равенство на рынке труда.

---

<sup>6</sup> Taillibert C., Biagioli N. Propos introductifs. École et Nation, co-construction et récits partagés // Cahiers de Narratologie. Analyse et théorie narratives. 2021. № 40.

Важны и различные подходы к образованию и подготовке учителей. Учителя должны быть квалифицированными и чувствительными к культурному разнообразию и различным стилям обучения. Их необходимо подготовить к обучению в среде, которая сильно отличается от той, в которой они сами ходили в школу, и которая постоянно адаптируется к меняющейся демографии, чтобы справляться с культурным разнообразием и выступать посредниками в ситуациях потенциальных конфликтов и взаимодействия между учащимися.

Наконец, за пределами классной комнаты школы внедряются в специфическую местную, культурную и национальную среду. Специалисты по планированию образования могут влиять на социальный, этнический и культурный состав школ посредством политики выбора школ и схем финансирования (например, формульное финансирование, ориентированное на этнические группы).

Вопросам, связанным с управлением и планированием систем образования, до сих пор уделялось меньше внимания в дискуссиях по образованию для многообразия, хотя вышеупомянутые модели интеграции, мультикультурализма и параллелизма имеют важные последствия в этом отношении<sup>7</sup>. Таким образом, управление и планирование систем образования может внести решающий вклад в достижение общей цели социальной сплоченности.

### Список литературы:

1. Guétemme G. Éducation et migration: l'école française à l'épreuve de l'altérité // *Mémoire (s), identité (s), marginalité (s) dans le monde occidental contemporain*. Cahiers du MIMMOC. 2023. № 29.
2. Hernes G., Martin M. Planning education in multi-ethnic and multicultural societies. 2003.
3. Mundy K. Educational multilateralism in a changing world order: UNESCO and the limits of the possible // *International Journal of Educational Development*. 1999. Vol. 19. № 1. P. 27-52.
4. Taillibert C., Biagioli N. Propos introductifs. École et Nation, co-construction et récits partagés // *Cahiers de Narratologie. Analyse et théorie narratives*. 2021. № 40.
5. Бозорова Е. Мультикультура: образование и воспитание // *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*. 2024. Т. 3. № 5. С. 130-134.
6. Боярский П.В. Борьба с социальной дискриминацией мигрантов в школах России // *Этносоциум и межнациональная культура*. 2022. Т. 9. № 171. С. 52-57.
7. Вогормян М.В., Молодых Е.А. Об уровнях мультикультурного образования в учреждениях начального и среднего образования в США // *Глобальный научный потенциал*. 2021. № 4. С. 53-55.
8. Громыко Ю. В. Современные проблемы российского образования // *Стратегические приоритеты*. 2020. № 1-2. С. 137-157.
9. Ларионова М. А. Стратегическое планирование как фактор развития системы высшего образования // *Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки*. 2023. № 1. С. 192-208.
10. Летягина Е.Н., Тихомиров А.В. Современные подходы к управлению организациями // *Russian Economic Bulletin*. 2020. Т. 3. № 3. С. 236-241.
11. Мафтей А.Г. Управление поликультурным образованием как проблема современности // *Межкультурный диалог и вызовы современности: дружба и инаковость в своём и родном*. 2019. С. 313-315.
12. Межуев В.М. Идея национального государства в исторической перспективе // *Полис*. 1992. № 5-6. С. 16.

<sup>7</sup> Ларионова М.А. Стратегическое планирование как фактор развития системы высшего образования // *Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки*. 2023. № 1. С. 192-208.

13. Орловская А.Е. Создание мультикультурной школы для формирования мультикультурного менталитета // Занковские чтения. 2022. С. 356.

14. Смокотин В.М. Языковое и культурное разнообразие и проблемы сохранения этнокультурной идентичности в Африке южнее Сахары // Язык и культура. 2010. № 3 (11). С. 89-98.

## Bibliography

1. Guétemme G. Éducation et migration: l'école française à l'épreuve de l'altérité // Mémoire (s), identité (s), marginalité (s) dans le monde occidental contemporain. Cahiers du MIMMOС. 2023. № 29.

2. Hernes G., Martin M. Planning education in multi-ethnic and multicultural societies. 2003.

3. Mundy K. Educational multilateralism in a changing world order: UNESCO and the limits of the possible // International Journal of Educational Development. 1999. Vol. 19. № 1. P. 27-52.

4. Taillibert C., Biagioli N. Propos introductifs. École et Nation, co-construction et récits partagés // Cahiers de Narratologie. Analyse et théorie narratives. 2021. № 40.

5. Bozorova E. Multiculture: education and upbringing // Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences. 2024. Vol. 3. № 5. P. 130-134.

6. Boyarsky P.V. The fight against social discrimination against migrants in Russian schools // Ethnosocium and interethnic culture. 2022. Vol. 9. № 171. P. 52-57.

7. Vogormyan M.V., Molodykh E.A. On the levels of multicultural education in primary and secondary education institutions in the USA // Global scientific potential. 2021. № 4. P. 53-55.

8. Gromyko Yu. V. Modern problems of Russian education // Strategic priorities. 2020. № 1-2. P. 137-157.

9. Larionova M. A. Strategic planning as a factor in the development of the higher education system // Bulletin of the Perm National Research Polytechnic University. Socio-economic sciences. 2023. № 1. P. 192-208.

10. Letyagina E.N., Tikhomirov A.V. Modern approaches to managing organizations // Russian Economic Bulletin. 2020. Vol. 3. № 3. P. 236-241.

11. Maftey A.G. Management of multicultural education as a problem of our time // Intercultural dialogue and challenges of our time: otherness and otherness in one's own and native. 2019. P. 313-315.

12. Mezhuev V.M. The idea of a national state in historical perspective // Polis. 1992. № 5-6. P. 16.

13. Orlovskaya A.E. Creation of a multicultural school for the formation of a multicultural mentality // Zankovsky readings. 2022. P. 356.

14. Smokotin V. M. Linguistic and cultural diversity and problems of preserving ethnocultural identity in sub-Saharan Africa // Language and Culture. 2010. № 3 (11). P. 89-98.

С

СОЦИОЛОГИЯ



*Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова*

**Данакин Н.С.**

*Доктор социологических наук, профессор  
кафедры социологии и управления, Белгородский  
государственный технологический университет имени В.Г. Шухова.*

**Барковский Е.С.**

*Аспирант кафедры социологии и управления, Белгородский  
государственный технологический университет имени В.Г. Шухова.*

## **Поведение в проблемной ситуации**

Проблемные ситуации разнообразны, и люди ведут себя в них по-разному. Если человек сталкивается с неразрешимой проблемой, то он скорее всего оставляет ее и направляет свои усилия на достижение доступных целей. В случае оценки им проблемы как разрешимой, он будет действовать уже иначе, более конструктивно.

Если понаблюдать за поведением людей в проблемных ситуациях, то нетрудно будет обнаружить различия в их действиях, независимые от характера этих ситуаций и определяемые их индивидуальными особенностями: темпераментом, волевыми качествами, социально-психологическими установками, жизненным опытом. Одни легко входят в проблемную ситуацию и выходят из нее, другие завязают на ней надолго, одни всемерно избегают затруднений, другие сами их создают.

Говорят: есть лишь один способ не делать чего-то и несколько способов делать. Применительно к поведению в проблемной ситуации это звучит совсем иначе: есть один способ решить проблему и несколько способов не решать ее. Есть рациональный тип поведения в проблемной ситуации, и есть несколько нерациональных типов. Рациональный тип поведения приводит к эффективному решению жизненной проблемы, нерациональные типы уводят от него.

В научной литературе выделено десять типов нерационального поведения<sup>1</sup>.

*1. Индифферентное поведение* характеризуется тем, что человек не за-

---

<sup>1</sup> Данакин Н.С., Гайворонская Н.И. Проблемный анализ в системе социального управления: монография. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011. 183 с; Данакин Н.С., Шатохина Н.В. Типы поведения в проблемной ситуации // Диагностика и прогнозирование социальных процессов: Всероссийская науч.-практ. (заочная) конф., октябрь 2010 / Белгород. гос. технол. ун-т. редкол.: Н.С. Данакин, В.Ш. Гузаиров, И.В. Конев. Белгород: ИП Остащенко А.А., 2010. С. 48-55.

мечает никаких проблем или не придает им значения. Этот тип поведения образно выражен в народной французской песне «Все хорошо». Маркиза, пятнадцать дней находившаяся в отъезде, звонит в свое поместье по телефону и спрашивает одного из слуг: «Ну, как идут у вас дела?». Тот отвечает:

Все хорошо, прекрасная маркиза,

Дела идут и жизнь легка.

Ни одного печального сюрприза!

За исключением пустяка!

Так ... ерунда....

Пустое дело...

Кобыла ваша околела!

Но в основном,

прекрасная маркиза,

Все хорошо, все хорошо....

Далее, кучер сообщает, что конюшня сгорела, пожар уничтожил весь дом, и, наконец, ее муж застрелился... «Но в основном, прекрасная маркиза, все хорошо, все хорошо»...

2. *Мнительное поведение* отличается, напротив, излишней мнительностью в отношении жизненных затруднений, когда человеку кажется, что все окружающие ополчились против него. Проблемы появляются на пустом месте: за сдержанностью собеседника человеку видится неприязнь, за веселостью – бестактность и т.п.

3. *Рефлексивное поведение* связано с чрезмерной рефлексией, склонностью решать, а точнее бесконечно анализировать жизненную проблему в самом себе, не выпускать ее во внешний предметный мир. Если обратиться к литературе, то нетрудно будет догадаться, что этот тип поведения наиболее полно представляет образ датского принца Гамлета. В своей знаменитой речи «Гамлет и Дон-Кихот»<sup>2</sup> И.С. Тургенев говорил, что Гамлет «не находит ничего в целом мире, к чему бы мог прилепиться душой; он скептик и вечно возится и носится с самим собою; он постоянно занят не своей обязанностью, а своим положением. Сомневаясь во всем, Гамлет, разумеется, не щадит и самого себя; ум его слишком развит, чтобы удовлетвориться тем, что он в себе находит: он сознает свою слабость... Гамлет с наслаждением преувеличенно бранит себя, постоянно наблюдая за собою, вечно глядя внутрь себя, он знает до тонкости все свои недостатки, презирает их, презирает самого себя, и в то же время, можно ска-

<sup>2</sup> Тургенев И.С. Гамлет и Дон-Кихот // Полное собрание сочинений и писем в 28 т. – М.: Изд-во «Наука», 1964. С. 169-192.

зять, живет, питается этим презрением. Он не верит в себя - и тщеславен; он не знает, чего хочет и зачем живет - и привязан к жизни... Гамлет сам наносит себе раны, сам себя терзает; в его руках тоже меч: обоюдоострый меч анализа”<sup>3</sup>.

4. *Инверсионное поведение* выражается в том, что жизненные проблемы воспринимаются человеком чуть ли никак личные достоинства. Он охотно о них рассказывает, не упускает случая напомнить о них, и в то же время ничего не делает для их разрешения.

5. *Толерантное поведение* проявляется в смирении с жизненными трудностями, в стоическом терпении. Трудности воспринимаются как ниспосланные судьбой, поэтому каждый, мол, должен “нести свой крест” и не желать чего-то другого. Крупнейший мыслитель-стоик Марк Аврелий советовал: “Если нет возможности изменить внешнее обстоятельство, то нужно иметь мужество, чтобы изменить собственное отношение к нему”<sup>4</sup>. Обстоятельства выше человека, поэтому единственный разумный выход – пересмотреть их.

6. Еще один тип нерационального поведения можно передать словом – “образуется” (*беспечное поведение*). Такой тип поведения чаще всего ассоциируется у нас с образом Обломова – главным героем одноименного романа И. Гончарова. “Мысль И. Гончарова, проведенная в его романе, – писал в своей критической статье Д. Писарев<sup>5</sup>, – принадлежит всем векам, но имеет особенное значение в наше время, для нашего русского общества. Автор задумал проследить мертвящее, губительное влияние, которое оказывает на человека умственная апатия, усыпление, овладевающее мало-помалу всеми силами души, охватывающее и сковывающее собою все лучшие, человеческие, разумные движения и чувства”<sup>6</sup>.

7. Для *одержимого поведения*, уже судя по названию, характерна «одержимость» идеей борьбы со злом. Достаточно ярко оно представлено в образе Дон-Кихота – рыцаря без страха и упрека. Обратимся опять же к речи И. Тургенева: “Дон-Кихот проникнут весь преданностью идеалу, для которого он готов подвергаться всевозможным лишениям, жертвовать жизнью; самую жизнь свою он ценит настолько, насколько она может служить средством к воплощению идеала, к водворению истины, справедливости на земле... Дон-Кихот может показаться то совершенным безумцем, потому что самая несомненная вещественность исчезает перед его глаза-

---

3 Тургенев И.С. Указ. соч. С. 169-192.

4 Марк Аврелий. Размышления. – Л.: Худож. лит., 1985. С. 112.

5 Писарев Д.И. Обломов // Литературная критика. В 3-х т. Л.: Худож. лит., 1981. С. 42-59.

6 Писарев Д.И. Указ. соч. С. 44.

ми, тает, как от огня его энтузиазма ...»<sup>7</sup>. Нельзя не восторгаться вместе с Тургеневым нравственными качествами Дон-Кихота, его одержимостью идеей борьбы за справедливость, но ведь такую борьбу надо вести умело, технологично, – если же человека, разумеется, волнует при этом конечный результат, а не только его субъективное отношение к добру и злу. В огне энтузиазма не только сгорают препятствия, но и мнимые проблемы воспринимаются как действительные, а действительные – как мнимые.

8. *Интолерантное поведение* близко к донкихотовскому и отличается от него тем, что одержимость уступает в нем место нетерпению. «Решение еще не дошло до головы, а руки уже пускаются в ход». «Чуть что – и за шпагу» - так можно выразить смысл такого поведения, который имеет чаще всего импульсивный характер, хотя иногда инициируется и рациональными соображениями.

9. Для *«отталкивающего» поведения* характерно стремление переложить собственные проблемы на других или, как еще говорят, свалить их с больной головы на здоровую. Причем, проблемы эти рано или поздно возвращаются к исходной точке.

10. *Защитное поведение* характеризуется склонностью человека к мнимому разрешению собственных проблем, что проявляется в фантазии, рационализации или вытеснении и т.д. Некоторые люди, не решив ни одной серьезной жизненной проблемы, тем не менее, умудряются от них каждый раз избавляться, перестраивая свое отношение к ним.

Нерациональное поведение в проблемных ситуациях может быть характерно не только для отдельного человека, но и для целой общности, когда ею овладевает утопическая идеология или она оказывается под прессом тоталитарного режима. Так, например, удержание власти испанскими фалангистами базировалось в свое время на убеждении, что если не замечать проблем, которые стали для всех очевидными, то, значит, их и нет: существуют лишь то, что обозначено печатным словом, все остальное – химера.

Завершая «типологию» нерационального поведения, обратимся вкратце к особенностям рационального поведения, которое складывается из:

- адекватного осознания жизненной проблемы и ее точной формулировки;
- правильной постановки проблемы;
- оценки проблемы по критериям разрешимости;
- определения пути избавления от проблем (устранения, нейтрализа-

<sup>7</sup> Тургенев И.С. Гамлет и Дон-Кихот // Полное собрание сочинений и писем в 28 т. – М.: Изд-во «Наука», 1964. С. 169-192.

ции или разрешения);

– определения стратегии и способа решения проблемы.

В ходе проведенного нами эмпирического исследования была принята попытка выяснить мнения респондентов о том, какие типы нерационального поведения имеют в их окружении наибольшее распространение. Мнения респондентов приведены в таблице 1.

**Таблица 1.** Распределение ответов респондентов на вопрос «Какие типы поведения в проблемной ситуации распространены в Вашем окружении?», в %.

№№ п/п	Типы нерационального поведения	Категории опрошенных					
		Преподаватели			Руководители		
		Все	Муж	Жен	Все	Муж	Жен
1.	Человек не замечает собственных проблем или не придает им значения.	15,2	14,7	15,4	37,1	60,0	28,0
2.	Излишняя мнительность в отношении жизненных затруднений, когда человеку кажется, что все окружающие ополчились против него.	21,6	20,6	22,0	22,8	20,0	24,0
3.	Склонность к рефлексии, т.е. бесконечному анализу проблемы в самом себе, без ее разрешения во вне.	10,4	11,8	9,9	6,0	10,0	4,0
4.	Восприятие человеком своих жизненных проблем чуть ли ни как личных достоинств.	7,2	–	9,9	11,4	0,0	16,0
5.	Смирение с жизненными трудностями.	18,4	26,5	15,4	31,4	20,0	36,0
6.	Отношение к своим проблемам можно передать словами – все «образуется».	36,0	29,4	39,6	22,8	30,0	20,0
7.	Одержимость идеями борьбы со злом.	5,6	14,7	2,2	2,9	0,0	4,0
8.	Одержимость уступает место нетерпению.	3,2	5,9	2,2	2,9	0,0	4,0
9.	Стремление переложить собственные проблемы на других лиц.	20,0	11,8	23,1	31,4	30,0	32,0
10.	Склонность человека к мнимому разрешению собственных проблем (забывание, отвлечение, фантазия и т.д.).	10,4	14,7	8,8	22,8	20,0	24,0

Анализ эмпирических данных приводит к следующим результатам.

*Индиферентное поведение.* Судя по данным опроса вузовских преподавателей, каждый шестой-седьмой человек из их ближайшего окружения не замечает собственных проблем или не придает им значения. Разброс мнений мужчин и женщин в данном вопросе незначителен. Заметно выше в этом отношении чувствительность руководителей образовательных учреждений и их подразделений. Более трети опрошенных (37,1%) указывают их индиферентность своих сотрудников, причем оценки мужчин гораздо критичнее женских оценок (соответственно, 60% и 28% опрошенных).

*Мнительное поведение.* По мнению 21,6% опрошенных, в их ближайшем окружении проявляется чрезмерная мнительность в отношении жизненных затруднений. Разница в ответах мужчин и женщин, как и в предыдущем случае, незначительна. В ответах руководителей проявляется несколько большее акцентирование мнительности со стороны респондентов-женщин.

*Рефлексивное поведение.* Любой вариант поведения человека в проблемной ситуации не обходится без его рефлектирующего сопровождения, т.е. мысленного отслеживания ситуации, оценки результативности предпринимаемых усилий и т.п. Однако в данном случае речь идет о чрезмерной рефлексии, т.е. склонности человека к непрерывному анализу жизненной проблемы в самом себе, во внутреннем пространстве, без ее вынесения во внешнее пространство, где она только и может быть разрешена. Как свидетельствуют результаты опроса, только 10,4% опрошенных акцентируют рефлексивное поведение в своем ближайшем окружении. Аналогично проявляется гендерный фактор в ответах руководителей, если не считать того, что в целом они придают меньшее значение рефлексивному поведению, нежели рядовые преподаватели.

*Инверсионное поведение.* Некоторым людям бывает «комфортно» жить с собственными проблемами, и они не спешат разрешать их. Среди вузовских преподавателей к данной категории относятся 7,2% опрошенных, причем все они – женщины. Показательны также ответы руководителей: 11,4% из них утверждают, что в их ближайшем социальном окружении встречаются люди, которые воспринимают и демонстрируют свои жизненные проблемы, чуть ли ни как личные достоинства. Такое мнение выражают опять же только женщины.

*Толерантное поведение.* Понятие «толерантность» выражает в данном случае смирение человека с жизненными трудностями, отношение

к ним как к плохой погоде, которую нельзя никак изменить и остается только терпеть<sup>8</sup>. Такого рода толерантное поведение в ближайшем социальном окружении отмечают 18,4% вузовских преподавателей и 31,4% руководителей – среди своих сотрудников. В полученных ответах заметно проявляется гендерный фактор. Среди вузовских преподавателей более чувствительны к проявлениям толерантного поведения респонденты-мужчины, среди руководителей, напротив – респонденты-женщины. Трудно объяснить эти расхождения, исходя только из данных социологического опроса.

*Беспечное поведение.* Многие люди, судя по данным социологического опроса, беспечно относятся к своим жизненным проблемам, полагая, что со временем «все образуется». На такую беспечность указывают 36% вузовских преподавателей и 22,8% руководителей. При этом, в первом случае оценивалось ближайшее социальное окружение, во втором – поведение сотрудников. Сравнительно более восприимчивы к проявлениям беспечности среди вузовских преподавателей – респонденты-женщины, среди руководителей, напротив – респонденты-мужчины. Опять же не совсем понятно, с чем связаны такие гендерные расхождения в ответах.

*Одержимое поведение* встречается гораздо реже остальных поведенческих типов: на него указывают 5,6% опрошенных вузовских преподавателей и 2,9% руководителей. При этом сравнительно большую восприимчивость к проявлениям одержимости выражают респонденты-мужчины (в группе вузовских преподавателей) и респонденты-женщины (в группе руководителей).

*Интолерантное поведение.* Этот тип поведения, в котором одержимость уступает место нетерпению, тоже не относится к числу распространенных. На него указывают всего 3,2% вузовских преподавателей и 2,9% руководителей. В оценке интолерантного поведения проявляются те же гендерные различия. Среди вузовских преподавателей более восприимчивы к нему респонденты-мужчины, а среди руководителей – респонденты-женщины.

*«Отталкивающее» поведение.* Данный тип поведения относится к многочисленным фактам «отталкивания» людьми от себя собственных проблем, их «перекладывания» на других лиц. Судя по данным опроса, он имеет довольно широкое распространение. Его идентифицируют 20% опрошенных вузовских преподавателей и почти каждый третий из опро-

---

8 Лекторский В.А. О толерантности, плюрализме и критицизме // Вопросы философии. 1997. № 11; Подгурецкий Ю. Толерантность и ее детерминанты // Социальная коммуникация в современных условиях: состояние, проблемы, перспективы. Белгород: Изд-во БелГУ. 2000. Ч. 1. С. 85-90.

шенных руководителей. И в том, и в другом случае более чувствительны к нему респонденты-женщины.

*Защитное поведение.* Нередко встречается мнимое разрешение человеком собственных проблем, что проявляется в их забывании, отвлечении, фантазии и т.п. Все это предохраняет, защищает человека от реального масштаба и остроты его жизненных проблем. Склонность к мнимому разрешению проблем отмечают 10,4% опрошенных вузовских преподавателей и 22,8% руководителей. Причем, сравнительно большую восприимчивость демонстрируют респонденты-мужчины (среди преподавателей) и респонденты-женщины (среди руководителей).

*Выводы.* 1. Проведенное исследование подтверждает положение, во-первых, о множестве возможных вариантов нерационального поведения; во-вторых, о различной степени их распространенности в поведении респондентов. Порядок видов нерационального поведения по мере убывания их значимости выглядит следующим образом: беспечное, индифферентное, отталкивающее, толерантное, мнительное, защитное, инверсионное, рефлексивное, одержимое, интолерантное.

2. Сравнительный анализ распределения видов нерационального поведения в зависимости от пола респондентов показывает: мужчины в большей степени подвержены индифферентному, мнительному, рефлексивному, одержимому поведению; женщины, напротив, инверсионному, толерантному, отталкивающему поведению. Некоторые виды нерационального поведения в равной мере присущи и мужчинам, и женщинам, а именно, беспечное, интолерантное и защитное.

3. Распределение видов нерационального поведения в зависимости от сферы деятельности респондентов выглядит следующим образом: преподаватели сравнительно в большей мере подвержены рефлексивному, беспечному, одержимому вариантам поведения; руководители – индифферентному, инверсионному, толерантному, отталкивающему и защитному вариантам. Некоторые виды нерационального поведения почти в равной мере присущи и преподавателям, и руководителям. Это – мнительное, интолерантное поведение.

4. Идентификация возможных видов нерационального поведения, их оценка и самооценка социальными субъектами (руководителями, студентами, преподавателями) способствует: с одной стороны, повышению уровня их самооценки и самоконтроля; с другой стороны, оптимизации процессов профессионального и личностного саморегулирования.

## Список литературы:

1. Данакин Н.С., Гайворонская Н.И. Проблемный анализ в системе социального управления: монография. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011. 183 с.
2. Данакин Н.С., Шатохина Н.В. Типы поведения в проблемной ситуации // Диагностика и прогнозирование социальных процессов: Всероссийская науч.-практ. (заочная) конф., октябрь 2010 / Белгород, гос. технол. ун-т. редкол.: Н.С. Данакин, В.Ш. Гузаиров, И.В. Конев. Белгород: ИП Остащенко А.А., 2010. С. 48-55.
3. Лекторский В.А. О толерантности, плюрализме и критицизме // Вопросы философии. 1997. № 11.
4. Марк Аврелий. Размышления. Л.: Худож. лит., 1985. С. 112.
5. Писарев Д.И. Обломов // Литературная критика. В 3-х т. Л.: Худож. лит., 1981. С. 42-59.
6. Подгурецкий Ю. Толерантность и ее детерминанты // Социальная коммуникация в современных условиях: состояние, проблемы, перспективы. – Белгород: Изд-во БелГУ. 2000. Ч. 1. С. 85-90.
7. Тургенев И.С. Гамлет и Дон-Кихот // Полное собрание сочинений и писем в 28 г. – М.: Изд-во «Наука», 1964. С. 169-192.
8. Рябова Е.Л. К вопросу о единстве образования и воспитания: институциональный дискурс // Казачество. 2023. № 66 (1). С. 11-18.
9. Щупленков Н.О., Рябова Е.Л. Роль фактора времени в политической культуре // Культура Мира. 2022. Т. 10. № 26 (1). С. 75-86.
10. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геопсихология и геополитика цветных линий // Казачество. 2022. № 59 (2). С. 9-18.
11. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Чумаки и казаки: опыт сравнительного исследования // Казачество. 2022. № 62 (5). С. 42-50.
12. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экономическое, политическое и кросс-культурное значение отелей // Альманах Крым. 2022. № 31. С. 61-72.
13. Рябова Е.И., Рябова Е.Л. Дихотомия культуры: конфликт ценностей экологии и экономики // Альманах Крым. 2022. № 32. С. 11-19.
14. Кантаева О.В., Рябова Е.Л. Региональные аспекты реализации государственных инициатив по стимулированию активного долголетия и физической активности пожилых граждан // Альманах Крым. 2022. № 32. С. 42-51.
15. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Явные и скрытые смыслы забастовок // Власть истории и история власти. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 30-42.
16. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. 80-лет парада на красной площади: историко-культурный и геополитический смыслы парадов // Казачество. 2021. № 57 (7). С. 9-18.
17. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Боль разделенных городов - последствия геополитических игр // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 1 (27). С. 10-20.
18. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитическая авантюра: цена внешнеполитического просчета в истории // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 5 (31). С. 515-524.
19. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Политизация образов истории повседневности (на примере образа ворот) // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 7 (33). С. 782-791.
20. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитические смыслы закрытых границ: размышления в связи с карантином // Альманах Крым. 2020. № 20. С. 11-22.
21. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экологические смыслы международного сотрудничества: все тайное становится явным // Власть истории и история власти. 2020. Т. 6. № 1 (19). С. 10-19.
22. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитика в маске // Власть истории и история власти. 2020. Т. 6. № 4 (22). С. 500-511.
23. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экономическое, политическое и кросс-культурное значение отелей // Альманах Крым. 2022. № 31. С. 61-72.
24. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Православные основы самоидентификации российского казачества: история и современность // Казачество. 2019. № 38 (2). С. 35-44.
25. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Связь времен и смыслов: священные деревья // Миссия конфессий. 2019. Том 8. Часть 2 (№ 37). С. 133-142.
26. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Итало-Российская торговая палата: торговые связи в конфигурации международных отношений // Миссия конфессий. 2018. Том 7. Часть (№ 32). С. 585-595.
27. Байханов И.Б. Сквозные компетенции в системе компетенций современного педагога // Педагогическое образование в России. – Екатеринбург, 2022. № 5. С. 17-25. – DOI: 10.26170/2079-8717\_2022\_05\_02.
28. Байханов И.Б. Молодежь в цифровом мире: самооценка сформированности цифровых компетенций абитуриентов московских вузов // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 6 (55). С. 615-623.
29. Байханов И.Б. Особенности управления человеческими ресурсами в условиях глобальных перемен // Власть истории и история власти. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 20-29.
30. Байханов И.Б. Особенности управления человеческими ресурсами в условиях глобальных перемен // Власть истории и история власти. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 20-29.
31. Байханов И.Б. Качество образования как стратегическая цель региональной образовательной политики в Чеченской Республике // Отечественная и зарубежная педагогика. – М.: 2019. Т. 1. № 6 (63). С. 46-55.
32. Байханов, И.Б. Формирование цифровых компетенций в условиях трансформации образовательных систем // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 7 (56). С. 705-712.
33. Байханов И.Б. Геополитическая культура: как корабль ты назовешь // Миссия конфессий. 2021. Т. 10. № 5 (54). С. 519-524.
34. Ананченкова П.И., Тонконог В.В. Направления государственной политики в создании и развитии региональной инновационной образовательной системы. Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2016. № 49. С. 8-15.
35. Тонконог В.В., Константинов В.М., Ананченкова П.И. Развитие образовательных услуг в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров для малого и среднего бизнеса. Труд и социальные отношения. 2014. Т. 25. № 9. С. 106-121.
36. Тонконог В.В., Ананченкова П.И. E-LEARNING: заменит ли дистант традиционные формы обучения? Труд и социальные отношения. 2017. Т. 28. № 4. С. 119-128.
37. Ананченкова П.И., Кузнецов М.Ю. Профессиональное обучение безработных в системе службы занятости населения. Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2016. № 47. С. 176-183.

## Bibliography

1. Danakin N.S., Gaivoronskaya N.I. Problem analysis in the social management system: monograph. Belgorod: Publishing house BSTU im. V.G. Shukhova, 2011. 183 p.
2. Danakin N.S., Shatokhina N.V. Types of behavior in a problem situation // Diagnostics and forecasting of social processes: All-Russian scientific and practical. (correspondence) conference, October 2010 / Belgorod. state technol. univ. editorial board: N.S. Danakin, V.Sh. Guzairov, I.V. Konev. Belgorod: IP Ostashchenko A.A., 2010. P. 48-55.
3. Lektorsky V.A. On tolerance, pluralism and criticism // Questions of Philosophy. 1997. № 11.
4. Marcus Aurelius. Reflections. L.: Artist. lit., 1985. P. 112.
5. Pisarev D.I. Oblomov // Literary criticism. In 3 volumes. L.: Artist. lit., 1981. P. 42-59.
6. Podguretsky Yu. Tolerance and its determinants // Social communication in modern conditions: state, problems, prospects. – Belgorod: BelSU Publishing House. 2000. Part 1. P. 85-90.
7. Turgenev I.S. Hamlet and Don Quixote // Complete works and letters in 28. – M.: Publishing house "Science", 1964. P. 169-192.
8. Ryabova E.L. On the issue of the unity of education and upbringing: institutional discourse // Cossacks. 2023. № 66 (1). P. 11-18.
9. Shchuplenkov N.O., Ryabova E.L. The role of the time factor in political culture // Culture of the World. 2022. Vol. 10. № 26 (1). P. 75-86.
10. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopsychology and geopolitics of colored lines // Ka-zachestvo. 2022. № 59 (2). P. 9-18.
11. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Chumaks and Cossacks: experience of comparative research // Cossacks. 2022. № 62 (5). P. 42-50.
12. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Economic, political and cross-cultural significance of hotels // Almanac Crimea. 2022. № 31. P. 61-72.
13. Ryabova E.L., Ryabova E.L. Dichotomy of culture: conflict between the values of ecology and economics // Almanac Crimea. 2022. № 32. P. 11-19.
14. Kantaeva O.V., Ryabova E.L. Regional aspects of the implementation of state initiatives to stimulate active longevity and physical activity of older citizens // Almanac Crimea. 2022. № 32. P. 42-51.
15. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Explicit and hidden meanings of strikes // Power of history and history of power. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 30-42.
16. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. 80 years of the parade on Red Square: historical, cultural and geopolitical meanings of the parades // Cossacks. 2021. № 57 (7). P. 9-18.
17. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. The pain of divided cities - the consequences of geopolitical games // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 1 (27). P. 10-20.
18. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitical adventure: the price of foreign policy miscalculation in history // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 5 (31). P. 515-524.
19. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Politicization of images of everyday history (using the example of the image of a gate) // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 7 (33). P. 782-791.
20. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitical meanings of closed borders: reflections in connection with quarantine // Almanac Crimea. 2020. № 20. P. 11-22.
21. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Ecological meanings of international cooperation: everything secret becomes clear // The power of history and the history of power. 2020. Vol. 6. № 1 (19). P. 10-19.
22. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitics in a mask // The power of history and the history of power. 2020. Vol. 6. № 4 (22). P. 500-511.
23. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Economic, political and cross-cultural significance of hotels // Almanac Crimea. 2022. № 31. P. 61-72.
24. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Orthodox foundations of self-identification of the Russian Cossacks: history and modernity // Cossacks. 2019. № 38 (2). P. 35-44.
25. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Connection of times and meanings: sacred trees // Mission of confessions. 2019. Volume 8. Part 2 (№ 37). P. 133-142.
26. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Italian-Russian Chamber of Commerce: trade relations in the configuration of international relations // Mission of Confessions. 2018. Volume 7. Part (№ 32). P. 585-595.
27. Baykhanov I.B. Cross-cutting competencies in the system of competencies of a modern teacher // Pedagogical education in Russia. – Ekaterinburg, 2022. № 5. P. 17-25. – DOI: 10.26170/2079-8717\_2022\_05\_02.
28. Baykhanov I.B. Youth in the digital world: self-assessment of the formation of digital competencies of Moscow university applicants // Mission of Confessions, 2021. Vol. 10. № 6 (55). P. 615-623.
29. Baykhanov I.B. Features of human resource management in the context of global changes // The power of history and the history of power. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 20-29.
30. Baykhanov I.B. Features of human resource management in the context of global changes // The power of history and the history of power. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 20-29.
31. Baykhanov I.B. Quality of education as a strategic goal of regional educational policy in the Chechen Republic // Domestic and foreign pedagogy. – M.: 2019. Vol. 1. № 6 (63). P. 46-55.
32. Baykhanov, I.B. Formation of digital competencies in the context of transformation of educational systems // Mission of Confessions, 2021. Vol. 10. № 7 (56). P. 705-712.
33. Baykhanov I.B. Geopolitical culture: what do you name the ship // Mission of Confessions. 2021. Vol. 10. № 5 (54). P. 519-524.
34. Ananchenkova P.I., Tonkonog V.V. Directions of state policy in the creation and development of a regional innovative educational system. Scientific notes of the Russian Academy of Entrepreneurship. 2016. № 49. P. 8-15.
35. Tonkonog V.V., Konstantinov V.M., Ananchenkova P.I. Development of educational services in the field of retraining and advanced training of personnel for small and medium-sized businesses. Labor and social relations. 2014. Vol. 25. № 9. P. 106-121.
36. Tonkonog V.V., Ananchenkova P.I. E-LEARNING: will distance learning replace traditional forms of learning? Labor and social relations. 2017. Vol. 28. № 4. P. 119-128.
37. Ananchenkova P.I., Kuznetsov M.Yu. Vocational training for the unemployed in the employment service system. Scientific notes of the Russian Academy of Entrepreneurship. 2016. № 47. P. 176-183.

**Бахарев В.В.**

*Доктор социологических наук, профессор  
кафедры социологии и управления. Белгородский  
государственный технологический университет имени В.Г. Шухова.*

**Реутова М.Н.**

*Кандидат социологических наук, доцент  
кафедры социологии, этнографии и социометрии.  
Российский государственный социальный университет (РГСУ).*

**Шавырина И.В.**

*Кандидат социологических наук, доцент  
кафедры социологии, этнографии и социометрии.  
Российский государственный социальный университет (РГСУ).*

## **Региональные особенности организации отдыха и оздоровления детей**

Организация детского отдыха в Российской Федерации является одним из приоритетных направлений, направленным на воспитание, формирование и всестороннее развитие детей и подростков, в том числе, физического, интеллектуального, психического, духовного и нравственного, воспитания патриотизма и гражданственности. В соответствии необходимостью всестороннего развития детей в организациях отдыха и оздоровления, проводятся мероприятия различной направленности, в том числе развлекательные, образовательные, спортивно-оздоровительные и др. Качество проводимых мероприятий должно обеспечиваться заявленными в Национальном стандарте «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (ГОСТ Р 52887-2018) требованиями к услугам и условиям реализации детского отдыха<sup>1</sup>.

С целью повышения эффективности проводимых мероприятий в организациях детского отдыха в 2023г. Министерством просвещения Российской Федерации был проведен Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и

---

<sup>1</sup> Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации» // URL: <https://docs.cntd.ru/document/550966408> (Дата обращения: 14.03.2024).

их оздоровления», организатором которого явилось федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»<sup>2</sup>. К участию в конкурсе было допущено 325 работ из 62 субъектов Российской Федерации. По итогам конкурса победителями признаны 40 программ в разных номинациях в соответствии с организационно-правовой формой организации.

В 2023 году основными трендами, на которых основывались региональные программы организации отдыха и оздоровления детей, явились программные практики Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», а также реализация национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

Так, в 2023 г. в каждом регионе был определен детский оздоровительный лагерь, на базе которого получили реализацию программы и проекты Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», а также прошли профильные смены «Время первых»<sup>3</sup>. Основными направлениями работы «Движения Первых» явились «Образование и знания» («Учись и познавай!»), «Наука и технологии» («Держай и открывай!»), «Труд, профессия и свое дело» («Найди призвание!»). Площадками «Движения первых» для реализации тематических программ и проектов в 2023 г. стали 89 регионов страны. Так, в Республике Коми была организована профильная смена «Дети Севера. Высота 2.0», в Саратовской области профильная смена в рамках молодежного образовательного форума «Хопёр», в Краснодарском крае – «Время Первых. Регион 93» (формат палаточного лагеря), «Время Первых. Прорыв» (спорт, здоровый образ жизни), «Время Первых. В стиле ART» (культура и искусство), в Республике Дагестан «Движения Первых» по направлению «Наука и технологии», в Новосибирской области – межрайонные профильные смены для активистов в возрасте в возрасте 8-17 лет<sup>4</sup>. В Орловской области в 2023 г. была реализована 21 тематическая профильная смена, включая инклюзивные смены и смены социальной реабилитации трудных подростков<sup>5</sup>.

2 Минпросвещения России. Детский отдых // URL: [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/child\\_relaxation/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/child_relaxation/) (Дата обращения: 18.03.2024).

3 Минпросвещения России. Более 5,1 млн детей отдохнут в летних оздоровительных лагерях в этом году // URL: <https://edu.gov.ru/press/6995/bole-51-mln-detey-otdohnut-v-letnih-ozdorovitelnyh-lageryah-v-etom-godu> (Дата обращения: 20.03.2024).

4 Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» // URL: <https://будьвдвижении.рф/shifts> (Дата обращения: 21.03.2024).

5 Официальное опубликование правовых актов. Постановление Правительства Орловской области

В рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» реализуется пилотный проект бесплатных путешествий для детей-школьников 5-9 классов по родному краю, с целью ознакомления с его достопримечательностями, историей, культурой. Программа реализуется с 2022 г. На реализацию программы в 2023 г. Правительство РФ выделило 1 млрд рублей, которые направлены 29 регионам на компенсацию затрат по организации поездок для школьников. По итогам года в бесплатные культурно-познавательные поездки смогут отправиться суммарно 200 тысяч школьников 5-9 классов<sup>6</sup>.

К числу лучших региональных практик отдыха и оздоровления детей можно отнести, например, реализацию программы «В гости с настроением» в Тамбовской области на базе лагеря «Жемчужина леса». Указанная программа предусматривала визиты детей из разных лагерей друг к другу, организацию туристических походов с ночевкой в палатках. Одной из задач реализации программной практики явилось формирование коммуникативных навыков детей с ОВЗ<sup>7</sup>.

В Тверской области была реализована, в том числе, программа профильных смен для подростков, которые состоят на профилактическом учете в ОВД РФ, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, нуждающихся в социальной реабилитации<sup>8</sup>.

При организации малых форм отдыха, оздоровления и занятости детей в онлайн и офлайн форматах в Тульской области в рамках муниципального проекта «Лето твоих возможностей» во время летних каникул было проведено 13 тематических недель, в том числе «Щедрость в каждом из нас», «Гордо реет флаг России» и т.д.<sup>9</sup>

В Ярославской области осуществляется губернаторский проект «Артек Ярославии», в рамках которого предоставляются бесплатные путевки в лагерь имени М. Горького одаренным детям, победителям и призерам олимпиад, для которых организуются тематические смены и оказывается

---

от 03.03.2023 № 180 // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/5700202303060006> (Дата обращения: 21.03.2024).

6 Национальные проекты РФ. Доступные путешествия для школьников 5-9-х классов // URL: <https://национальныепроекты.рф/opportunities/dostupnye-puteshestviya-dlya-shkolnikov-5-9-klassov> (Дата обращения: 20.03.2024).

7 Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение Центр социальной помощи «Жемчужина леса» // URL: <https://национальныепроекты.рф/opportunities/dostupnye-puteshestviya-dlya-shkolnikov-5-9-klassov> (Дата обращения: 18.03.2024).

8 Официальное опубликование правовых актов. Постановление Правительства Тверской области от 06.04.2023 № 144-пп // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6900202304130016> (Дата обращения: 18.03.2023).

9 Управление образования администрации города Тулы. Отдых и оздоровление детей // URL: <https://otula.ru/deyatelnost/otdyh-i-ozdorovlenie-detej/> (Дата обращения: 18.03.2024).

содействие в раскрытии потенциала детей и подростков<sup>10</sup>.

Уникальный проект был осуществлен губернатором Белгородской области. В 2021 г. на Петербургском международном экономическом форуме было принято решение о передаче в собственность Белгородской области детского санатория в Республике Крым пгт. Заозерное, а 2023 г. был открыт ГБУЗ БО «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», который принял детей из обстрелянных населенных пунктов приграничного региона, а также дети мобилизованных участников СВО<sup>11</sup>.

Власти Республики Коми выделили бесплатные путевки и обеспечили полную оплату стоимости проезда для детей из семей участников СВО. Одним из программных нововведений стал предоставление многодетным семьям с 7-ю детьми и более полной оплаты отдыха<sup>12</sup>.

В Калининградской области разработано 13 культурно-познавательных маршрутов для обучающихся (в том числе доступных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов): «Пешком по Балтийскому побережью», «Балтийский флот – прошлое, настоящее, будущее», «Легенды старого Кенигсберга» и др.<sup>13</sup>.

В Ленинградской области были осуществлены проекты «Киноканикулы», «Губернаторский молодежный трудовой отряд», инженерные каникулы (научно-технический интенсив), «Точка роста» в школах сельской местности<sup>14</sup>.

В Ямало-Ненецком автономном округе были открыты три дополнительных профильных направления: военно-патриотические сборы (предусматривают прыжки с парашютом, поисково-спасательные работы, военно-тактические командные игры), выездные летние олимпиадные школы и смена для воспитанников школ-интернатов Ямальского и Приуральского районов из семей, ведущих кочевой образ жизни. Были впервые организованы билингвальные смены в летних лагерях<sup>15</sup>.

10 Департамент образования. Тематическая смена в рамках губернаторского проекта «Артек Ярославии» // URL: [https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/Artek\\_Yaroslavii.aspx](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/Artek_Yaroslavii.aspx) (Дата обращения: 18.03.2024).

11 МАУ ИМРСТ. Обновлённый санаторий «Бригантина «Белогорье» принял первую смену белгородских школьников // URL: <https://mauimrst.ru/2023/06/obnovljjonnyj-sanatorij-brigantina-belogore-prinjal-pervuju-smenu-belgorodskih-shkolnikov/> (Дата обращения: 18.03.2024).

12 Комиинформ. В Коми 700 детей участники СВО смогут летом бесплатно отдохнуть и оздоровиться // URL: <https://komiinform.ru/news/248290/> (Дата обращения: 18.03.2024).

13 Министерство образования Калининградской области. Отдых и оздоровление детей // URL: <https://edu.gov39.ru/dlya-detey-i-roditeley/detskiy-otdykh/> (Дата обращения: 18.03.2024).

14 Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга. Отдых и оздоровление детей и молодежи 2023 // URL: [https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_kolpino/obrazovanie/oizodim-2023/](https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kolpino/obrazovanie/oizodim-2023/) (Дата обращения: 18.03.2024).

15 Для ямальских школьников впервые организуют билингвальные смены в летних лагерях // URL: <https://leto.yanao.ru/news/23/> (Дата обращения: 18.03.2024).

В Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и Всероссийского проекта «Каникулярная профориентационная школа» (реализуется в 30 регионах страны) прошел масштабный фестиваль Profi в детском лагере «Мир», который направлен на профориентацию детей и подростков. В течение профильной смены ребята смогли погрузиться в мир разнообразных профессий, познакомиться с представителями различных сфер деятельности, а также сделать первые шаги в личностном самоопределении<sup>16</sup>.

Таким образом, общими тенденциями организации отдыха и оздоровления детей в регионах явились:

1) организация подбора и направления детей в федеральные государственные бюджетные учреждения (Международный детский центр «Артек» и Всероссийские детские центры);

2) организация отдыха для детей участников специальной военной операции, а также детей из приграничных регионов и присоединенных территорий;

3) организация лагерей труда и отдыха, трудовых отрядов, временное трудоустройство (летний период) подростков;

4) организация инклюзивных смен для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

5) организация профильных смен для подростков, которые состоят на профилактическом учете в ОВД РФ, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, нуждающихся в социальной реабилитации.

К числу особенностей организации отдыха и оздоровления детей в регионах можно отнести:

1) губернаторские проекты;

2) программные нововведения;

3) организация отдыха по программе «Дети Арктики» для детей Арктических регионов Поморья<sup>17</sup>.

В основном летняя оздоровительная кампания 2023 года в регионах прошла в соответствии с основными направлениями общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», а также национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства». Особенности региональных программ связаны с территориальным расположением

---

<sup>16</sup> Фестиваль Profi в лагере «Мир» собрал 800 ребят // URL: <https://www.donland.ru/news/23751/> (Дата обращения: 18.03.2024).

<sup>17</sup> «Дети Арктики-2023»: работает программа по организации детского отдыха // URL: <https://arkhangelsk.er.ru/activity/news/deti-arktiki-2023-rabotaet-programma-po-organizacii-detskogo-otdyha> (Дата обращения: 8.09.2023).

региона, инфраструктурными особенностями, а также экономической составляющей.

### Список литературы:

1. Департамент образования. Тематическая смена в рамках губернаторского проекта «Артек Ярославии» // URL: [https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/Artek\\_Yaroslavii.aspx](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/Artek_Yaroslavii.aspx) (Дата обращения: 18.03.2024).
2. Для ямальских школьников впервые организуют билингвальные смены в летних лагерях // URL: <https://leto.yanao.ru/news/23/> (Дата обращения: 18.03.2024).
3. Комиинформ. В Коми 700 детей участники СВО смогут летом бесплатно отдохнуть и оздоровиться // URL: <https://komiinform.ru/news/248290/> (Дата обращения: 18.03.2024).
4. МАУ ИМРСТ. Обновлённый санаторий «Бригантина «Белогорье» принял первую смену белгородских школьников // URL: <https://mauimrst.ru/2023/06/obnovlennyj-sanatorij-brigantina-belogore-prinjal-pervuju-smenu-belgorodskih-shkolnikov/> (Дата обращения: 18.03.2024).
5. Министерство образования Калининградской области. Отдых и оздоровление детей // URL: <https://edu.gov39.ru/dlya-detej-i-roditelej/detskiy-otdykh/> (Дата обращения: 18.03.2024).
6. Минпросвещения России. Более 5,1 млн детей отдохнут в летних оздоровительных лагерях в этом году // URL: <https://edu.gov.ru/press/6995/bole-51-mln-detej-otdochnut-v-letnih-ozdorovitelnyh-lageryah-v-etom-godu> (Дата обращения: 20.03.2024).
7. Минпросвещения России. Детский отдых // URL: [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/child\\_relaxation/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/child_relaxation/) (Дата обращения: 18.03.2024).
8. Национальные проекты РФ. Доступные путешествия для школьников 5-9-х классов // URL: <https://национальныепроекты.рф/opportunities/dostupnye-puteshestviya-dlya-shkolnikov-5-9-klassov> (Дата обращения: 20.03.2024).
9. Официальное опубликование правовых актов. Постановление Правительства Орловской области от 03.03.2023 № 180 // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/5700202303060006> (Дата обращения: 21.03.2024).
10. Официальное опубликование правовых актов. Постановление Правительства Тверской области от 06.04.2023 № 144-пп // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6900202304130016> (Дата обращения: 18.03.2023).
11. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга. Отдых и оздоровление детей и молодежи 2023 // URL: [https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_kolpino/obrazovanie/oizodim-2023/](https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kolpino/obrazovanie/oizodim-2023/) (Дата обращения: 18.03.2024).
12. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации» // URL: <https://docs.cntd.ru/document/550966408> (дата обращения 14.03.2024).
13. Реутов Е.В., Захаров В.М., Полухин О.Н., Реутова М.Н., Шавырина И.В. Неравенство жизненных шансов в российском обществе и фактор территории: взгляд из провинции // *Власть*. 2020. Т. 28. № 5. С. 25-33.
14. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» // URL: <https://будьдвигении.рф/shifts> (Дата обращения: 21.03.2024).
15. Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение Центр социальной помощи «Жемчужина леса» // URL: <https://национальныепроекты.рф/opportunities/dostupnye-puteshestviya-dlya-shkolnikov-5-9-klassov> (Дата обращения: 18.03.2024).
16. Управление образования администрации города Тулы. Отдых и оздоровление детей // URL: <https://uotula.ru/deyatelnost/otdyh-i-ozdorovlenie-detej/> (Дата обращения: 18.03.2024).
17. Фестиваль Profi в лагере «Мир» собрал 800 ребят // URL: <https://www.donland.ru/news/23751/> (Дата обращения: 18.03.2024).
18. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитическая авантюра: цена внешнеполитического просчета в истории // *Власть истории и история власти*. 2021. Т. 7. № 5 (31). С. 515-524.
19. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Политизация образов истории повседневности (на примере образа ворот) // *Власть истории и история власти*. 2021. Т. 7. № 7 (33). С. 782-791.
20. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитические смыслы закрытых границ: размышления в связи с карантином // *Альманах Крым*. 2020. № 20. С. 11-22.
21. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экологические смыслы международного сотрудничества: все тайное становится явным // *Власть истории и история власти*. 2020. Т. 6. № 1 (19). С. 10-19.
22. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитика в маске // *Власть истории и история власти*. 2020. Т. 6. № 4 (22). С. 500-511.
23. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экономическое, политическое и кросс-культурное значение отелей // *Альманах Крым*. 2022. № 31. С. 61-72.
24. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Православные основы самоидентификации российского казачества: история и современность // *Казачество*. 2019. № 38 (2). С. 35-44.
25. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Связь времен и смыслов: священные деревья // *Миссия конфессий*. 2019. Том 8. Часть 2 (№ 37). С. 133-142.
26. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Итало-Российская торговая палата: торговые связи в конфигурации международных отношений // *Миссия конфессий*. 2018. Том 7. Часть (№ 32). С. 585-595.
27. Байханов И.Б. Сквозные компетенции в системе компетенций современного педагога // *Педагогическое образование в России*. – Екатеринбург, 2022. № 5. С. 17-25. – DOI: 10.26170/2079-8717\_2022\_05\_02.
28. Байханов И.Б. Молодежь в цифровом мире: самооценка сформированности цифровых компетенций абитуриентов московских вузов // *Миссия конфессий*, 2021. Т. 10. № 6 (55). С. 615-623.
29. Байханов И.Б. Особенности управления человеческими ресурсами в условиях глобальных перемен // *Власть истории и история власти*. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 20-29.
30. Байханов И.Б. Особенности управления человеческими ресурсами в условиях глобальных перемен // *Власть истории и история власти*. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 20-29.

31. Байханов И.Б. Качество образования как стратегическая цель региональной образовательной политики в Чеченской Республике // Отечественная и зарубежная педагогика. – М.: 2019. Т. 1. № 6 (63). С. 46-55.
32. Байханов, И.Б. Формирование цифровых компетенций в условиях трансформации образовательных систем // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 7 (56). С. 705-712.
33. Байханов И.Б. Геополитическая культура: как корабль ты назовешь // Миссия конфессий. 2021. Т. 10. № 5 (54). С. 519-524.
34. Ананченкова П.И., Тонконог В.В. Направления государственной политики в создании и развитии региональной инновационной образовательной системы. Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2016. № 49. С. 8-15.
35. Тонконог В.В., Константинов В.М., Ананченкова П.И. Развитие образовательных услуг в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров для малого и среднего бизнеса. Труд и социальные отношения. 2014. Т. 25. № 9. С. 106-121.
36. Тонконог В.В., Ананченкова П.И. E-LEARNING: заменит ли дистант традиционные формы обучения? Труд и социальные отношения. 2017. Т. 28. № 4. С. 119-128.
37. Ананченкова П.И., Кузнецов М.Ю. Профессиональное обучение безработных в системе службы занятости населения. Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2016. № 47. С. 176-183.
38. Рябова Е.Л. К вопросу о единстве образования и воспитания: институциональный дискурс // Казачество. 2023. № 66 (1). С. 11-18.
39. Щупленков Н.О., Рябова Е.Л. Роль фактора времени в политической культуре // Культура Мира. 2022. Т. 10. № 26 (1). С. 75-86.
40. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геопсихология и геополитика цветных линий // Казачество. 2022. № 59 (2). С. 9-18.
41. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Чумаки и казаки: опыт сравнительного исследования // Казачество. 2022. № 62 (5). С. 42-50.
42. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экономическое, политическое и кросс-культурное значение отелей // Альманах Крым. 2022. № 31. С. 61-72.
43. Рябова Е.Л., Рябова Е.Л. Дихотомия культуры: конфликт ценностей экологии и экономики // Альманах Крым. 2022. № 32. С. 11-19.
44. Кантаева О.В., Рябова Е.Л. Региональные аспекты реализации государственных инициатив по стимулированию активного долголетия и физической активности пожилых граждан // Альманах Крым. 2022. № 32. С. 42-51.
45. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Явные и скрытые смыслы забастовок // Власть истории и история власти. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 30-42.
46. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. 80-лет парада на красной площади: историко-культурный и геополитический смыслы парадов // Казачество. 2021. № 57 (7). С. 9-18.
47. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Боль разделенных городов - последствия геополитических игр // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 1 (27). С. 10-20.

## Bibliography

1. Department of Education. Thematic change within the framework of the governor's project "Artek of Yaroslavii" // URL: [https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/Artek\\_Yaroslavii.aspx](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/Artek_Yaroslavii.aspx) (03.18.2024).
2. For the first time, bilingual sessions are organized for Yamal schoolchildren in summer camps // URL: <https://leto.yanao.ru/news/23/> (03.18.2024).
3. Komiinform. In Komi, 700 children, participants of the SVO, will be able to relax and improve their health for free in the summer // URL: <https://komiinform.ru/news/248290/> (03.18.2024).
4. MAU IMRST. The updated sanatorium "Brigantina "Belogorye" received the first shift of Belgorod schoolchildren // URL: <https://mauimrst.ru/2023/06/obnovljonnjy-sanatorij-brigantina-belogore-prinjal-pervuju-smenu-belgorodskih-shkolnikov/> (03.18.2024).
5. Ministry of Education of the Kaliningrad Region. Recreation and health improvement for children // URL: <https://edu.gov39.ru/dlya-detey-i-roditeley/detskiy-otdykh/> (03.18.2024).
6. Ministry of Education of Russia. More than 5.1 million children will relax in summer health camps this year // URL: <https://edu.gov.ru/press/6995/bolee-51-mln-detey-otdochnut-v-letnih-ozdorovitelnyh-lageryah-v-etom-godu> (03.20.2024).
7. Ministry of Education of Russia. Children's recreation // URL: [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/child\\_relaxation/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/child_relaxation/) (03.18.2024).
8. National projects of the Russian Federation. Affordable travel for schoolchildren in grades 5-9 // URL: <https://nationalprojects.rf/opportunities/dostupnye-puteshestviya-dlya-shkolnikov-5-9-klassov> (03.20.2024).
9. Official publication of legal acts. Decree of the Government of the Oryol Region dated 03.03.2023 No. 180 // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/5700202303060006> (03.21.2024).
10. Official publication of legal acts. Decree of the Government of the Tver Region dated 04/06/2023 No. 144-pp // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6900202304130016> (03.18.2023).
11. Official website of the Administration of St. Petersburg. Recreation and health improvement for children and youth 2023 // URL: [https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_kolpino/obrazovanie/oizodim-2023/](https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kolpino/obrazovanie/oizodim-2023/) (03.18.2024).
12. Order of the Federal Agency for Technical Regulation and Metrology dated July 31, 2018 No. 444-st "On approval of the national standard of the Russian Federation" // URL: <https://docs.cntd.ru/document/550966408> (March 14. 2024).
13. Reutov E.V., Zakharov V.M., Polukhin O.N., Reutova M.N., Shavyrina I.V. Inequality of life chances in Russian society and the territory factor: a view from the provinces // Power. 2020. Vol. 28. № 5. P. 25-33.
14. Russian movement of children and youth "Movement of the First" // URL: <https://budvdvzheniye.rf/shifts> (03.21.2024).
15. Tambov regional state budgetary institution Center for Social Assistance "Pearl of the Forest" // URL: <https://nationalprojects.rf/opportunities/dostupnye-puteshestviya-dlya-shkolnikov-5-9-klassov> (03.18.2024).
16. Department of Education of the Tula City Administration. Recreation and health improvement for children // URL: <https://uotula.ru/deyatelnost/otdyh-i-ozdorovlenie-detey/> (03.18.2024).
17. Profi festival in the Mir camp brought together 800 children // URL: <https://www.donland.ru/news/23751/> (03.18.2024).

18. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitical adventure: the price of foreign policy miscalculation in history // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 5 (31). P. 515-524.
19. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Politicization of images of everyday history (using the example of the image of a gate) // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 7 (33). P. 782-791.
20. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitical meanings of closed borders: reflections in connection with quarantine // Almanac Crimea. 2020. № 20. P. 11-22.
21. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Ecological meanings of international cooperation: everything secret becomes clear // The power of history and the history of power. 2020. Vol. 6. № 1 (19). P. 10-19.
22. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitics in a mask // The power of history and the history of power. 2020. Vol. 6. № 4 (22). P. 500-511.
23. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Economic, political and cross-cultural significance of hotels // Almanac Crimea. 2022. № 31. P. 61-72.
24. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Orthodox foundations of self-identification of the Russian Cossacks: history and modernity // Cossacks. 2019. № 38 (2). P. 35-44.
25. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Connection of times and meanings: sacred trees // Mission of confessions. 2019. Volume 8. Part 2 (№ 37). P. 133-142.
26. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Italian-Russian Chamber of Commerce: trade relations in the configuration of international relations // Mission of Confessions. 2018. Volume 7. Part (№ 32). P. 585-595.
27. Baykhanov I.B. Cross-cutting competencies in the system of competencies of a modern teacher // Pedagogical education in Russia. – Ekaterinburg, 2022. № 5. P. 17-25. – DOI: 10.26170/2079-8717\_2022\_05\_02.
28. Baykhanov I.B. Youth in the digital world: self-assessment of the formation of digital competencies of Moscow university applicants // Mission of Confessions, 2021. Vol. 10. № 6 (55). P. 615-623.
29. Baykhanov I.B. Features of human resource management in the context of global changes // The power of history and the history of power. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 20-29.
30. Baykhanov I.B. Features of human resource management in the context of global changes // The power of history and the history of power. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 20-29.
31. Baykhanov I.B. Quality of education as a strategic goal of regional educational policy in the Chechen Republic // Domestic and foreign pedagogy. – M.: 2019. Vol. 1. № 6 (63). P. 46-55.
32. Baykhanov, I.B. Formation of digital competencies in the context of transformation of educational systems // Mission of Confessions, 2021. Vol. 10. № 7 (56). P. 705-712.
33. Baykhanov I.B. Geopolitical culture: what do you name the ship // Mission of Confessions. 2021. Vol. 10. № 5 (54). P. 519-524.
34. Ananchenkova P.I., Tonkonog V.V. Directions of state policy in the creation and development of a regional innovative educational system. Scientific notes of the Russian Academy of Entrepreneurship. 2016. № 49. P. 8-15.
35. Tonkonog V.V., Konstantinov V.M., Ananchenkova P.I. Development of educational services in the field of retraining and advanced training of personnel for small and medium-sized businesses. Labor and social relations. 2014. Vol. 25. № 9. P. 106-121.
36. Tonkonog V.V., Ananchenkova P.I. E-LEARNING: will distance learning replace traditional forms of learning? Labor and social relations. 2017. Vol. 28. № 4. P. 119-128.
37. Ananchenkova P.I., Kuznetsov M.Yu. Vocational training for the unemployed in the employment service system. Scientific notes of the Russian Academy of Entrepreneurship. 2016. № 47. P. 176-183.
38. Ryabova E.L. On the issue of the unity of education and upbringing: institutional discourse // Cossacks. 2023. № 66 (1). P. 11-18.
39. Shchuplenkov N.O., Ryabova E.L. The role of the time factor in political culture // Culture of the World. 2022. Vol. 10. № 26 (1). P. 75-86.
40. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopsychology and geopolitics of colored lines // Ka-zachestvo. 2022. № 59 (2). P. 9-18.
41. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Chumaks and Cossacks: experience of comparative research // Cossacks. 2022. № 62 (5). P. 42-50.
42. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Economic, political and cross-cultural significance of hotels // Almanac Crimea. 2022. № 31. P. 61-72.
43. Ryabova E.L., Ryabova E.L. Dichotomy of culture: conflict between the values of ecology and economics // Almanac Crimea. 2022. № 32. P. 11-19.
44. Kantaeva O.V., Ryabova E.L. Regional aspects of the implementation of state initiatives to stimulate active longevity and physical activity of older citizens // Almanac Crimea. 2022. № 32. P. 42-51.
45. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Explicit and hidden meanings of strikes // Power of history and history of power. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 30-42.
46. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. 80 years of the parade on Red Square: historical, cultural and geopolitical meanings of the parades // Cossacks. 2021. № 57 (7). P. 9-18.
47. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. The pain of divided cities - the consequences of geopolitical games // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 1 (27). P. 10-20.

**Барковский Е.С.**

*Аспирант кафедры социологии и управления, Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова.*

## **Правила постановки социальной проблемы: теоретико-методологический подход**

Уже давно сказано: правильная постановка проблемы – это уже половина ее решения. И сказанное относится ко всякого рода проблемам – научным, техническим, психологическим и другим. Это же можно отнести к социальным проблемам, выражающим многообразие потребностей людей и возможности, условиях их разрешения. Известно также то, к каким многочисленным, а иногда непоправимым последствиям приводят неправильная постановка любой проблемы и упорство в отстаивании предлагаемого, как правило, мнимого варианта ее решения.

Автор данной статьи осмеливается предложить своего рода технологию правильной постановки проблемы, в данном случае – управленческой проблемы – и выражает надежду на позитивный эффект ее применения в управленческой практике.

Предлагаемая тема отчасти освещена в публикациях отечественных и зарубежных авторов<sup>1</sup>.

Процесс правильной постановки проблемы включает несколько этапов.

*1. Определение собственных целей применительно к проблемной ситуации.* Если человек не имеет четкого представления о собственной жизненной цели, относящейся к проблемной ситуации, то выбираться из этой ситуации ему предстоит долго-долго. «Я и сам не знаю, чего хочу»

---

<sup>1</sup> Абасов З.А. Анализ проблемной ситуации как акт творчества // Инновации в образовании. 2005. № 3. С. 110-118; Акофф Р. Искусство решения проблем. – М.: «Мир», 1982. 224 с; Алексеева А., Ушвицкий Л. Методика определения проблемного состояния организации // Проблемы теории и практики управления. 2008. № 8. С. 17-23; Данакин Н.С., Гайворонская Н.И. Место и роль проблемного анализа в системе социального управления // Управление городом: теория и практика. 2011. № 1. С. 26-34; Иванов О.И. Введение в социологию социальных проблем. СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2003. 127 с; Ильницкий В.Г. Проблемный анализ как метод социальной диагностики // Социальные структуры и процессы: всероссийская науч.-практич. (заочная) конф., декабрь 2007 / Белгор. гос. технол. ун-т; редкол.: Н.С. Данакин, В.Ш. Гузаиров, И.В. Конев. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2007. С. 41-46; Клименко Э.Ю., Неизвестный С.И. Социальные проблемы управления развитием сложных систем в цифровой среде // XIII Всероссийское совещание по проблемам управления ВСПУ-2019: Сборник трудов XIII Всероссийского совещания по проблемам управления ВСПУ-2019. Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН. 2019. С. 2256-2259; Мазлумянова Н.Я. К методологии исследования проблемных ситуаций // Социологический журнал. 2000. № 1-2. С. 79-88; Миронова Е.А., Соловова Н.В. Анализ проблемного поля исследований управления социальным развитием организации // Вестник Самарского университета. Экономика и управление. 2017. Т. 8. № 4. С. 56-62.

или «Я и сам не знаю, что я делаю» – так обычно люди выражают свое состояние, когда еще не осознали собственных целей.

2. *Определение целей других лиц, организаций, связанных с проблемной ситуацией.* К сожалению, непонимание целей других лиц и организаций – весьма распространенное явление. И, особенно, в условиях, когда те, кто решает проблему, и те, кто испытывает влияние этих решений, являются представителями различных культур, взглядов, ориентаций. Нередко срабатывает эффект проекции, т.е. склонность человека воспринимать и оценивать другого «по-своему образу и подобию».

3. *Определение соотношения и взаимосвязи целей других лиц, связанных с проблемной ситуацией.* Успешное решение проблемы зависит в значительной мере от того, как взаимосвязаны цели других лиц, организаций. Они могут быть в отношениях взаимополагания, взаимоотрицания или нейтралитета. Не менее важно понимание реального характера их соотношения, взаимосвязи. Так, под взаимными реверансами двух деловых партнеров, демонстрируемыми внешне, «на людях», может скрываться обоюдная вражда. Поэтому важно здесь не поддаваться внешнему впечатлению и разглядеть подлинный характер взаимоотношений, а, разглядев его, сделать следующий шаг – попытаться его понять.

4. *Определение вероятных последствий достижения целей.* Люди обычно оценивают целесообразность и успешность своей деятельности в формате достижения ближайших целей и редко задумываются о том, к каким возможным последствиям может привести их достижение. Показательны в этом отношении инновации в сфере высшего профессионального образования, направленные на оптимизацию вступительных экзаменов в вузы и набора студентов-первокурсников. Монополизация какого-то одного варианта, в данном случае единого государственного экзамена (ЕГЭ) – может обернуться настоящим крахом. Известно, что опыт западноевропейской и американской школы показывает отрицательные результаты такой экзаменации учащихся<sup>2</sup>. Например, Франция ввела эту форму аттестации школьников еще в 1968 году с целью обеспечения доступности высшего образования для всех. Однако через семь лет отказалась от этой системы итоговых экзаменов. Причина оказывается в том, что ЕГЭ привел высшую школу к настоящей деградации. Большая часть бюджетных мест в вузах была занята полуграмотными недоучками, каким-то образом хорошо сдавшим тесты. Одновременно с Францией ЕГЭ был распространен в средней школе Америки. Известный всему

<sup>2</sup> Еремкин А.И. Российская система образования: проблема и решения. Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. С. 98-99.

миру Билл Гейтс, глава фирмы Microsoft в свое время заявил, что американская система образования фактически умерла, потому что она утратила свой функциональный характер. Одна из причин – неадекватная система оценки знаний учащегося по тестам и значительные упущения в содержании образования<sup>3</sup>.

Против ЕГЭ выступали такие авторитеты в сфере профессионального образования, как президент Российской академии образования Н.Д. Никандров, ректор МГУ В.А. Садовничий. Их основной аргумент: при использовании ЕГЭ мы получим «на выходе» не творческую личность, а интеллектуального потребителя, сориентированного на игру в «угадайку».

5. *Определение обстоятельств, препятствующих достижению поставленных целей.* Люди не всегда доискиваются реальных причин, порождающих проблемы, а ограничиваются упрощенными объяснительными схемами, основанными на стереотипах, господствующем мнении, предрассудках и т.д.

Есть категория людей, которая с завидным постоянством и упорством взваливает собственные проблемы на чужие плечи – и не только в их решении, но и осознании, понимании. Им легче и удобнее увидеть проблему в других, нежели в себе. По этому поводу обычно говорят, что человек видит в чужом глазу соринку, а в собственном глазу не видит даже бревна. Склонность к такому «перекладыванию» вины и ответственности проявляется не только в межиндивидуальных, но и в межгрупповых (межнациональных и т.д.) отношениях<sup>4</sup>. Так, до сих пор продолжают взаимные претензии и обвинения государств, составляющих некогда единый СССР, хотя уже для многих становится очевидным, что обвинение в собственных проблемах других народов ведет только к одному – к тупику.

6. *Определение причин существования или появления обстоятельств, препятствующих достижению поставленных целей.* Важно знать и учитывать не только обстоятельства, препятствующие достижению поставленной цели, но и более глубокие причины, порождающие эти обстоятельства. Недооценка значимости этих причин проявляется в упрощенном, неадекватном представлении людей о проблемной ситуации. Такое упрощение проявляется, в частности, при лечении алкоголизма, который обычно рассматривается как *зло, подлежащее устранению*, а не как способ решения алкоголиком серьезной личной проблемы. Не удиви-

---

<sup>3</sup> Еремкин А.И. Российская система образования: проблема и решения. Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. С. 98-99.

<sup>4</sup> Мукомель В.И. Грани интолерантности (мигрантофобии, этнофобии) // Социологич. исследования. 2005. № 2. С. 56-66.

тельно, поэтому, что, когда у алкоголика отнимают возможность подобного «решения» личных проблем, он нередко прибегает к нему снова при первом же удобном случае, либо изобретает другие «решения», которые не менее опасны. Исходная проблема, стоящая перед алкоголиком, обычно остается нерешенной, если его просто лишают алкоголя или заставляют воздерживаться от употребления спиртных напитков.

7. *Определение управляемых переменных проблемной ситуации.* Человек не замечает проблемной ситуации или понимает ее неправильно из-за неадекватной оценки управляемых переменных, в частности, собственных ресурсов. Студент, приступая к экзаменационной сессии, может прийти к унынию и грустным размышлениям о вероятных «неудачах», поскольку учебного материала – «тьма», а времени на подготовку – «мизер». Кто-то, оказавшись в таком состоянии, не выдерживает и ломается: совсем перестает готовиться к экзаменам, свыкаясь с мыслью о скором отчислении. Другой же, взвесив свои возможности, пытается рационально ими распорядиться и, как правило, добивается вслед за этим успеха.

Определение управляемых переменных проблемной ситуации связано также с выявлением и оценкой возможных альтернатив ее разрешения. В идеале желательно выявить все возможные действия, которые могли бы устранить причины проблемности и, тем самым, дать возможность организации достичь своих целей. Тем не менее, на практике руководитель редко располагает достаточными знаниями или временем, чтобы сформулировать и оценить каждую альтернативу. Более того, рассмотрение очень большого числа альтернатив, даже если все они реалистичны, часто ведет к путанице. Поэтому руководитель, как правило, ограничивает число вариантов выбора для серьезного рассмотрения всего несколькими альтернативами, которые представляются наиболее желательными.

Вместо поиска наилучшего возможного решения, люди продолжают перебирать альтернативы только до тех пор: пока не выявится такая, которая удовлетворит определенному приемлемому минимальному стандарту. Руководители понимают, что поиск оптимального решения занимает чересчур много времени, дорого стоит или труден. Вместо нее они выбирают решение, которое позволит снять проблему.

Следует, однако, позаботиться о том, чтобы был учтен достаточно широкий спектр возможных решений. Углубленный анализ трудных проблем необходим для разработки нескольких действительно различающихся альтернатив, включая возможность бездействия. Когда руководство не в состоянии оценить, что произойдет, если ничего не предприни-

мать, существует опасность не устоять перед требованием немедленных действий. Действие ради самого действия повышает вероятность реагирования на внешний симптом проблемы, а не на ее главную причину.

8. *Определение внешних и внутренних ограничений, накладываемых на разрешение проблемной ситуации.* Когда руководитель диагностирует проблему с целью принятия решения, он должен отдавать себе отчет в том, что именно можно с нею сделать. Многие возможные решения проблем организации не будут реалистичными, поскольку либо у руководителя, либо у организации недостаточно ресурсов для реализации принятых решений. Кроме того, причиной проблемы могут быть находящиеся вне организации силы — такие, как законы, которые руководитель не властен изменить. Ограничения корректирующих действий сужают возможности в принятии решений. Перед тем как переходить к следующему этапу процесса, руководитель должен беспристрастно определить суть ограничений и только потом выявлять альтернативы. Если этого не сделать, как минимум, будет впустую потеряна масса времени. Еще хуже, если будет выбрано нереалистичное направление действий. Естественно, это усугубит, а не разрешит существующую проблему.

Ограничения варьируются и зависят от ситуации и конкретных руководителей. Некоторые общие ограничения – это неадекватность средств; недостаточное число работников, имеющих требуемую квалификацию и опыт; неспособность закупить ресурсы по приемлемым ценам; потребность в технологии, еще не разработанной или чересчур дорогой; исключительно острая конкуренция; законы и этические соображения. Как правило, для крупной организации существует меньше ограничений, чем для мелкой или преодолеваемой множеством трудностей.

Существенным ограничителем управленческих решений, хотя иногда вполне устранимым, является определяемое высшим руководящим звеном сужение полномочий членов организации. Менеджер может принимать или осуществлять решение только в том случае, если высшее руководство наделило его этим правом.

9. *Определение неуправляемых переменных проблемной ситуации.* Проблемная ситуация возникает, как уже отмечалось, из-за реальной или потенциальной неуправляемости данной ситуации. Поэтому важно определить неуправляемые переменные, акцентируя внимание, во-первых, на составе этих переменных; во-вторых, на интенсивности и масштабе их действия; в-третьих, на продолжительности и ритме их действия; в-четвертых, на реальной и потенциальной возможности минимизации

их действия, точнее сказать, противодействия. Важно также определить стратегию и тактику поведения по отношению к неуправляемым переменным проблемной ситуации. Эта стратегия может быть в общем виде 1) эскапизм (бегство, уход от неуправляемых переменных), 2) безразлично-нейтральной (отношение к ним как к дурной погоде), 3) ограничивающей (стратегия направлена на ограничение негативного влияния неуправляемых переменных), 4) трансформационной (стратегия направлена на перевод неуправляемых переменных в управляемые).

10. *Определение возможности перевода неуправляемых переменных в управляемые.* Успешное разрешение социальной проблемы связано, как правило, с переводом неуправляемых переменных в управляемые. Поэтому для правильной постановки проблемы важно определить возможность такого перевода.

11. *Определение причинных связей между тем, что мы собираемся делать, и тем, что хотим получить.* Важность этого действия связана с тем, что многие усилия зачастую не приводят к ожидаемым результатам. Как говорил известный российский политик, бывший председатель Правительства РФ В. Черномырдин, «хотели как лучше, а получилось как всегда». В этой связи обратим внимание на то, что в управленческой практике может появиться, да и нередко появляется такое нежелательное отклонение, как *смещение средств деятельности на ее цель*. Такое смещение происходит в частности, с введением ЕГЭ, когда учебно-воспитательный процесс в школе превращается в сплошное «натаскивание» на решение КИМов (контрольно-измерительных материалов), чем вынуждены заниматься учителя в урочное и внеурочное время<sup>5</sup>. Как показывает практика, учебного времени для подготовки к ЕГЭ чаще всего не хватает. Поэтому в школах, наряду с уроками, для старшеклассников организуются дополнительные групповые и индивидуальные занятия по подготовке к госэкзаменам, в том числе и на платной основе. Проводятся пробные тестирования в форме ЕГЭ<sup>6</sup>. Экзамен превращается в самоцель: ЕГЭ ради единого государственного экзамена.

Таким образом, правильная постановка социальной проблемы – многоэтапный процесс, включающий: определение собственных целей применительно к проблемной ситуации; определение целей других лиц, организаций, связанных с проблемной ситуацией; определение соотношения и взаимосвязи целей других лиц, связанных с проблемной ситуацией;

5 Данакин Н.С., Гусева Т.С. Социальное управление инновациями в сфере профессионального образования: монография. Белгород: Изд-во БГТУ 2008.

6 Как подготовиться к ЕГЭ // «Наш Белгород», 9 декабря 2005 года.

определение вероятных последствий достижения целей; определение обстоятельств, препятствующих достижению поставленных целей; определение причин существования или появления обстоятельств, препятствующих достижению поставленных целей; определение управляемых переменных проблемной ситуации; определение внешних и внутренних ограничений, накладываемых на разрешение проблемной ситуации; определение неуправляемых переменных проблемной ситуации; определение возможности перевода неуправляемых переменных в управляемые; определение причинных связей между тем, что мы собираемся сделать, и тем, что хотим получить.

### Список литературы:

1. Абасов З.А. Анализ проблемной ситуации как акт творчества // Инновации в образовании. 2005. № 3. С. 110-118.
2. Акофф Р. Искусство решения проблем. – М.: «Мир», 1982. 224 с.
3. Алексеева А., Ушвицкий Л. Методика определения проблемного состояния организации // Проблемы теории и практики управления. 2008. № 8. С. 17-23.
4. Данакин Н.С., Гайворонская Н.И. Место и роль проблемного анализа в системе социального управления // Управление городом: теория и практика. 2011. № 1. С. 26-34.
5. Данакин Н.С., Гусева Т.С. Социальное управление инновациями в сфере профессионального образования: монография. Белгород: Изд-во БГТУ, 2008.
6. Еремкин А.И. Российская система образования: проблема и решения. Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. С. 98-99.
7. Иванов О.И. Введение в социологию социальных проблем. СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2003. 127 с.
8. Ильницкий В.Г. Проблемный анализ как метод социальной диагностики // Социальные структуры и процессы: всероссийская науч.-практич. (заочная) конф., декабрь 2007 / Белгор. гос. технол. ун-т; редкол.: Н.С. Данакин, В.Ш. Гузаиров, И.В. Конев. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2007. С. 41-46.
9. Как подготовиться к ЕГЭ // «Наш Белгород». 2005. 9 декабря.
10. Клименко Э.Ю., Неизвестный С.И. Социальные проблемы управления развитием сложных систем в цифровой среде // XIII Всероссийское совещание по проблемам управления ВСПУ-2019: Сборник трудов XIII Всероссийского совещания по проблемам управления ВСПУ-2019. Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН. 2019. С. 2256-2259.
11. Мазлумьянова Н.Я. К методологии исследования проблемных ситуаций // Социологический журнал. 2000. № 1-2. С. 79-88.
12. Миронова Е.А., Соловова Н.В. Анализ проблемного поля исследований управления социальным развитием организации // Вестник Самарского университета. Экономика и управление. 2017. Т. 8. № 4. С. 56-62.
13. Мукомель В.И. Грани интолерантности (мигрантофобии, этнофобии) // Социологич. исследования. 2005. № 2. С. 56-66.

### Bibliography

1. Abasov Z.A. Analysis of a problem situation as an act of creativity // Innovations in education. 2005. № 3. P. 110-118.
2. Ackoff R. The art of problem solving. – M.: "World", 1982. 224 p.
3. Alekseeva A., Ushvitsky L. Methodology for determining the problematic state of an organization // Problems of theory and practice of management. 2008. № 8. P. 17-23.
4. Danakin N.S., Gaivoronskaya N.I. The place and role of problem analysis in the system of social management // City management: theory and practice. 2011. № 1. P. 26-34.
5. Danakin N.S., Guseva T.S. Social management of innovations in the field of vocational education: monograph. Belgorod: Publishing house of BSTU 2008.
6. Eremkin A.I. Russian education system: problem and solutions. Belgorod: Publishing House of BelSU, 2007. P. 98-99.
7. Ivanov O.I. Introduction to the sociology of social problems. St. Petersburg: St. Petersburg University Publishing House, 2003. 127 p.
8. Ilnitsky V.G. Problem analysis as a method of social diagnostics // Social structures and processes: All-Russian scientific and practical (correspondence) conference, December 2007 / BSTU; editorial board: Danakin N.S., Guzairov V.Sh., Konev I.V. Belgorod: Publishing house of BSTU, named after. Shukhov V.G., 2007. P. 41-46.
9. How to prepare for the Unified State Exam // "Our Belgorod", December 9, 2005.
10. Klimentko, E.Yu., Unknown S.I. Social problems of managing the development of complex systems in a digital environment // XIII All-Russian Meeting on Management Problems VSPU-2019: Collection of proceedings of the XIII All-Russian Meeting on Management Problems VSPU-2019. Institute of Management Problems, named after. Trapeznikov V.A. RAS. 2019. P. 2256-2259.
11. Mazlumyanova N.Ya. On the methodology of studying problem situations // Sociological Journal. 2000. № 1-2. P. 79-88.
12. Mironova E.A., Solovova N.V. Analysis of the problem field of research in managing the social development of an organization // Bulletin of Samara University. Economics and Management. 2017. V. 8. № 4. P. 56-62.13.
13. Mukomel V.I. Facets of intolerance (migrantophobia, ethnophobia) // Sociological. research. 2005. № 2. P. 56-66.

**Старостенков Н.В.**

*Доктор исторических наук, профессор.  
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».*

## **Особенности социологической пропаганды в современном российском обществе**

### **Введение**

В своем Послании Федеральному Собранию Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «Так называемый Запад... стремится не просто сдержать наше развитие. Вместо России им нужно зависимое, угасающее, вымирающее пространство, где можно творить все что угодно» [1].

Действительно, сегодня, в условиях реально развернутой против нас войны на уничтожение, очень важно обратиться к истории наших, далеко не всегда, мирных отношений с «западом», еще раз осмыслить преподнесенные нам уроки и сделать из них соответствующие выводы.

Ввиду невозможности с одной статье даже в самом общем виде попытаться раскрыть столь обширную тему, мы остановимся только на одном ее аспекте – роли «социологической пропаганды» в развале Советского Союза и некоторых перспективах использования этой технологии в условиях современной России.

### **Методы**

Объектом настоящего исследования явились некоторые особенности влияния «социологической пропаганды» на современное российское общество.

В качестве гипотезы автором выдвинуто утверждение, что несмотря на наличие ряда социально-экономических, политических и демографических проблем в данный момент в российском обществе сложились относительно благоприятные условия для успешного противодействия «социологической пропаганде».

Методологическую базу данной работы составили общепринятые принципы и методы научного исследования и прежде всего, принципы историзма, детерминизма, социального подхода, методологического плюрализма и др. и, основанные на них методы исследования, которые

позволили решить основные задачи исследования:

- исследовать особенности влияния «социологической пропаганды» на граждан Советского Союза;
- показать некоторые проблемы, существующие в российском обществе и способные усилить негативный эффект «социологической пропаганды»;
- сформулировать рекомендации направленные на снижение эффективности «социологической пропаганды» в современной России.

Решение вышеперечисленных задач исследования позволило автору считать сформулированную им гипотезу, в основном, доказанной.

### **Результаты**

Термин «социологическая пропаганда» ввел в научный оборот Жак Эллюль, французский философ и социолог, изучил и описал эту технологию опираясь на психологический и социологический подходы [2].

Развитие во второй половине XX века радио и телевидения и стремление субъектов пропаганды использовать их возможности для влияния на население, создало благоприятные предпосылки для развития коммуникативных технологий, в числе которых Эллюль выделял «социологическую пропаганду».

Уже тогда было ясно, что «социологическая пропаганда», не имея определенного субъекта и будучи ориентирована не на достижение политических целей, а, якобы, только на демонстрацию образцов «передовой» культуры и привлекательного «образа жизни», более эффективна и способна воздействовать на большую целевую аудиторию чем пропаганда политическая.

Главное же состоит в том, что «социологическая пропаганда» «появляется спонтанно, она не является результатом преднамеренного пропагандистского действия» [3, С. 113], действует на людей скрытно и незаметно для них. Поэтому она, в отличие от пропаганды политической, не вызывает отторжения.

В то же время, «социологическая пропаганда создает болевые точки (hot buttons), а пропагандистам затем остается только нажимать на них» [3, С. 117].

Каким же образом и какой ущерб смогла нанести Советскому Союзу «социологическая пропаганда»?

Как видится нам сегодня, успеху «социологической пропаганды» способствовала сложная совокупность объективных и субъективных факторов.

Прежде всего в 50-60-е годы XX века довольно резко усиливается экономическое и культурное влияние «западного мира» на население Советского Союза. В качестве технико-технологической основы этого явления выступило бурное развитие кино, телевидения и радиовещания.

В качестве образовательно-культурной основы выступила действовавшая в стране система всеобщего образования, обеспечившая такой уровень образования и культуры советских людей при котором «освоение культурных ценностей «Запада» осуществлялось уже не только элитой, но и достаточно широкими слоями населения» [4].

Социально-демографическую основу составляли, как минимум два процесса: отмечавшееся в эти годы резкое омоложение населения и его урбанизация.

Действительно, в 50-60-х годах XX века советское общество все еще оставалось «молодым»: 55,5% населения составляли молодые люди, еще не достигшие 30-летнего возраста и только 8,9% приходилось на граждан старше 60 лет [5]. Как показывают результаты современных исследований, молодежь – это такая социально-демографическая страта населения, которая ориентирована на преобразование мира и готова бросить вызов господствующим в обществе нормам и традициям [6].

Серьезное влияние как на социальную структуру общества, так и на его психологию, культуру и образ жизни оказывал продолжающийся процесс урбанизации. Как отмечают исследователи, урбанизация стимулирует психологическую мобильность человека, способствует развитию готовности к смене пространственной локализации и социальной среды, потребности к интенсификации контактов в различных сферах жизни и деятельности [7].

Социально-политическую основу составлял запущенный решениями XX съезда КПСС и хрущевской «оттепелью» процесс переоценки пройденного СССР исторического пути, его достижений и побед.

Описанные выше процессы, в качестве побочного эффекта, вызвали рост интереса к западной культуре и создали определенные предпосылки для успеха «социологической пропаганды» среди советских граждан.

Будучи довольно закрытым, советское общество получало интересующую его информацию из самых разных источников.

Первоначально о технологических и культурных достижениях «Запада», порой существенно превосходивших отечественные, советские люди могли судить по изделиям, поставляемым США по ленд-лизу.

В наступившие мирные дни – по образцам модной одежды, бытовой

техники, предметам личного назначения, привозимыми из заграницы лицами, имевшими возможность посещать страны капиталистического «Запада».

Но основной объем информации несли иностранные фильмы и книги.

Еще одним важным каналом «западного» влияния, стала молодежная музыка, которая, используя социально-демографические особенности тогдашнего советского общества и возможности хорошо развитой и организованной системы зарубежного радиовещания, смогла завоевать сердца определенной части советской молодежи.

Важным успехом «социологической пропаганды» становится, отмеченное рядом специалистов, «разочарование интеллигенции в советской культуре, ее самоидентификация с мировой, ... постепенный переход в западную культуру всего советского образованного сословия» [8].

В то же время, следует отметить, что процесс восприятия советским обществом достижений западной культуры носил сложный и неоднозначный характер. На него серьезное влияние оказывали очевидные достижения советской науки и техники, а также советская пропаганда и формируемый под ее воздействием, образ «Запада».

Однако, по мнению специалистов, благодаря своей одиозности советская пропаганда, зачастую, «...вызывала злость и раздражение. Но было и неосознанное или полу-осознанное восприятие пропагандистских постулатов. Что-то из того, ...откладывалось, если оно звучало убедительно, ... принималось как данность и приводило, например, к отторжению модернизма и абстрактного искусства» [4].

Ощущая недостаточную эффективность своей пропаганды советское руководство начало широко использовать контрольно-запретительные меры. Однако безусловно положительного эффекта они не дали. Более того, сегодня мы можем говорить о целом ряде негативных последствий таких действий. Например, советские ученые сталкивались с большими затруднениями при попытках познакомиться с достижениями своих западных коллег, что наносило ущерб не только самой науке, но и обороноспособности страны.

Таким образом, советскому руководству, не удалось надежно воспрепятствовать проникновению в советское общество западной потребительской культуры и снизить эффективность «социологической пропаганды» образа жизни и культурных ценностей «Запада».

Ее главным успехом стало создание тех самых «болевых точек» в советском обществе и условий, необходимых для успеха пропаганды по-

литической, что, в конечном итоге, и явилось немаловажным фактором, способствовавшим распаду СССР.

Учитывая все вышеизложенное, сегодня не может не возникнуть вопрос: «Каково воздействие «социологической пропаганды» на население современной России?»

Взятый в 90-х годах XX века курс на интеграцию в западную культуру любой ценой, отсутствие государственной идеологии, активная деятельность СМИ по вестернизации всех сторон жизни простого россиянина не могли не сказаться на гражданах России и, прежде всего, на молодежи.

Неготовность и неспособность молодых людей к объективной оценке, обрушившейся на них лавины идеологических мифов, стимулировала формирование специфической молодежной контркультуры.

Вот социологический портрет носителя этой контркультуры, составленный еще около полутора десятилетий назад: «... по данным различных исследований, в иерархии ценностей молодежи первые места прочно занимают материальное благополучие и карьера, а последние – патриотизм и гражданственность. Индивидуализм, прагматизм, эгоизм, цинизм, утилитаризм разрывают некогда прочную ткань социального бытия на уровне повседневности и приводят к атомизации и оскудению личности в безразличной к ней толпе» [9].

Еще одним штрихом к этому портрету может быть вывод, сделанный из результатов социологического опроса, проведенного сотрудниками Центра молодежных исследований Научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге: «... сохраняется и даже усиливается ориентация на Европу и Запад – молодые россияне в целом хотят видеть себя частью западного мира» [10].

Разумеется, что такие «духовные ценности» не могли не сказаться на поведении и отношении к жизни их носителей.

В подготовленном и распространенном иностранным агентом АНО «Левада-центр» в конце 2019 года материале отмечался рост эмиграционных настроений среди молодежи и лиц среднего возраста [11].

Так среди опрошенных молодых людей в возрасте 18-24 лет 53% заявили о своем желании переехать на жительство за границу. Во многом с ними солидарны и представители более старшего поколения – люди возрастной категории 25-39 лет. Среди них доля желающих уехать за рубеж достигает 30% [11].

На наш взгляд, происходившие процессы свидетельствовали о том, что в Российской Федерации постепенно складывались условия, в опре-

деленной мере соответствовавшие тем, которые способствовали успеху «социологической пропаганды» и оказали на СССР столь разрушительное воздействие.

Однако ситуация коренным образом изменилась после 24 февраля 2024 года.

Прошедшие с начала СВО два года показали, что спецоперация оказала глубочайшее воздействие на наше общество, запустив процесс его очищения и консолидации всех здоровых сил.

Эти тенденции не могли не затронуть молодежь.

По мнению аналитика Центра политической конъюнктуры Ильи Гераскина у молодых россиян «рухнуло» представление о безопасном мире, «СВО убила глубинный инфантилизм и конформистский настрой у молодых. Они больше не могут оставаться в стороне от общих проблем... они начали понимать, что Россия противостоит не Украине, а всему «коллективному Западу» [12].

С этими словами трудно не согласиться! Однако то, что мы наблюдаем сегодня, это не просто процесс выхода молодежи из зоны персонального комфорта и определенности.

Возьму на себя смелость выдвинуть гипотезу, что мы становимся свидетелями ее выхода из состояния, которое в некоторых источниках называют «состоянием экзистенциальной безопасности».

Как показал исторический опыт, именно это состояние, характеризующееся уверенностью в полной личной безопасности, в том, что чтобы не происходило – будущее для тебя будет светлее и лучше, чем спокойное, тусклое и, в целом, убогое и неправильное настоящее, позволяло использовать молодежь как «топливо» сначала «бархатных», а затем и «цветных революций».

Еще раз отметим, что в нашем случае выходу из этого состояния способствовало прежде всего ясное осознание молодыми людьми того, что «коллективный запад» объявил нам войну на уничтожение и в стороне от этой войны никто не останется.

Свою роль сыграло и неприятие «культуры отмены» с характерной для нее вопиющей несправедливостью огульного объявления русской культуры, русских традиций, русской истории, как и их носителей – абсолютным злом!

Поэтому трудно не согласиться с И. Гераскиным, справедливо отметившим: «Молодежь против ... разделения нас, русских людей, на правильных и неправильных... Отказ от наследия Пушкина, Васнецова, на-

пример, ... воспринимается как отказ от ценностей, как удар по гордости и национальному самосознанию» [13].

Ну и, конечно, бегство многих ранее авторитетных для молодежи «лидеров мнений», бросивших нашу страну и своих почитателей в самый ответственный момент, показало подлинную цену и им самим и пропагандировавшимся ими идеалам.

О реальном отношении к «Западу», а значит и об эффективности «социологической пропаганды» можно судить по таким статистическим данным.

Опросы ВЦИОМ показали, что 92% наших граждан гордятся своей страной. Этот показатель остается весьма высоким для всех возрастных групп – 91-95%. Более того, 64% россиян отмечают, что за последний год стали гордиться свое страной больше [14].

Не принимают наши сограждане и ведущуюся на западе пропаганду нетрадиционной сексуальной ориентации, однополых браков, наличия нескольких десятков гендеров и т.д.

82% россиян выступают за сохранение традиционных семейных ценностей, культуру материнства и отцовства, 76% - за преемственность семейных традиций. Крепкая семья – наиболее важная ценность для 67% россиян [15].

Если говорить о наших традиционных ценностях, то ими граждане России считают: семью (34%), патриотизм (23%), гуманность (17%), национальную культуру и религию (16%) [16].

Кардинально изменилось отношение россиян к эмиграции. Как показывают недавние опросы ВЦИОМ хотели бы переехать за рубеж на постоянное место жительства только 8% опрошенных.

Против эмиграции в другую страну настроено 83% опрошенных.

Против обучения и трудоустройства детей и внуков за пределами России 71% и 70% соответственно.

Однако, в возрастной группе 18-24 года среди опрошенных заинтересованность в прохождении обучения или работе за рубежом продемонстрировали 51% и 54% соответственно.

В то же время, заинтересованность в эмиграции в этой возрастной категории высказали лишь 18% опрошенных.

Самое большое количество заинтересованных в эмиграции оказалось среди граждан России, оценивающих свое материальное положение как плохое или очень плохое – 20% [17].

Таким образом, на основании приведенных выше статистических дан-

ных можно сделать вывод: ситуация, сложившаяся сегодня в российском обществе, способствует резкому снижению эффективности воздействия «социологической пропаганды» на его членов.

### **Заключение**

История политического, экономического и культурного взаимовлияния Западной цивилизации и России насчитывает не одно столетие и в XXI веке, очевидно, не закончится.

Развитие современной России происходит в условиях необходимости поиска решения целого комплекса социально-экономических, политических демографических и культурных проблем.

Затягивание их решения может обернуться реальной угрозой не только существованию Российской Федерации, но и всей многовековой Русской цивилизации.

В настоящий момент в российском обществе сложились относительно благоприятные условия для успешного противодействия социологической пропаганде.

Однако даже в этих условиях две крупные социальные группы: молодежь и россияне, оценивающие свое материальное положение как плохое или очень плохое, нуждаются в особом внимании и заботе государства, которые могут снизить потенциальное влияние на них социологической пропаганды.

Кроме того, отсутствие внятно озвученных государством идеологических и аксиологических установок создает условия для подмены их чуждой российским традициям системой ценностей.

И, наконец, существенному снижению заинтересованности молодежи и других категорий наших граждан в работе и учебе за рубежом будет способствовать открытие каналов вертикальной мобильности, создание максимально благоприятных условий для всех, кто готов использовать свои силы, знания и энергию на благо Российской Федерации.

В целом, российские государство и российское общество сегодня располагают необходимым и достаточным потенциалом для решения стоящих перед ними задач.

### **Список литературы:**

1. Полная стенограмма послания Владимира Путина Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года // URL: <https://www.kp.ru/daily/27573/4897592/>. (Дата обращения: 2.03.2024).
2. Ellul J. Propaganda. The Formation of Men's Attitude. - N.Y.: Vintage Book, 1973.
3. Белоусов А.Б. Что такое социологическая пропаганда? // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. № 3. С. 110-122.

4. Кан А. «Увидеть Париж и умереть»: советская жизнь западной культуры // URL: <https://www.bbc.com/russian/features-48425915>. (Дата обращения: 7.01.2020).
5. Перевердентцев В.И. Послевоенная динамика населения СССР и России // URL: <http://scbist.com/blogs/admin/504-poslevoennaya-dinamika-naseleniya-sssr-i-rossii-v-i-perevedencev.html>. (Дата обращения: 15.02.2024).
6. Молодежь и молодежная политика // URL: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/molodezh.html>. (Дата обращения: 15.03.2023).
7. Электронная библиотека ИФ РАН «Новая философская энциклопедия». Статья «Урбанизация» // URL: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH9156b6634717ec3f784291>. (Дата обращения: 10.02.2024).
8. Празднова О.С. Специфика проникновения рок-культуры в СССР // Ценности и смыслы. 2017. № 3 (49). С. 117.
9. Возьмитель А.А. Духовная безопасность: социологический анализ // Мир России: социология, этнология. 2006. Т. 15. № 2. С. 154.
10. Российская молодежь ориентируется на Запад, но мешает телевизор. // URL: <https://thinktanks.by/publication/2016/12/01/rossiyskaya-molodezh-orientiruetsya-na-zapad-no-meshaet-televizor.html>. (Дата обращения: 10.02.2024).
11. Эмиграционные настроения. Пресс-выпуск Левада-Центра от 26.11.2019 // Настоящий материал произведен и распространен иностранным агентом АНО «Левада-центр». // URL: <https://www.levada.ru/2019/11/26/emigratsionnye-nastroeniya-4/>. (Дата обращения: 20.01.2020).
12. Молодым везде у нас тревога. Политологи и партийцы рассказали о том, как и почему молодежь поддерживает спецоперацию // URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5654310>. (Дата обращения: 10.02.2024).
13. Политолог рассказал, как российская молодежь относится к СВО. // URL: <https://life.ru/p/1538036>. (Дата обращения: 10.02.2024).
14. ВЦИОМ. О национальной гордости великороссов. 31.01.2024. // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/o-nacionalnoi-gordosti-velikorossov>. (Дата обращения: 11.02.2024).
15. ВЦИОМ. Семья как ценность. 24.01.2024. // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/semja-kak-cennost>. (Дата обращения: 11.02.2024).
16. ВЦИОМ. Традиции в эпоху перемен. 28.12.2023. // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/tradicii-v-ehpokhu-peremen>. (Дата обращения: 11.02.2024).
17. ВЦИОМ. Эмиграционные настроения: мониторинг. 2.03.2023. // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehmigratsionnye-nastroeniya-monitoring-2>. (Дата обращения: 3.03.2024).

## Bibliography

1. Full transcript of Vladimir Putin's message to the Federal Assembly of the Russian Federation on February 29, 2024 // URL: <https://www.kp.ru/daily/27573/4897592/>. (03.2.2024).
2. Ellul J. Propaganda. The Formation of Men's Attitude. - N.Y.: Vintage Book, 1973.
3. Belousov A.B. What is sociological propaganda? // Monitoring of public opinion: Economic and social changes. 2018. № 3. P. 110-122.
4. Kahn A. "See Paris and die": Soviet life of Western culture // URL: <https://www.bbc.com/russian/features-48425915>. (01.07.2020).
5. Perevedentsev V.I. Post-war dynamics of the population of the USSR and Russia // URL: <http://scbist.com/blogs/admin/504-poslevoennaya-dinamika-naseleniya-sssr-i-rossii-v-i-perevedencev.html>. (02.15.2024).
6. Youth and youth policy // URL: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/molodezh.html>. (03.15.2023).
7. Electronic library of the Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences "New Philosophical Encyclopedia". Article "Urbanization" // URL: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH9156b6634717ec3f784291>. (02.10.2024).
8. Prazdnova O.S. Specifics of the penetration of rock culture into the USSR. // Values and meanings. 2017. № 3 (49). P. 117.
9. Vvotil A.A. Spiritual security: sociological analysis // World of Russia: sociology, ethnology. 2006. Vol. 15. № 2. P. 154.
10. Russian youth are oriented toward the West, but television gets in the way. // URL: <https://thinktanks.by/publication/2016/12/01/rossiyskaya-molodezh-orientiruetsya-na-zapad-no-meshaet-televizor.html>. (02.10.2024).
11. Emigration sentiments. Press release from Levada Center dated November 26, 2019 // This material was produced and distributed by the foreign agent ANO Levada Center. // URL: <https://www.levada.ru/2019/11/26/emigratsionnye-nastroeniya-4/>. (01.20.2020).
12. Young people have anxiety everywhere. Political scientists and party members spoke about how and why young people support the special operation // URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5654310>. (02.10.2024).
13. A political scientist told how Russian youth feel about the Northern Military District. // URL: <https://life.ru/p/1538036>. (02.10.2024).
14. VTsIOM. About the national pride of the Great Russians. 01/31/2024. // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/o-nacionalnoi-gordosti-velikorossov>. (02.11.2024).
15. VTsIOM. Family as a value. 01/24/2024. // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/semja-kak-cennost>. (02.11.2024).
16. VTsIOM. Traditions in an era of change. 12/28/2023. // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/tradicii-v-ehpokhu-peremen>. (02.11.2024).
17. VTsIOM. Emigration sentiments: monitoring. 2.03.2023. // URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehmigratsionnye-nastroeniya-monitoring-2>. (03.03.2024).

**Бахарев В.В.**

*Доктор социологических наук, профессор  
кафедры социологии и управления. Белгородский  
государственный технологический университет имени В.Г. Шухова.*

**Шавырина И.В.**

*Кандидат социологических наук, доцент  
кафедры социологии, этнографии и социометрии.  
Российский государственный социальный университет (РГСУ).*

**Бойко Н.А.**

*Бакалавр кафедры социологии, этнографии и социометрии.  
Российский государственный социальный университет (РГСУ).*

## **Развитие среднего профессионального образования Запорожской области на базе инновационно-образовательной платформы**

Одним из основных компонентов развития региона является образование, его качество, программы, реализуемые на базе учебных заведений, поэтому развитие инновационно-образовательной платформы (далее ИОП), как целостной системы, способствует развитию региональной системы образования, а также созданию нового кадрового потенциала Запорожской области для решения поставленных задач.

На данный момент в Запорожской области реализуется концепция развития, одобренная Президентом Российской Федерации на ближайшие 10 лет. Это означает, что стратегический план развития будет предполагать реализацию инфраструктурных проектов в Запорожском регионе и соседних областях, обеспечивающих постоянный приток человеческого, научного и образовательного капитала, что приведет к повышению качества жизни населения и стремительному развитию территории<sup>1</sup>. Но реализация стратегии развития Запорожского области в полной мере осуществима через подготовленные высококвалифицированные кадры, выращивание которых может быть осуществимо на базе

---

<sup>1</sup> Указание Президента Российской Федерации от 23 августа 2023 г. No Пр-1662. // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/72467> (Дата обращения: 15.03.2024); Письмо Министерства экономического развития Запорожской области от 6 сентября 2023 г. No 682/ИД.

ИОП для всех отраслей экономики.

Инновационно-образовательная платформа – закрытая система полного цикла, внутри которой интегрирована структура воспитания и выращивания ребенка в субъект стратегического действия. В основе платформы модульное разделение, состоящее из яслей, детских садов, начальной школы, основного общего образования, переходящее в дальнейшем по линии среднего профессионального образования, с выходом подготовленного специалиста на производство, а также среднее полное образование (10-11 класс), отбирающее специалистов в области науки.

Развитие образовательной траектории через СПО может предусматривать возможность интеграции детей в производственный процесс. Особенность данного подхода позволяет решать ряд проблем, одной из которых является профессиональная ориентация школьников<sup>2</sup>. Начиная с основного общего образования, где обучение проходит с 5-9 класс, ребенок встраивается в систему обучения, где осваивает первичные навыки для среднего профессионального образования. Данный модуль предусматривает разделение на несколько инновационно-образовательных кластеров, каждый определен отдельной профессией, освоение которой поможет пройти профориентацию, получить базовые навыки отдельной отрасли и сделать правильный выбор для будущей профессии<sup>3</sup>.

На наш взгляд, разделение на инновационно-образовательные кластеры уже системе основного общего образования позволит нивелировать проблему «рецептурного подхода» в подготовке будущих специалистов, который в большей степени связан с превалированием теоретических знаний над практическими. «Рецептурный подход в обучении» во многом связан с традиционной практикой обучения, «основным содержанием которой является воспроизводство и трансляция текстов, собранных в учебные программы и учебные предметы. Исходя из этого, позиция и деятельность преподавателя нацеливают студента на усвоение некоторого набора дидактического материала, при этом создается впечатление,

---

2 Опришь И.В. Система профориентации в современной России, ее проблемы и перспективы развития // Colloquium-journal. 2019. № 8-4(32). С. 28-29; Савкина Н.Г., Маслѣха И.Н. Проблемы профориентации старшеклассников в школе // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 2-5. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-proforientatsii-starsheklassnikov-v-shkole> (Дата обращения: 15.03.2024).

3 Лыткина В.С. Проблемы среднего профессионального образования в современных условиях // Концепт. 2017. Т. 25. С. 110-111. // URL: <http://e-koncept.ru/2017/770521.htm> (Дата обращения: 15.03.2024).

что сам преподаватель верит в то, что без этих основ обучающийся не сможет осуществлять осознанной профессиональной активности<sup>4</sup>». Таким образом, возможность переноса полученных теоретических знаний и умений в профессиональную плоскость уже в рамках учебного процесса в системе общего образования позволит переосмыслить образовательные технологии с точки зрения преподавания учебных дисциплин, а, следовательно, сформировать умение поступать самостоятельно и ответственно в решении производственных задач с профессионально значимой ситуации.

Сегодняшнее положение экономики Запорожской области состоит в острой нехватке высококвалифицированных специалистов среднего звена, необходимые к работе разных отраслях региона: машиностроение (Бердянские Жатки, МЗАТЗ и т.д.); легкая промышленность (швейные фабрики Токмак, Мелитополь); агропромышленный комплекс и другие. В этой связи, основным заказчиком специалистов в различных отраслях региона, будут выступать сами производства<sup>5</sup>. Для решения второй проблемы, связанной с кадровым дефицитом на предприятиях, в агропромышленном комплексе и производствах, будет формироваться подход в системе образования непрерывного обучения, включающий СПО, как стратегически важного актора реализации намеченной концепции регионального развития инновационно-образовательной территории, по средствам встраивания оборудования внутри кластеров самими предприятиями, а также привлечение высококвалифицированных специалистов, работающих на данных предприятиях, в качестве института наставничества<sup>6</sup>. Данное решение позволит подготавливать и формировать производственный кадровый резерв, который в будущем, без потери производственной мощности, позволит интегрироваться новому специалисту<sup>7</sup>.

Более того, данный подход позволит существенным образом решить проблему корреспондирования рынка труда и рынка образовательных

---

4 Гуськова Е.А., Шавырина И.В. Проблема профессионального самоопределения современной молодежи в условиях конкуренции вузов на рынке образовательных услуг // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2014. № 3. С. 216.

5 Перечень поручений по итогам заседания Государственного Совет по вопросу повышения роли и престижа педагога и наставника (утв. Президентом РФ 27 декабря 2023 г. N Пр-251ГС, п.1 а). // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/73433> (Дата обращения: 15.03.2024).

6 Перечень поручений по итогам пленарного заседания форума «Сильные идеи для нового времени» (утв. Президентом РФ 25 августа 2023 г. N Пр-1676). // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/72120> (Дата обращения: 14.03.2024).

7 Албеков Х.Н., Джабраилова Л.Х., Мордасова Т.А. Проблема профессионального образования в России // Журнал прикладных исследований. 2021. № 6. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razvitiya-sistemy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-v-rossii-1> (Дата обращения: 13.03.2024).

услуг в регионе, когда последний должен отвечать запросам актуального состояния развития всех имеющихся экономических кластеров. На наш взгляд, минимизировать описанную проблемную ситуацию можно путем выстраивания концептуального контура взаимодействия образовательных учреждений присоединённого региона с региональными бизнес-сообществами. Векторами возможного взаимодействия могут стать:

- привлечение работодателя, а также сотрудников предприятия в учебный процесс, осуществляемый на базе учебного заведения;
- проведение мастер-классов на производстве;
- организация потенциальными работодателями ярмарок-вакансий с целью привлечения кадров в организацию;
- организация конкурсов студенческих проектов с последующим финансированием;
- организация учебной, производственной и преддипломной практик на базе конкретного предприятия;
- осуществление распределения по местам практик и т.д.<sup>8</sup>

После окончания внутри ИОП 9-го класса у ребенка есть два образовательных направления: переход на ступень среднего общего образования в 10-11 класс для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения. Либо второе – вариант, где обучение будет проходить по направлениям среднего профессионального образования, для которого осуществлялась базовая подготовка на протяжении 5 лет (5-9 класс), а также окончание обязательного профориентационного кластера с дипломом специалиста и дипломом об основном общем образовании, что позволяет сразу интегрироваться на предприятие<sup>9</sup>. Для этого необходимо совместно с производствами и предприятиями в регионе сформировать программы прохождения производственных практик обучающимися средних профессиональных учебных заведений, успешное обучение и прохождение которых позволит школьникам-студентам, с одной стороны, апробировать свои теоретические знания, нарастить профессиональные умения и навыки, освоить технологический процесс производства, с другой стороны, при успешном

8 Демченко И.А., Шавырина И.В., Кравченко Е.Ю. Концептуальный контур политики взаимодействия вузов и бизнес-сообществ // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2018. № 2 (69). С. 111.

9 Папазян Д.А., Тлехусеж М.А. Современные проблемы профориентации школьников // Профнавигация молодежи : Сб. матер. V Международ. науч.-практ. конф., Краснодар, 04-21 апреля 2022 г. Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2022. С. 192-197. // URL: <https://kubstu.ru/data/celist/SEM2193.pdf> (Дата обращения: 13.03.2024).

прохождении практики предоставить возможность дальнейшего трудоустройства на предприятие. При развитой системе наставничества и включенности школьников-студентов в производственный процесс работодатель также имеет возможность селекции потенциальных кандидатов на трудоустройство, формирования кадрового резерва из числа школьников-студентов, прошедших производственную практику и показавших существенные результаты. Успешное инкорпорирование выпускников в региональную экономическую систему и региональный рынок труда позволит решить еще одну очень важную проблему, которая связана с возможной миграцией молодежи в центральную часть России и, следовательно, оттоком потенциальных человеческих и трудовых ресурсов.

Параллельно с описанным выше механизмом интеграции молодежи в производственный процесс посредством описанной инновационно-образовательной платформы, происходит решение четвертой проблемы, связанной с трудовой адаптацией сотрудника в коллективе. Трудовая адаптация, в сущности, представляет комплекс профессиональной и социальной ориентаций работника, обоюдное приспособление работника, основывающиеся на плавной вработываемости сотрудника в новых социальных, профессиональных и организационно-экономических условиях труда, которую можно разделить на несколько этапов:

- внедрение в среду;
- принятие и усвоение норм и ценностей этой среды;
- активное отношение субъекта к этой среде с целью наиболее полного удовлетворения обоюдных интересов<sup>10</sup>.

Поскольку обучение специальностям СПО происходит внутри одного кластера или в ходе производственной практики, то при переходе на производство, профессиональный коллектив будет сформирован и адаптирован под сотрудников для дальнейшей работы на предприятии.

Формирование нового системного подхода в СПО, берущее начало со школьных кластеров, и, готовящая будущих специалистов в рамках уроков по профориентационной деятельности через направления среднего специального образования еще со школьной скамьи, позволит региону работать в режиме постоянной кадровой модернизации, сделав систему автономной от кадровой потребности, что позволит

---

<sup>10</sup> Ежукова И.Ф. Трудовая адаптация сотрудников // Концепт. 2017. № S1. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudovaya-adaptatsiya-sotrudnikov> (Дата обращения: 12.03.2024); Капитанова Е.В. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом. – М.: Проспект, 2013. 64 с.

## осуществлять подготовку молодых сотрудников на основе сформированного конструкта.

### Список литературы:

1. Албеков Х.Н., Джабраилова Л.Х., Мордасова Т.А. Проблема профессионального образования в России // Журнал прикладных исследований. 2021. № 6. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-razvitiya-sistemy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-v-rossii-1>.
2. Гуськова Е.А., Шавырина И.В. Проблема профессионального самоопределения современной молодежи в условиях конкуренции вузов на рынке образовательных услуг // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2014. № 3. С. 215-219.
3. Деменко И.А., Шавырина И.В., Кравченко Е.Ю. Концептуальный контур политики взаимодействия вузов и бизнес-сообществ // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2018. № 2 (69). С. 109-118.
4. Ежукова И.Ф. Трудовая адаптация сотрудников // Концепт. 2017. № S1. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudovaya-adaptatsiya-sotrudnikov>.
5. Каштанова Е.В. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом. – М.: Проспект, 2013. 64 с.
6. Лыткина В.С. Проблемы среднего профессионального образования в современных условиях // Концепт. 2017. Т. 25. С. 110-111. // URL: <http://e-koncept.ru/2017/770521.htm>.
7. Опришь И.В. Система профориентации в современной России, ее проблемы и перспективы развития // Colloquium-journal. 2019. № 8-4 (32). С. 28-29.
8. Папазян Д.А., Тлехусеж М.А. Современные проблемы профориентации школьников // Профнавигация молодежи: Сб. матер. V Международ. науч.-практ. конф., Краснодар, 04-21 апреля 2022 г. Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2022. С. 192-197. // URL: <https://kubstu.ru/data/celest/CEM2193.pdf>.
9. Перечень поручений по итогам заседания Государственного Совет по вопросу повышения роли и престижа педагога и наставника (утв. Президентом РФ 27 декабря 2023 г. N Пр-251ГС, п.1 а) // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/73433>.
10. Перечень поручений по итогам пленарного заседания форума «Сильные идеи для нового времени» (утв. Президентом РФ 25 августа 2023 г. N Пр-1676). // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/72120>.
11. Письмо Министерства экономического развития Запорожской области от 6 сентября 2023 г. No 682/ИД.
12. Савкина Н.Г., Маслѣха И.Н. Проблемы профориентации старшеклассников в школе // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 2-5. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-proforientatsii-starsheklassnikov-v-shkole>.
13. Указание Президента Российской Федерации от 23 августа 2023 г. No Пр-1662. // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/72467>.
14. Кантаева О.В., Рябова Е.Л. Региональные аспекты реализации государственных инициатив по стимулированию активного долголетия и физической активности пожилых граждан // Альманах Крым. 2022. № 32. С. 42-51.
15. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Явные и скрытые смыслы забастовок // Власть истории и история власти. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 30-42.
16. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. 80-лет парад на красной площади: историко-культурный и геополитический смыслы парадов // Казачество. 2021. № 57 (7). С. 9-18.
17. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Боль разделенных городов - последствия геополитических игр // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 1 (27). С. 10-20.
18. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитическая авантюра: цена внешнеполитического просчета в истории // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 5 (31). С. 515-524.
19. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Политизация образов истории повседневности (на примере образа ворот) // Власть истории и история власти. 2021. Т. 7. № 7 (33). С. 782-791.
20. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитические смыслы закрытых границ: размышления в связи с карантином // Альманах Крым. 2020. № 20. С. 11-22.
21. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экологические смыслы международного сотрудничества: все тайное становится явным // Власть истории и история власти. 2020. Т. 6. № 1 (19). С. 10-19.
22. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геополитика в маске // Власть истории и история власти. 2020. Т. 6. № 4 (22). С. 500-511.
23. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экономическое, политическое и кросс-культурное значение отелей // Альманах Крым. 2022. № 31. С. 61-72.
24. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Православные основы самоидентификации российского казачества: история и современность // Казачество. 2019. № 38 (2). С. 35-44.
25. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Связь времен и смыслов: священные деревья // Миссия конфессий. 2019. Том 8. Часть 2 (№ 37). С. 133-142.
26. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Итало-Российская торговая палата: торговые связи в конфигурации международных отношений // Миссия конфессий. 2018. Том 7. Часть 2 (№ 32). С. 585-595.
27. Байханов И.Б. Сквозные компетенции в системе компетенций современного педагога // Педагогическое образование в России. – Екатеринбург, 2022. № 5. С. 17-25. – DOI: 10.26170/2079-8717\_2022\_05\_02.
28. Байханов И.Б. Молодежь в цифровом мире: самооценка сформированности цифровых компетенций абитуриентов московских вузов // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 6 (55). С. 615-623.
29. Байханов И.Б. Особенности управления человеческими ресурсами в условиях глобальных перемен // Власть истории и

- история власти. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 20-29.
30. Байханов И.Б. Особенности управления человеческими ресурсами в условиях глобальных перемен // Власть истории и история власти. 2022. Т. 8. № 1 (35). С. 20-29.
31. Байханов И.Б. Качество образования как стратегическая цель региональной образовательной политики в Чеченской Республике // Отечественная и зарубежная педагогика. – М.: 2019. Т. 1. № 6 (63). С. 46-55.
32. Байханов, И.Б. Формирование цифровых компетенций в условиях трансформации образовательных систем // Миссия конфессий, 2021. Т. 10. № 7 (56). С. 705-712.
33. Байханов И.Б. Геополитическая культура: как корабль ты назовешь // Миссия конфессий. 2021. Т. 10. № 5 (54). С. 519-524.
34. Ананченко П.И., Тонконог В.В. Направления государственной политики в создании и развитии региональной инновационной образовательной системы. Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2016. № 49. С. 8-15.
35. Тонконог В.В., Константинов В.М., Ананченко П.И. Развитие образовательных услуг в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров для малого и среднего бизнеса. Труд и социальные отношения. 2014. Т. 25. № 9. С. 106-121.
36. Тонконог В.В., Ананченко П.И. E-LEARNING: заменит ли дистант традиционные формы обучения? Труд и социальные отношения. 2017. Т. 28. № 4. С. 119-128.
37. Ананченко П.И., Кузнецов М.Ю. Профессиональное обучение безработных в системе службы занятости населения. Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2016. № 47. С. 176-183.
38. Рябова Е.Л. К вопросу о единстве образования и воспитания: институциональный дискурс // Казачество. 2023. № 66 (1). С. 11-18.
39. Шуепенков Н.О., Рябова Е.Л. Роль фактора времени в политической культуре // Культура Мира. 2022. Т. 10. № 26 (1). С. 75-86.
40. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Геопсихология и геополитика цветных линий // Казачество. 2022. № 59 (2). С. 9-18.
41. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Чумяки и казаки: опыт сравнительного исследования // Казачество. 2022. № 62 (5). С. 42-50.
42. Рябова Е.Л., Терновая Л.О. Экономическое, политическое и кросс-культурное значение отелей // Альманах Крым. 2022. № 31. С. 61-72.
43. Рябова Е.И., Рябова Е.Л. Дихотомия культуры: конфликт ценностей экологии и экономики // Альманах Крым. 2022. № 32. С. 11-19.

## Bibliography

1. Albekov Kh.N., Dzhabrailova L.Kh., Mordasova T.A. The problem of vocational education in Russia // Journal of Applied Research. 2021. № 6. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razvitiya-sistemy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-v-rossii-1>.
2. Guskova E.A., Shavyrina I.V. The problem of professional self-determination of modern youth in the conditions of competition between universities in the market of educational services // Bulletin of the Belgorod State Technological University named after. V.G. Shukhova. 2014. № 3. P. 215-219.
3. Demenenko I.A., Shavyrina I.V., Kravchenko E.Yu. Conceptual outline of the policy of interaction between universities and business communities // Bulletin of the Belgorod University of Cooperation, Economics and Law. 2018. № 2 (69). P. 109-118.
4. Ezhukova I.F. Labor adaptation of employees // Concept. 2017. № S1. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudovaya-adaptatsiya-sotrudnikov>.
5. Kashtanova E.V. Personnel management: theory and practice. Management of business career, career and professional advancement and personnel reserve. – М.: Проспект, 2013. 64 p.
6. Lytkina V.S. Problems of secondary vocational education in modern conditions // Concept. 2017. Vol. 25. P. 110-111. // URL: <http://e-koncept.ru/2017/770521.htm>.
7. Oprish I.V. The career guidance system in modern Russia, its problems and development prospects // Colloquium-journal. 2019. № 8-4 (32). P. 28-29.
8. Papazyan D.A., Tlekhushezh M.A. Modern problems of career guidance for schoolchildren // Vocational navigation for youth: Sat. mater. V International scientific-practical conf., Krasnodar, April 04-21, 2022. Krasnodar: Kuban State Technological University, 2022. P. 192-197. // URL: <https://kubstu.ru/data/celest/CEM2193.pdf>.
9. List of instructions following the meeting of the State Council on the issue of increasing the role and prestige of the teacher and mentor (approved by the President of the Russian Federation on December 27, 2023 N Pr-251GS, clause 1 a). // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/73433>.
10. List of instructions based on the results of the plenary meeting of the forum "Strong Ideas for New Times" (approved by the President of the Russian Federation on August 25, 2023 N Pr-1676). // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/72120>.
11. Letter of the Ministry of Economic Development of the Zaporozhye Region dated September 6, 2023 № 682/ID.
12. Savkina N.G., Maslekha I.N. Problems of career guidance for high school students at school // Current problems of the humanities and natural sciences. 2017. № 2-5. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-proforientatsii-starsheklassnikov-v-shkole>.
13. Directive of the President of the Russian Federation dated August 23, 2023 № Pr-1662. // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/72467>.
14. Kantaeva O.V., Ryabova E.L. Regional aspects of the implementation of state initiatives to stimulate active longevity and physical activity of older citizens // Almanac Crimea. 2022. № 32. P. 42-51.
15. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Explicit and hidden meanings of strikes // Power of history and history of power. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 30-42.
16. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. 80 years of the parade on Red Square: historical, cultural and geopolitical meanings of the parades // Cossacks. 2021. № 57 (7). P. 9-18.
17. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. The pain of divided cities - the consequences of geopolitical games // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 1 (27). P. 10-20.

18. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitical adventure: the price of foreign policy miscalculation in history // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 5 (31). P. 515-524.
19. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Politicization of images of everyday history (using the example of the image of a gate) // The power of history and the history of power. 2021. Vol. 7. № 7 (33). P. 782-791.
20. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitical meanings of closed borders: reflections in connection with quarantine // Almanac Crimea. 2020. № 20. P. 11-22.
21. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Ecological meanings of international cooperation: everything secret becomes clear // The power of history and the history of power. 2020. Vol. 6. № 1 (19). P. 10-19.
22. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopolitics in a mask // The power of history and the history of power. 2020. Vol. 6. № 4 (22). P. 500-511.
23. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Economic, political and cross-cultural significance of hotels // Almanac Crimea. 2022. № 31. P. 61-72.
24. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Orthodox foundations of self-identification of the Russian Cossacks: history and modernity // Cossacks. 2019. № 38 (2). P. 35-44.
25. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Connection of times and meanings: sacred trees // Mission of confessions. 2019. Volume 8. Part 2 (№ 37). P. 133-142.
26. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Italian-Russian Chamber of Commerce: trade relations in the configuration of international relations // Mission of Confessions. 2018. Volume 7. Part (№ 32). P. 585-595.
27. Baykhanov I.B. Cross-cutting competencies in the system of competencies of a modern teacher // Pedagogical education in Russia. – Ekaterinburg, 2022. № 5. P. 17-25. – DOI: 10.26170/2079-8717\_2022\_05\_02.
28. Baykhanov I.B. Youth in the digital world: self-assessment of the formation of digital competencies of Moscow university applicants // Mission of Confessions, 2021. Vol. 10. № 6 (55). P. 615-623.
29. Baykhanov I.B. Features of human resource management in the context of global changes // The power of history and the history of power. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 20-29.
30. Baykhanov I.B. Features of human resource management in the context of global changes // The power of history and the history of power. 2022. Vol. 8. № 1 (35). P. 20-29.
31. Baykhanov I.B. Quality of education as a strategic goal of regional educational policy in the Chechen Republic // Domestic and foreign pedagogy. – M.: 2019. Vol. 1. № 6 (63). P. 46-55.
32. Baykhanov, I.B. Formation of digital competencies in the context of transformation of educational systems // Mission of Confessions, 2021. Vol. 10. № 7 (56). P. 705-712.
33. Baykhanov I.B. Geopolitical culture: what do you name the ship // Mission of Confessions. 2021. Vol. 10. № 5 (54). P. 519-524.
34. Ananchenkova P.I., Tonkonog V.V. Directions of state policy in the creation and development of a regional innovative educational system. Scientific notes of the Russian Academy of Entrepreneurship. 2016. № 49. P. 8-15.
35. Tonkonog V.V., Konstantinov V.M., Ananchenkova P.I. Development of educational services in the field of retraining and advanced training of personnel for small and medium-sized businesses. Labor and social relations. 2014. Vol. 25. № 9. P. 106-121.
36. Tonkonog V.V., Ananchenkova P.I. E-LEARNING: will distance learning replace traditional forms of learning? Labor and social relations. 2017. Vol. 28. № 4. P. 119-128.
37. Ananchenkova P.I., Kuznetsov M.Yu. Vocational training for the unemployed in the employment service system. Scientific notes of the Russian Academy of Entrepreneurship. 2016. № 47. P. 176-183.
38. Ryabova E.L. On the issue of the unity of education and upbringing: institutional discourse // Cossacks. 2023. № 66 (1). P. 11-18.
39. Shchuplenkov N.O., Ryabova E.L. The role of the time factor in political culture // Culture of the World. 2022. Vol. 10. № 26 (1). P. 75-86.
40. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Geopsychology and geopolitics of colored lines // Ka-zachestvo. 2022. № 59 (2). P. 9-18.
41. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Chumaks and Cossacks: experience of comparative research // Cossacks. 2022. № 62 (5). P. 42-50.
42. Ryabova E.L., Ternovaya L.O. Economic, political and cross-cultural significance of hotels // Almanac Crimea. 2022. № 31. P. 61-72.
43. Ryabova E.L., Ryabova E.L. Dichotomy of culture: conflict between the values of ecology and economics // Almanac Crimea. 2022. № 32. P. 11-19.



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



*Финансового университета  
при Правительстве Российской Федерации*

**Казанин М.В.**

*Кандидат политических наук, доцент кафедры международного бизнеса  
Факультета международных экономических отношений  
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.*

## **Новая военно-экономическая стратегия Федеративной Республики Германии в условиях конфронтации с Российской Федерацией**

Стремительные изменения во внешней оборонной политике Федеративной Республики Германии (далее – ФРГ), произошедшие с апреля 2022 г. по декабрь 2023 г., обусловлены военно-политической конфронтацией между Российской Федерацией и Украиной, которая приобрела форму широкомасштабного вооруженного конфликта.

Изучению аспектов участия военно-политического руководства ФРГ и вовлеченности предприятий оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) Германии внимание уделяют, прежде всего, союзники по НАТО – американские и британские военные и гражданские аналитические центры – United States Naval Institute (США), Center for Strategic and International Studies (США), International Institute for Strategic Studies (Англия), American-German Institute (США), Brookings Institution (США). Кроме того, аналитические материалы о вовлеченности ФРГ в российско-украинский конфликт систематически публикуют специализированные военно-политические ресурсы – BreakingDefense.com, Army-technology.com, CZDefense.com.

Действия немецкой стороны отражены в публикациях ведущих средств массовой информации коллективного Запада, а именно: The Economist (Англия), Financial Times (Англия), The Diplomat (США), Foreign Policy (США), New-York Times (США), Politico (ФРГ), DW (ФРГ). Источниками информации также являются официальные электронные ресурсы Министерства обороны ФРГ ([www.bmvg.de](http://www.bmvg.de), [www.bundeswehr.de](http://www.bundeswehr.de)), Совета по международным делам ФРГ ([www.dgap.org](http://www.dgap.org)) и Европейского совета по международным делам ([www.ecfr.eu](http://www.ecfr.eu)).

В отечественной политологической науке абсолютное большинство комплексных аналитических работ, в рамках которых проведено изучение военной политики Германии, носят историографический характер

и посвящены действиям руководства немецкого государства в периоды Первой и Второй мировых войн. Современные российские ученые уделили некоторое внимание эволюции «Белых книг по политике безопасности ФРГ», внешней политике официального Берлина<sup>1</sup>. Однако в настоящее время в период реализации специальной военной операции (далее – СВО) чрезвычайно актуально осмысление действий военно-политического руководства Германии с учетом ее роли в Европе и международных делах.

Деятельность А. Меркель на международной арене в должности федерального канцлера определялась ее трансатлантической позицией – ориентированностью на сотрудничество с США в вопросах обеспечения национальной безопасности. Руководитель немецкого государства полагала, что по своим совокупным возможностям США превосходят ФРГ и весь Европейский союз, а значит, в условиях глобализации гораздо выгоднее объединить усилия с официальным Вашингтоном в противостоянии угрозам национальной безопасности<sup>2</sup>.

Канцлер А. Меркель в начале своего многолетнего периода пребывания на высшей должности, занимая подчиненную официальному Вашингтону позицию, сформулировала четыре ориентира для ФРГ в аспекте выполнения задач в рамках Североатлантического альянса.

Во-первых, в случае возникновения конфликтной ситуации необходимо пользоваться дипломатическими методами решения, опираясь на понимание общности интересов и устремлений стран – членов НАТО.

Во-вторых, управляющие органы стран – членов НАТО и ЕС должны действовать согласованно в целях создания объединенных Вооруженных Сил (далее – ВС), предназначенных для ответа на угрозы военного характера.

В-третьих, странам – членам НАТО необходимо уделить внимание уровню своих возможностей, а не принятию новых членов в свои ряды ради расширения территории.

В-четвертых, органы управления НАТО должны активнее работать с ВС всех стран-членов для обеспечения качественного реагирования на любые угрозы и вызовы<sup>3</sup>.

Аналитики научно-исследовательского отдела Вооруженных Сил

---

1 Павлов Н.В. Внешняя политика канцлера А. Меркель (2005–2017). – М.: МГИМО-Университет, 2018. 388 с.

2 Ли Сяодун. Возвышение великих держав и выбор стратегии национальной безопасности. Пекин.: Изд-во Академии военных наук КНР, 2010. 577 с.

3 Ли Сяодун. Возвышение великих держав и выбор стратегии национальной безопасности. Пекин.: Изд-во Академии военных наук КНР, 2010. 577 с.

иностранных государств Академии военных наук Китайской Народной Республики (далее – КНР) выделяют три ключевых элемента стратегии национальной безопасности и внешней политики ФРГ в период руководства страной А. Меркель.

Во-первых, национальные интересы носят глобальный характер, и процесс их обеспечения основывается на взаимодействии со всеми странами Запада.

Во-вторых, угрозы национальной безопасности ФРГ носят глобальный, комплексный, смешанный характер, источником которых являются «незападные» страны, в частности Россия, КНР и т.д.

В-третьих, сотрудничество с США должно носить всеракурсный характер, поскольку по отдельности ЕС и США не способны противостоять вызовам и угрозам национальной безопасности в XXI в., а значит, только совместные усилия позволят защитить интересы стран – членов Североатлантического альянса<sup>4</sup>. Следует отметить, что на рубеже десятилетий китайские специалисты полагали, что ФРГ не пойдет по собственному пути и продолжит сотрудничество с США по совершенствованию глобальной архитектуры безопасности и созданию равноправного и эффективного механизма обеспечения союзных интересов.

Анализ «Белой книги по политике безопасности ФРГ», опубликованной в октябре 2006 г., показывает, что в списке угроз национальной безопасности ФРГ были указаны международный терроризм, распространение оружия массового поражения, региональные конфликты, нелегальная торговля вооружением, военной и специальной техникой (далее – ВВСТ), организованная преступность, угрозы международным транспортным коридорам, нехватка энергоресурсов, нелегальная миграция, заразные болезни.

Авторы «Белой книги по политике безопасности ФРГ 2016» указывали, что единственную угрозу евроатлантическому миру, порядку и стабильности представляют устремления военно-политического руководства РФ по продвижению своих интересов за счет использования военной силы, которая позволит пересмотреть политическую карту европейского континента. Немецкие стратеги усмотрели в действиях российской стороны угрозу безопасности как для всей Европы в целом, так и для Германии конкретно. В тексте документа отмечено, что РФ пошла на конфронтацию с ЕС, отказавшись от тесного сотрудничества с Западом на фоне до-

---

<sup>4</sup> Ли Сяодун. Возвышение великих держав и выбор стратегии национальной безопасности. Пекин: Изд-во Академии военных наук КНР, 2010. 577 с.

стигнутых результатов «Крымской весны» и вооруженного конфликта на востоке Украины. Разработчики «Белой книги 2016» отметили, что ФРГ необходимы фундаментальные изменения в национальной оборонной политике в обозримом будущем, что позволит противостоять угрозам, которые формирует Россия.

Как указывают специалисты Академии военных наук КНР, поворотным моментом для официального Берлина стали события «Крымской весны» и внутренний вооруженный конфликт в восточной части Украины, в ходе которого российская сторона оказывала содействие формированиям народного ополчения Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики. После поражения Вооруженных Сил Украины (далее – ВСУ) специалисты ВС стран – членов Североатлантического альянса приступили к планомерной подготовке новых кадров из числа офицеров и военнослужащих – контрактников ВСУ, тогда как предприятия ОПК стран ЕС приступили к поставкам продукции военного назначения и специальной техники украинским военным<sup>5</sup>. Только за период с 2015 по 2022 г. европейские производители боеприпасов к стрелковому оружию поставили Украине 16,5 млн патронов.

Необходимо отметить, что в процесс координации усилий стран – членов НАТО по подготовке к вооруженному конфликту с РФ были вовлечены немецкие законодатели. Так, начиная с 2015 г. депутаты Бундестага из состава членов Комитета по обороне, совершавшие официальные визиты в Латвию, Литву и Эстонию в рамках деятельности межпарламентских групп дружбы, на регулярной основе обсуждали с коллегами из прибалтийских стран влияние российско-украинского противостояния на региональную безопасность, а также посещали Центр стратегических коммуникаций НАТО (Латвия) и Центр передового опыта совместной киберзащиты НАТО (Эстония).

Кроме того, в период относительного затишья между событиями в восточных регионах Украины и началом СВО депутаты Бундестага активно работали с коллегами из западно-балканских стран, которые ранее являлись членами Организации Варшавского Договора. При этом немецкие депутаты указывали на необходимость равного распределения нагрузки на все страны – члены НАТО при одновременном сохранении главенствующей роли ВС ФРГ в вопросах поддержания общеевропейской безопасности.

---

<sup>5</sup> Куан Лашэн. Записки о сигнала опасности на Украине – приготовления к войне на пути к мирному развитию. Пекин.: Издательство национальной оборонной промышленности, 2023. 366 с.

Одновременно с работой на восточном направлении немецкие законодатели систематически обсуждали с коллегами из Соединенного Королевства и США угрозу, которую представляет вооруженный конфликт с РФ. С учетом утраты ОПК Соединенного Королевства некоторых компетенций и зависимости ряда программ по модернизации национальных ВС от поставок продукции из Германии официальный Лондон согласился с тем, что ФРГ будет играть более значительную роль в обеспечении общеевропейской безопасности. В свою очередь, американская сторона заверила депутатов Бундестага, что в случае начала боевых действий на европейском континенте ОПК США будет передавать часть технологических и конструкторских решений в распоряжение ОПК ФРГ.

СВО послужила триггером для начала действий военно-политического руководства ФРГ одновременно по нескольким направлениям с постепенным переходом от оперативного на стратегический уровень.

В целях наращивания боевых возможностей национальных ВС за счет радикального обновления парка ВВСТ канцлер Германии О. Шольц в марте 2023 г. в рамках выступления перед немецкими законодателями озвучил план по созданию специального фонда в размере 100 млрд евро<sup>6</sup>. Примечательно, что руководитель ведущей немецкой оборонно-промышленной компании Rheinmetall AG А. Паппергер неоднократно высказывался о недостаточности такого объема денежных средств и необходимости увеличения объема данного фонда до 300 млрд евро, что позволит выполнить поставленные военно-политическим руководством цели к 2030 г<sup>7</sup>.

Следует отметить, что дополнительной информации о формировании или функционировании данного фонда в открытом доступе не обнаружено, что обусловлено необходимостью скрыть от оппозиционеров в лице некоторых депутатов Бундестага источники и особенности финансирования ОПК ФРГ.

Немецкие законодатели, в свою очередь, требуют соблюдения Конституции страны, а именно открытия доступа к информации рамочных соглашений между федеральным правительством и немецкими оружейниками о выделении миллиардных дотаций на увеличение производства военной продукции. Депутаты Бундестага указывают, что в данных се-

---

<sup>6</sup> Germany's defense industry transformed by Scholz's 100 bn response to Ukraine crisis. [Электронный ресурс] Financial Times. // URL: <https://www.ft.com/content/3cff6597-a013-414b-914b-81769aa27c6f> (Дата обращения: 10.01.2024).

<sup>7</sup> Armin Papperger, the german defense boss thrust into limelight by Ukraine war. [Электронный ресурс] Financial Times. // URL: <https://www.ft.com/content/62dec528-ab84-4c7f-bc06-4dbf019e4928> (Дата обращения: 15.01.2024).

кретных документах отсутствуют такие важнейшие элементы любого документа, характеризующего договорные отношения, как:

- нижние и верхние пороговые значения по производству видов продукции военного назначения и специальной техники;
- сроки выполнения промежуточных этапов работ и достижения конечных результатов проектов и опытно-конструкторских работ (далее – ОКР);
- стоимость продукции, а также зависимость ценового параметра от объемов производства того или иного вида продукции;
- условия размещения заказов на производственных площадках немецких компаний, находящихся вне пределов ФРГ, что не соответствует интересам национальной экономики.

Благодаря выделению средств только компания Rheinmetall AG с апреля 2022 г. по ноябрь 2023 г. провела несколько важных сделок, направленных на увеличение производственных показателей нескольких видов продукции как в ближнесрочной, так и в долгосрочной перспективе<sup>8</sup>.

В указанный период в Испании за 1,2 млрд евро был приобретен производитель боеприпасов Expal Systems S.A.M. с последующим образованием структурного подразделения под обозначением Rheinmetall Expal Munitions S.A.M. В настоящее время проводится модернизация парка станков и оборудования на семи заводах данного структурного подразделения компании. По состоянию на ноябрь 2023 г. налажено производство новой серии боеприпасов калибра 155 мм<sup>9</sup>.

В Италии на базе производителя артиллерийского вооружения и боеприпасов Oto Melara завершено формирование структурного подразделения Rheinmetall Italia. На территории Словацкой Республики в кооперации с местной MSM Land Systems начато строительство нового завода по производству боеприпасов калибра 155 мм.

Кроме того, южноафриканское подразделение – Rheinmetall Denel Munitions – планомерно увеличивает производство как обычных осколочно-фугасных снарядов, так и противотанковых кассетных боеприпасов типа DM702SMArt<sup>10</sup>.

---

8 Financial report on Q3 2023. [Электронный ресурс] Официальный сайт компании Rheinmetall AG. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/media/news-watch/news/2023/11/2023-11-09-rheinmetall-news-quarterly-statement-q3> (Дата обращения: 15.02.2024).

9 Rheinmetall Expal Munitions, S.A.U. [Электронный ресурс] Официальный сайт компании Rheinmetall AG. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/company/subsidiaries/rheinmetall-expal-munitions> (Дата обращения: 10.01.2024).

10 Rheinmetall Denel Munitions (Pty) Ltd. [Электронный ресурс] Официальный сайт компании Rheinmetall AG. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/company/subsidiaries/rheinmetall-denel-munition> (Дата обращения: 10.01.2024).

Анализ производственных возможностей перечисленных выше предприятий показывает, что предпринимаемые меры позволят немецкой компании Rheinmetall AG в ближайшее время занять лидирующие позиции в ЕС по производству боеприпасов – увеличить ежегодное производство снарядов калибра 155 мм с 70 000 шт. в 2022 г. до 500 000 шт. к 2025 г. с последующим достижением планки в 1 млн шт. к 2027 г. Отметим, что суммарный объем запасов ВС стран – членов НАТО по снарядам данного калибра оценивается в 13,5 млн шт.

Благодаря значительным объемам инвестиций в работу структурных подразделений, направленных на роботизацию производства, строительство новых производственных цехов и линий, а также найм сотрудников, компания Rheinmetall AG возобновляет работу над долгосрочными проектами, которые были затянuty по причине нехватки денежных средств. В частности, итальянское подразделение возобновило работу над новым автоматическим орудием калибра 60 мм и бронебойным боеприпасом к нему. Испанские коллеги смогли завершить работу над снарядами калибра 155 мм с повышенным осколочным воздействием направленного характера<sup>11</sup>, а южноафриканское предприятие направило усилия на доработку снаряда сверхбольшой дальности типа V-LAP<sup>12</sup>. В Германии активизирована работа по организации выпуска более эффективных металлических зарядов (далее – МЗ) типа Top Charge<sup>13</sup>.

В данном аспекте отметим конкурентную борьбу немецкого ОПК с американскими оружейниками, которые финансируют работу нескольких предприятий в странах Восточной Европы (Болгария, Румыния), осуществляющих выпуск боеприпасов советского образца – калибра 122 и 152 мм для ствольной и реактивной артиллерии ВСУ.

Такое внимание к производству артиллерийских боеприпасов со стороны немецких оружейников обусловлено результатами, представленными в аналитических докладах, в которых отмечается, что 70% потерь в подразделениях, участвующих в СВО, – результат действия артиллерии.

Стремление руководства Rheinmetall AG к объединению под своим

---

11 Spain buys Rheinmetall munitions amid calls for more ammo production. [Электронный ресурс] Defense News. // URL: <https://www.defensenews.com/global/europe/2024/01/17/spain-buys-rheinmetall-munitions-amid-calls-for-more-ammo-production/> (Дата обращения: 21.02.2024).

12 Contract Awarded to Supply 155mm Artillery Ammunition [Электронный ресурс] Defense Advancement. // URL: <https://www.defenseadvancement.com/news/contract-awarded-to-supply-155mm-artillery-ammunition/> (Дата обращения: 20.02.2024).

13 Rheinmetall brings new L58 Extended Range Charge technology to the U.S.Army. [Электронный ресурс] Официальный сайт компании Rheinmetall AG. // URL: [https://www.rheinmetall.com/en/media/news-watch/news/2022-09-01\\_rheinmetall-brings-new-l58-extended-range-charge-technology-to-the-u.s.-army](https://www.rheinmetall.com/en/media/news-watch/news/2022-09-01_rheinmetall-brings-new-l58-extended-range-charge-technology-to-the-u.s.-army) (Дата обращения: 19.01.2024).

управлением ключевых производителей артиллерийских боеприпасов обусловлено необходимостью повышения качества продукции, которая напрямую влияет на безопасность боевого применения артиллерийских орудий/систем и эффективность их огня. В данном аспекте следует отметить, что в странах НАТО действуют 14 различных технических условий на снаряды калибра 155 мм, что негативно сказывается на надежности и ресурсе орудий<sup>14</sup>.

Зарубежные специалисты отмечают, что в условиях дефицита боеприпасов у ВСУ, который компания Rheinmetall AG создала искусственно, контролируя объем передаваемых снарядов, значительно выросла стоимость таковых. В результате проведенных манипуляций и контроля над производством боеприпасов в странах ЕС немецким оружейникам удалось повысить отпускную стоимость одного выстрела калибра 155 мм с 2 000 до 3 600 евро (рост составил 80%), тогда как стоимость производства корпуса снаряда выросла всего на 20% и достигла 850 евро.

Кроме того, активизирована деятельность структурных подразделений компании, специализирующихся на производстве взрывчатых веществ (далее – ВВ), используемых при изготовлении боевых частей снарядов и МЗ к таковым. В частности, в Саксонии начато строительство нового завода по производству боеприпасов, запущен процесс модернизации на заводе RWM Italia Munition, расположенного на о. Сардиния, налажено взаимодействие с чешской компанией Explosia – ведущим производителем ВВ в Восточной Европе и организовано строительство нового завода по производству ВВ в Венгрии (г. Варпалота)<sup>15</sup>.

Как видно из представленных выше фактов, из четырех упомянутых заводов на территории ФРГ будет функционировать только один, что указывает на сниженную рентабельность подобных энергоемких производств на территории Германии в силу утраты источника дешевого топлива.

Rheinmetall AG через региональных представителей в Социалистической Республике Вьетнам, Республике Индии и Республике Корея приобретает значительные партии химикатов, необходимых для производства ВВ и МЗ, поставки которых замаскированы под удобрения.

В свою очередь, ОПК США с середины 2023 г. приобретает значитель-

---

14 Why the 155-mm rounds is so critical to the war in Ukraine. [Электронный ресурс] The Associated Press. // URL: <https://apnews.com/article/155mm-howitzer-ukraine-ammunition-russia-7d966c85046b73db2b013f93c51af2a5> (Дата обращения: 10.02.2024).

15 Rheinmetall breaks ground on new factory designed to make Germany self-sufficient in artillery munition. [Электронный ресурс] European Security and Defense. // URL: <https://euro-sd.com/2024/02/major-news/36507/rheinmetall-new-ammo-factory/> (Дата обращения: 22.02.2024).

ные объемы сырья для производства ВВ и МЗ в Японии, что обусловлено недостаточными мощностями собственных предприятий.

В определенной мере работу западных производителей ВВ осложнил отказ КНР в поставках хлопка (контролирует 80% рынка данного продукта сельского хозяйства), который используется в производстве пироксилинового пороха и других ВВ.

В странах, в которых функционируют структурные подразделения Rheinmetall AG, проводится набор как опытных специалистов, так и граждан, желающих получить новую профессию. Немецкие оружейники организуют курсы подготовки для новых сотрудников, поскольку действующие заводы переведены на круглосуточный режим работы 24/7, что подвергает сотрудников опасности на производстве. Только в ФРГ в 2022 г. компания приняла на работу 1 500 новых сотрудников, а по результатам 2023 г. нанято еще 3 000 сотрудников. В 2022 г. в Италии компания Rheinmetall Italia признана работодателем года. С учетом перспективы открытия новых предприятий в Дании и других странах, а также переноса ряда производств из США компании Rheinmetall AG в ближайшие четыре года предстоит увеличить штатную численность с имеющихся 30 000 человек более чем на 30%<sup>16</sup>.

Представляется важным отметить, что военно-политическое руководство ФРГ не просто выделяет миллиарды евро ведущей оборонно-промышленной компании страны на скупку иностранных активов и развитие своих структурных подразделений, что позволяет Rheinmetall AG привлекать новых специалистов и проводить новые НИОКР, а фактически преследует цель по обретению главенствующей позиции в системе оборонной промышленности всего ЕС.

Описанные выше процессы осуществляются в рамках доктринального документа «Проектное расписание», ратифицированного 17 странами – членами ЕС в марте 2023 г., согласно которому все участники должны нарастить, в частности, производство снарядов калибра 155 мм до 2 млн шт. ежегодно. Канцлер ФРГ О. Шольц лично контролирует ход реализации данного плана и обсуждает его выполнение в рамках переговоров с руководителями стран – членов ЕС.

Военно-политическое руководство стран – членов ЕС разделяет оценки своих аналитиков о необходимости затягивания вооруженного конфликта с РФ для достижения поставленной цели – уничтожения/ослабле-

---

<sup>16</sup> Taking Responsibility in changing world. [Электронный ресурс] Официальный сайт компании Rheinmetall AG. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/> (Дата обращения: 21.02. 2024).

ния России, что, по их мнению, реально с учетом небольшого количества союзников/партнеров у официальной Москвы и отсутствия у российского ОПК возможности удовлетворить в полном объеме потребности ВС РФ в условиях широкомасштабной войны.

В рамках системного подхода к поддержанию боеспособности ВСУ в апреле 2022 г. военно-политическое руководство ФРГ инициировало долгосрочный план под названием Ringtausch. По замыслу разработчиков, во избежание прямого столкновения РФ со странами НАТО необходимо поддерживать боеспособность всех видов и родов ВСУ за счет поставок техники советского производства, которая находится на складах или в распоряжении ВС стран бывшего Варшавского договора, которую они предоставят украинской стороне напрямую или после краткосрочного ремонта/восстановления на подконтрольных ОПК ФРГ предприятиях<sup>17</sup>.

В соответствии с упомянутым планом в течение 2022–2023 гг. в подразделения ВСУ было передано не менее 1 000 ед. бронетехники, с эксплуатацией которой украинские военные знакомы. Подчиняясь условиям плана Ringtausch, ВС бывших стран – участниц Варшавского договора «очистили свои склады» от ВВСТ советского производства, что позволило ВСУ избежать обрушения линии фронта.

Следует отметить, что не все страны – участницы Варшавского договора присоединились к плану Ringtausch. Военно-политическое руководство Республики Польша продолжило придерживаться проамериканской линии поведения и осуществляет план по модернизации национальных ВС, подписав дорогостоящие контракты с ОПК Республики Кореи, предприятия которой в определенной мере зависят от поставок комплектующих из США.

Военно-политическое руководство ФРГ в переговорах с руководителями Греции, Чехии, Словении, Словакии, Румынии и Болгарии предложило условно два варианта компенсации за поставляемую технику и вооружение (боеприпасы исключены из списка)<sup>18</sup>. Первый вариант предусматривает получение денежных средств через третьи страны, и на 80% от полученной суммы национальные ВС обязаны приобретать технику немецкого производства. Согласно второму варианту ВС указанных государств дают согласие на принятие на вооружение ВВСТ немецкого про-

---

17 Германия до 2028 г. окажет военно-технической помощи Украине на сумму 11 млрд евро. [Электронный ресурс] Net Ease. // URL: <https://www.163.com/dy/article/IMM2PJG105561GKR.html> (Дата обращения: 20.02.2024).

18 Германия надеется достичь понимания со Словакией по плану «Ringtausch», в части касающейся поставок танков. [Электронный ресурс] Jinri Toutiao. // URL: <https://www.toutiao.com/article/7124852797148922402/?wid=1708936192403> (Дата обращения: 10.10.2023).

изводства в определенном соотношении. Договоренности отличаются в зависимости от страны (таблица 1).

Некоторые участники рассматриваемого плана высказывают недовольство относительно пропорций передаваемой ВСУ техники и того количества ВВСТ, которое в компенсацию поставляет ФРГ, однако изменить ситуацию у Праги, Братиславы, Бухареста или Вильнюса нет возможности в силу зависимости от предложенных немецкими оружейниками вариантов сотрудничества и перспективных проектов<sup>19</sup>. Вновь произведенная техника оплачивается согласно утвержденной стоимости.

**Таблица 1.** Соотношение объемов ВВСТ, передаваемых в рамках плана Ringtausch.

Государство	Наименование и количество ВВСТ, переданного ВСУ	Наименование и количество ВВСТ, переданного из ФРГ, или денежные средства
Чехия	ОБТ Т-72М1 (86 ед.) ОБТ Т-72МСЗ (36 ед.)	ОБТ Леопард 2А4 (12 ед.) Ремонтно-эвакуационные машины модели ВРz3 Buffe (1 ед.), а также 2,3 млрд евро
Словацкая Республика	БМП-1 (30 ед.)	ОБТ Леопард 2А4 (15 ед.)
Словения	ОБТ М-55S1 (28 ед.) БМП ВРР М-80 (35 ед.)	Ремонтно-эвакуационные машины модели МАН НХ (35 ед.) Гусеничные мостуокладчики (5 ед.)
Греция	БМП-1 (162 ед.)	БМП «Мардер1А3» (40 ед.)

Представленная таблица составлена без учета данных о поставках значительных объемов продукции военного назначения и специальной техники, производство которой оплачено немецкими оружейниками. В частности, в интересах ВСУ представители ОПК ФРГ оплачивают производство САУ «Дана-М2», «Зузанна», а также РСЗО RM-70 «Вампир-4Д» и боеприпасов к ним<sup>20</sup>.

Кроме того, на территории Румынии (г. Сату-Маре), Литовской Республики (г. Ионава) и Словацкой Республики (г. Михайловце) компания

<sup>19</sup> Successful but controversial – The German Ringtausch Programme. [Электронный ресурс] German Aid To Ukraine. // URL: <https://deaidua.org/news/2023/12/07/german-ringtausch-programme/> (Дата обращения: 10.11.2023).

<sup>20</sup> Германия может поставлять оружие на Украину при посредничестве Чехии и Словакии. [Электронный ресурс] Euractiv. // URL: [https://www.euractiv.com/section/politics/short\\_news/germany-may-supply-weapons-to-ukraine-via-czechia-slovakia/](https://www.euractiv.com/section/politics/short_news/germany-may-supply-weapons-to-ukraine-via-czechia-slovakia/) (Дата обращения: 13.12.2023).

Rheinmetall AG организовала центры по восстановлению, обслуживанию и ремонту ОБТ моделей Леопард2А и 1А, САУ PzH2000, а также БМП «Мардер» и БТР «Fuchs»<sup>21</sup>. Указанные технические центры выполняют роль пунктов снабжения, поскольку на их территории аккумулируются поставки боеприпасов и другого военного имущества, произведенного структурными подразделениями предприятий ОПК ФРГ.

К положительным для немецких оружейников свойствам данного плана следует отнести:

- отсутствие необходимости дополнительной подготовки личного состава ВСУ;
- обеспечение оперативной транспортировки ВВСТ до Украины с территории восточно-европейских стран;
- заключение новых контрактов как с ВС ФРГ, так и ВС иностранных государств, втянутых в план Ringtausch;
- перспективная зависимость ВС иностранных государств от поставок сменно-запасных частей из Германии.

Успешное выполнение пунктов упомянутого плана благотворно сказалось на росте биржевой стоимости немецких оборонных компаний, позволило получить значительные объемы финансовой поддержки от государства, которые были направлены на расширение производственных возможностей. Так, если по состоянию на 22 февраля 2022 г. стоимость одной акции Rheinmetall AG составляла не более 95 евро, то к 24 февраля 2023 г. данный показатель составил 248 евро, а к 26 февраля 2024 г. уже 416 евро<sup>22</sup>. С 20 марта 2023 г. акции данной компании введены немецким регулятором Deutsche Boerse AG в национальный биржевой индекс DAX. Стоимость активов компании по состоянию на ноябрь 2023 г. достигла 11 млрд евро.

Рост стоимости акций стал возможным именно по причине обострения российско-украинского конфликта, в котором массово применяется продукция Rheinmetall AG. Следует подчеркнуть, что немецкие оружейники активно используют информацию о результатах боевого применения различных образцов ВВСТ национального производства в рамках переговоров с иностранными заказчиками. Свидетельством успешного продвижения своей продукции на мировом оружейном рынке являются

---

21 Хорошие соседи Украины. Танки «Леопард» будут ремонтировать в Литовской Республике. [Электронный ресурс] Net Ease. // URL: <https://www.163.com/dy/article/IM5TOF3R05533T1G.html> (Дата обращения: 11.11.2023).

22 Стоимость акций компании Rheinmetall AG. [Электронный ресурс] Market Watch. // URL: <https://www.marketwatch.com/investing/stock/rhm?countrycode=xe> (Дата обращения 26.02.2024).

данные о прибыли компании за 2022 г. и 2023 г., которая составила 6,4 и 7,6 млрд евро соответственно. Зарубежные специалисты ожидают, что в 2025 г. только Rheimetall AG получит чистую прибыль в размере не менее 11 млрд евро, а к 2027 г. данный показатель составит 14 млрд евро.

Заметную роль в увеличении доходов компании играет консорциум RMMV – Rheinmetall MAN Military Vehicles, специализирующийся на разработке и крупносерийном производстве колесной техники для нужд ВС ФРГ и других стран – членов НАТО, которые начиная с 2022 г. разместили заказы на несколько тысяч машин серий HX, TGM и TGS различного назначения. Для сравнения: компания Daimler Truck AG с 2008 г. получила всего один заказ на 110 грузовиков серии Zetros от ВС ФРГ, а в октябре 2023 г. был подписан еще один контракт с опционом всего на 250 машин для ВСУ<sup>23</sup>. На этом примере можно наблюдать избирательность решений военно-политического руководства ФРГ в пользу компаний и концернов, работающих в национальных интересах, тогда как предприятия с контрольной долей иностранного капитала получают значительно меньше заказов от Бундесвера.

Однако в целях сохранения видимости сотрудничества с США компания Rheimetall AG в октябре 2023 г. подписала с Lockheed-Martin соглашение о создании на территории ФРГ лицензионной сборочной линии боеприпасов к реактивной системе залпового огня типа HIMARS. Немецкая сторона будет закупать 80% комплектующих у заокеанских поставщиков<sup>24</sup>. Подобное решение позволит поддерживать у американской стороны впечатление о сохраняющемся подчиненном положении официального Берлина в вопросах поставок образцов вооружения, позволяющего серьезным образом повлиять на обстановку на поле боя.

Представляется возможным утверждать, что военно-политическая конфронтация между РФ и Украиной стала катализатором транснационализации оборонной промышленности ФРГ, которая, опираясь на значительные объемы дотаций и новые дорогостоящие и многолетние контракты на свою продукцию, создает на пространстве ЕС германоцентричный военно-промышленный комплекс, способный производить объемы продукции военного назначения и специальной техники, позволяющие объединенным ВС НАТО надеяться на лучшие результаты в слу-

---

23 Rheinmetall MAN Military Vehicles GmbH – Professional military logistics excellence. [Электронный ресурс] Официальный сайт компании Rheinmetall AG. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/company/subsidiaries/rheinmetall-man-military-vehicles/about-us> (Дата обращения: 20.02.2024).

24 Rheinmetall and Lockheed Martin offer GMARS for European market. [Электронный ресурс] Defense Industry Europe. // URL: <https://defence-industry.eu/rheinmetall-and-lockheed-martin-to-offer-gmars-for-the-european-market/> (Дата обращения: 20.01.2024).

чае вооруженного конфликта с внешним противником.

Помимо ведущей оборонно-промышленной компании Rheinmetall AG, увеличение прибыли демонстрируют и другие компании, вовлеченные в реализацию плана военно-политического руководства ФРГ по оказанию военно-технической поддержки Украине. Они также проводят организационно-штатные мероприятия – принимают новых сотрудников на работу, что необходимо для своевременного выполнения контрактов (таблица 2). Наем новых сотрудников положительно влияет на социально-экономическую обстановку в регионах расположения производственных мощностей оборонно-промышленных компаний ФРГ в отличие от восточной части Германии, которая не получила индустриального развития после падения Берлинской стены.

**Таблица 2.** Оборонно-промышленные компании ФРГ, вовлеченные в процесс поддержания боеспособности ВСУ.

Наименование компании	Категории поставляемой продукции	Количество работников до и после начала СВО
Diehl Stiftung & Co.KG	Зенитно-ракетные системы серии IRIS-T различных моделей, зенитные ракетно-артиллерийские комплексы	2 500/4 000
Krauss-Maffei Wegmann GmbH & Co.KG	Колесные и гусеничные самоходные артиллерийские установки, основные боевые танки, инженерная техника, боеприпасы	2 700/4 000
MBDA Deutschland GmbH	Противотанковые мины и зенитные ракеты для зенитно-ракетных систем	9 400/12 000
Liebherr-Werk Ehingen GmbH	Ремонтно-эвакуационная техника	47 925/51 321
Dynamit Nobel Defence GmbH	Гранатометы, боеприпасы для стрелкового вооружения	13 000/---
Rohde&Schwarz	Средства связи	8 700/10 000

Следует отметить, что если в 2022 г. ведущий производитель стали в Германии – компания ThyssenKrupp AG рассматривала возможность переноса части своих производственных мощностей с территории ФРГ в США, то в 2023 г. обсуждение подобного развития ситуации было прекращено, поскольку значительный спрос на продукцию немецких сталелитейных компаний сохраняется.

литейщиков позволил компании стабилизировать ситуацию.

С учетом получения дополнительных доходов упомянутые в таблице компании возобновили ряд ОКР, которые ранее были заморожены или выполнялись с низким темпом.

Необходимо подчеркнуть, что немецкие оборонные предприятия в рамках выполнения указаний военно-политического руководства страны не только восстанавливают, расширяют и укрепляют собственные производственные возможности, но и, осознавая всю сложность производственных процессов в современных условиях, активно прибегают к содействию соседей, а именно ОПК Французской Республики. Во взаимодействии с французскими оружейниками в рамках совместного предприятия KNDS (немецкая Krauss-Maffei Wegmann и французская Nexter) активно ведутся работы над перспективным основным боевым танком, новыми артиллерийскими орудиями и боеприпасами и т.д.<sup>25</sup>.

Примечательно, что Федеральное ведомство вооружений, информационных технологий и применения Бундесвера (далее – Ведомство), подчиняясь требованиям высшего политического руководства, возобновляет сотрудничество национальных ВС с поставщиками продукции военного назначения и специальной техники, на которых ранее были наложены различные взыскания и ограничения. Так, в 2023 г. немецкая компания CG Haenel GmbH, являющаяся конкурентом Heckler&Koch в области производства стрелкового вооружения (штурмовые и снайперские винтовки), подписала контракт на поставку 120 000 ед. стрелкового вооружения, который был аннулирован в 2020 г., поскольку Ведомство обнаружило нарушения, допущенные руководством CG Haenel GmbH при ведении внешнеторговой деятельности.

Кроме того, указанный контролирующий орган Бундесвера в третьем квартале 2023 г. рекомендовал восстановить военно-техническое сотрудничество с ВС Королевства Саудовская Аравия, прерванные ранее по решению официального Берлина, который был недоволен негуманным применением аравийскими военными в операции против йеменских хуситов в 2019 г. некоторых образцов ВВСТ немецкого производства. С начала 2024 г. представители ОПК ФРГ ведут переговоры о перспективных поставках авиационной техники, зенитно-ракетных комплексов и другой продукции военного назначения и специальной техники, необходимой аравийским военным.

---

<sup>25</sup> KNDS continues to grow. [Электронный ресурс] Официальный сайт концерна KNDS. // URL: <https://www.knds.com/newsroom/press-releases/detail/default-030ed9a1bd/> (Дата обращения: 20.01.2024).

Параллельно с выполнением пунктов планов Ringtausch и «Проектное расписание» военно-политическое руководство ФРГ санкционировало план под условным наименованием «Маяк» по развертыванию подразделений бригадного формата национальных ВС на территории стран, которые уже вовлечены в обеспечение боеспособности ВСУ. Так, на территории Литвы готовится развертывание полноценной бригады Бундесвера, а в перспективе подразделения аналогичной организационно-штатной структуры планируется дислоцировать на территории Польши и Словакии. Примечательно, что руководители данных государств в 2023 г. разрешили немецким военным доступ к полигонам национальных ВС, что является прологом к размещению подразделений Бундесвера.

В данном аспекте отметим позицию министра обороны ФРГ Б. Писториуса, который в 2023 г. заявлял о необходимости смириться с мыслью о неизбежности вооруженного конфликта с РФ, а в январе 2024 г. назвал конкретную численность подразделений национальных ВС, которая необходима для вступления в войну с РФ, а именно 300 000 человек. Кроме того, руководитель Бундесвера приступил к продвижению замысла о возвращении в ФРГ обязательной воинской повинности/службы в ВС по призыву, указывая на неготовность контрактников выполнять служебно-боевые задачи вне территории страны.

В дополнение отметим, что все вышеописанные действия немецкой стороны носят скорее оперативный характер, поскольку не закреплены в руководящих документах, а именно в «Рекомендациях по оборонной политике», в которых немецкие стратеги формулируют ситуативные основы и стратегические приоритеты национальной безопасности, угрозы и риски, схемы взаимодействия со странами – членами ЕС и в рамках наднациональных организаций, ключевые задачи ВС ФРГ, концептуальные требования к военной безопасности государства, а также фундаментальные принципы развития системы обеспечения национальной безопасности<sup>26</sup>.

Необходимо обратить внимание на эволюцию стратегического мышления официального Берлина, что отражается в двух концептуальных документах, а именно в «Рекомендациях по оборонной политике Германии» 2011 г. и 2023 г., которые были опубликованы на официальных ресурсах Министерства обороны ФРГ 27 мая 2011 г. и 10 ноября 2023 г. соответственно<sup>27</sup>. Авторы обновленного документа значительно увели-

---

26 «Рекомендации по оборонной политике Германии». Берлин.: Министерство Обороны ФРГ, 2023. 36 с.

27 «Рекомендации по оборонной политике Германии». Берлин.: Министерство Обороны ФРГ, 2011. 17 с.

чили объем изложенного материала, пересмотрели структуру в пользу конкретизации.

При проведении сравнительного анализа двух «Рекомендаций» отметим, что в версии 2023 г. исчезло упоминание таких угроз национальной безопасности ФРГ, как террористические атаки, деятельность террористических группировок и организованных преступных группировок, незаконная миграция. Кроме того, не нашли отражение в документе 2023 г. такие угрозы, как нехватка природных ресурсов, перебои с поставками товаров, распространение заболеваний до уровня эпидемии/пандемии, нарушение деятельности критической инфраструктуры<sup>28</sup>.

В данном аспекте отметим, что в «Рекомендациях» 2011 г. присутствовал комплексный подход к формулированию угроз, поскольку национальная безопасность Германии напрямую зависит как от уровня развития периферийных стран ЕС, так и от стабильности в странах, удаленных от ЕС. Немецкие стратеги осознавали ценность нормального взаимодействия/сотрудничества с ближними и дальними соседями, поскольку это напрямую влияло на национальную безопасность ФРГ<sup>29</sup>.

В «Рекомендациях» 2023 г. авторы детализировали следующие пункты: «Стратегические приоритеты в оборонной политике» (гл. 2), «Ключевые задачи оборонной политики» (гл. 3) и «Фундаментальные принципы эффективной деятельности Бундесвера в будущем» (гл. 5).

Сопоставительный анализ гл. 4 «Ответственность Германии в Европе и мире» в документе 2011 г. и гл. 2 «Стратегические приоритеты в оборонной политике» от 2023 г. показывает сохранение приоритетной роли НАТО, являющейся краеугольным камнем системы общеевропейской обороны согласно «Стратегической концепции» альянса. Немецкие стратеги в рамках «Рекомендаций» 2023 г. детализировали характер и порядок действий для стран – членов ЕС в контексте «Общей политики безопасности и обороны» и «Стратегического компаса».

В отношении роли ОБСЕ и ООН как международных организаций, созданных в целях обеспечения международной и региональной безопасности, имеются минимальные упоминания – указано на утрату данными организациями какого-либо значения в современном миропорядке.

В главе 3 документа, опубликованного в ноябре 2023 г., сформулировано четыре направления деятельности ВС ФРГ, а именно: национальная и коллективная защита; обеспечение стабильности и построение партнер-

28 «Рекомендации по оборонной политике Германии». Берлин.: Министерство Обороны ФРГ, 2023. 36 с.

29 «Рекомендации по оборонной политике Германии». Берлин.: Министерство Обороны ФРГ, 2011. 17 с.

ства как вклад в управление международными кризисами; оборонная дипломатия как инструмент международного сотрудничества и партнерских отношений; обеспечение национальной безопасности. В каждом из таких блоков авторы конкретизировали задачи, количество которых выросло с 7 в 2011 г. до 23 к 2023 г.

При изучении гл. 5 «Рекомендаций» 2023 г. установлено, что авторы радикально увеличили объем документального освещения по сравнению с документом 2011 г. – с двух до семи параграфов. В обновленном документе уделено значительно большее внимание:

- разработке концептуальных документов, регламентирующих деятельность ВС ФРГ за пределами страны;
- организационным аспектам при подготовке Бундесвера к выполнению служебно-боевых задач за пределами страны;
- построению инфраструктуры для перспективного развертывания подразделений национальных ВС на территории стран – членов НАТО;
- финансированию процесса перевооружения национальных ВС и пересмотра структуры военного бюджета. В угоду «зеленым» добавлен параграф, посвященный связи с климатическими изменениями<sup>30</sup>.

С учетом вышесказанного представляется возможным утверждать, что новая военно-экономическая стратегия ФРГ в условиях конфронтации с Россией предусматривает деятельность по следующим направлениям.

Во-первых, планомерное увеличение бюджета национальных ВС в ближайшие пять лет до 4% от ВВП в целях радикальной модернизации Бундесвера по всем направлениям. С учетом наметившейся тенденции официальный Берлин будет увеличивать объем расходов на оборону на 25–30 млрд евро ежегодно.

Во-вторых, восстановление производственных возможностей и модернизация предприятий национального ОПК за счет создания новых производственных линий, отличающихся высоким уровнем автоматизации. Процессы оформления разрешительных документов и строительные работы ускорены более чем в три раза: временные затраты на открытие нового производства составляют менее двух лет.

В-третьих, продвижение военной продукции на мировом рынке. Значительное увеличение доли экспортных контрактов позволило предприятиям ОПК ФРГ возобновить и ускорить ОКР по нескольким направлениям.

В-четвертых, активное вовлечение прогерманских стран Европы в со-

---

30 «Рекомендации по оборонной политике Германии». Берлин.: Министерство Обороны ФРГ, 2023. 36 с.

здание стандартизированных производственных и ремонтных предприятий, ориентированных на сотрудничество с ОПК ФРГ.

Эти действия военно-политического руководства ФРГ направлены на комплексное решение следующих задач:

- во внутренней политике – на сохранение промышленного производства, а значит, обеспечение социально-экономической стабильности;
- во внешней политике – на сохранение ведущей политической роли в Европе.

Необходимо учитывать, что вторая задача полностью соответствует ключевым установкам «Рекомендаций по оборонной политике Германии» 2011 г. и 2023 г., согласно которым ВС ФРГ являются инструментом трансляции национальных амбиций официального Берлина на пространстве ЕС.

### **Список литературы:**

1. Германия может поставлять оружие на Украину при посредничестве Чехии и Словакии. [Электронный ресурс] Euractiv. // URL: [https://www.euractiv.com/section/politics/short\\_news/germany-may-supply-weapons-to-ukraine-via-czechia-slovakia/](https://www.euractiv.com/section/politics/short_news/germany-may-supply-weapons-to-ukraine-via-czechia-slovakia/) (Дата обращения: 13.12.2023).
2. Германия до 2028 г. окажет военно-технической помощи Украине на сумму 11 млрд евро. [Электронный ресурс] Net Ease. // URL: <https://www.163.com/dy/article/IMM2PJG105561GKR.html> (Дата обращения: 20.02.2024).
3. Германия надеется достичь понимания со Словакией по плану «Ringtausch», в части касающейся поставок танков. [Электронный ресурс] Jinri Toutiao. // URL: <https://www.toutiao.com/article/7124852797148922402/?wid=1708936192403> (Дата обращения: 10.10.2023).
4. Ли Сяодун. Возвышение великих держав и выбор стратегии национальной безопасности. Пекин.: Изд-во Академии военных наук КНР, 2010. 577 с.
5. Куан Лашэн. Записки о сигнала опасности на Украине – приготовления к войне на пути к мирному развитию. Пекин.: Издательство национальной оборонной промышленности, 2023. 366с.
6. Павлов Н.В. Внешняя политика канцлера А. Меркель (2005–2017). – М.: МГИМО-Университет, 2018. 388 с.
7. «Рекомендации по оборонной политике Германии». Берлин.: Министерство Обороны ФРГ, 2011. 17 с.
8. «Рекомендации по оборонной политике Германии». Берлин.: Министерство Обороны ФРГ, 2023. 36 с.
9. Стоимость акций компании Rheinmetall AG. [Электронный ресурс] Market Watch. // URL: <https://www.marketwatch.com/investing/stock/rhm?countrycode=xe> (Дата обращения: 26.02.2024).
10. Хорошие соседи Украины. Танки «Леопард» будут ремонтировать в Литовской Республике. [Электронный ресурс] Net Ease. // URL: <https://www.163.com/dy/article/IM5TOF3R05533T1G.html> (Дата обращения: 11.11.2023).
11. Armin Papperger, the german defense boss thrust into limelight by Ukraine war. [Электронный ресурс] Financial Times. // URL: <https://www.ft.com/content/62dec528-ab84-4c7f-bc06-4dbf019e4928> (Дата обращения: 15.01.2024).
12. Contract Awarded to Supply 155mm Artillery Ammunition [Электронный ресурс] Defense Advancement. // URL: <https://www.defenseadvancement.com/news/contract-awarded-to-supply-155mm-artillery-ammunition/> (Дата обращения: 20.02.2024).
13. Financial report on Q3 2023. [Электронный ресурс] Официальный сайт компании Rheinmetall AG. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/media/news-watch/news/2023/11/2023-11-09-rheinmetall-news-quarterly-statement-q3> (Дата обращения: 15.02.2024).
14. Germany's defense industry transformed by Scholz's 100 bn response to Ukraine crisis. [Электронный ресурс] Financial Times. // URL: <https://www.ft.com/content/3cff6597-a013-414b-914b-81769aa27c6f> (Дата обращения: 10.01.2024).
15. KNDS continues to grow. [Электронный ресурс] Официальный сайт концерна KNDS. // URL: <https://www.knds.com/newsroom/press-releases/detail/default-030ed9a1bd/> (Дата обращения: 20.01.2024).
16. Rheinmetall and Lockheed Martin offer GMARS for European market. [Электронный ресурс] Defense Industry Europe. // URL: <https://defence-industry.eu/rheinmetall-and-lockheed-martin-to-offer-gmars-for-the-european-market/> (Дата обращения: 20.01.2024).
17. Rheinmetall brings new L58 Extended Range Charge technology to the U.S.Army. [Электронный ресурс] Официальный сайт компании Rheinmetall AG. // URL: [https://www.rheinmetall.com/en/media/news-watch/news/2022/2022-09-01\\_rheinmetall-brings-new-l58-extended-range-charge-technology-to-the-u.s.-army](https://www.rheinmetall.com/en/media/news-watch/news/2022/2022-09-01_rheinmetall-brings-new-l58-extended-range-charge-technology-to-the-u.s.-army) (Дата обращения: 19.01.2024).
18. Rheinmetall breaks ground on new factory designed to make Germany self-sufficient in artillery munition. [Электронный ресурс] European Security and Defense. // URL: <https://euro-sd.com/2024/02/major-news/36507/rheinmetall-new-ammo-factory/> (Дата обращения: 22.02.2024).
19. Rheinmetall MAN Military Vehicles GmbH – Professional military logistics excellence. [Электронный ресурс] Официальный

- сайт компании Rheinmetall AG. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/company/subsidiaries/rheinmetall-man-military-vehicles/about-us> (Дата обращения: 20.02.2024).
20. Successful but controversial – The German Ringtausch Programme. [Электронный ресурс] German Aid To Ukraine. URL: <https://deaidua.org/news/2023/12/07/german-ringtausch-programme/> (Дата обращения: 10.11.2023).
21. Rheinmetall Denel Munitions (Pty) Ltd. [Электронный ресурс] Официальный сайт компании Rheinmetall AG. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/company/subsidiaries/rheinmetall-denel-munition> (Дата обращения: 10.01.2024).
22. Rheinmetall Expal Munitions, S.A.U. [Электронный ресурс] Официальный сайт компании Rheinmetall AG. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/company/subsidiaries/rheinmetall-expal-munitions> (Дата обращения: 10.01.2024).
23. Spain buys Rheinmetall munitions amid calls for more ammo production. [Электронный ресурс] Defense News. // URL: <https://www.defensenews.com/global/europe/2024/01/17/spain-buys-rheinmetall-munitions-amid-calls-for-more-ammo-production/> (Дата обращения: 21.02.2024).
24. Taking Responsibility in changing world. [Электронный ресурс] Официальный сайт компании Rheinmetall AG. <https://www.rheinmetall.com/en/> (Дата обращения: 21.02.2024).
25. Why the 155-mm rounds is so critical to the war in Ukraine. [Электронный ресурс] The Associated Press. // URL: <https://apnews.com/article/155mm-howitzer-ukraine-ammunition-russia-7d966c85046b73db2b013f93c51af2a5> (Дата обращения: 10.02.2024).

## Bibliography

- Germany can supply weapons to Ukraine through the mediation of the Czech Republic and Slovakia. // URL: [https://www.euractiv.com/section/politics/short\\_news/germany-may-supply-weapons-to-ukraine-via-czechia-slovakia/](https://www.euractiv.com/section/politics/short_news/germany-may-supply-weapons-to-ukraine-via-czechia-slovakia/) (12.13.2023).
- Germany will provide military-technical assistance to Ukraine in the amount of 11 billion euros until 2028. // URL: <https://www.163.com/dy/article/1MM2PJG105561GKR.html> (02.20.2024).
- Germany hopes to reach an understanding with Slovakia on the “Ringtausch” plan, regarding the supply of tanks. // URL: <https://www.toutiao.com/article/7124852797148922402/?wid=1708936192403> (10.10.2023).
- Li Xiaodong. The rise of great powers and the choice of national security strategy. Beijing: Publishing House of the Academy of Military Sciences of the People's Republic of China, 2010. 577 p.
- Kuan Lashen. Notes on the danger signal in Ukraine - preparations for war on the path to peaceful development. Beijing: National Defense Industry Publishing House, 2023. 366 p.
- Pavlov N.V. Foreign policy of Chancellor A. Merkel (2005–2017). – М.: MGIMO-University, 2018. 388 p.
- “Recommendations for German defense policy.” Berlin: Ministry of Defense of the Federal Republic of Germany, 2011. 17 p.
- “Recommendations for German defense policy.” Berlin: Ministry of Defense of the Federal Republic of Germany, 2023. 36 p.
- Share price of Rheinmetall AG. // URL: <https://www.marketwatch.com/investing/stock/rhm?countrycode=xe> (02.26.2024).
- Good neighbors of Ukraine. Leopard tanks will be repaired in the Republic of Lithuania. // URL: <https://www.163.com/dy/article/IM5TOF3R05533T1G.html> (11.11.2023).
- Armin Papperger, the german defense boss thrust into limelight by Ukraine war. // URL: <https://www.ft.com/content/62dec528-ab84-4c7f-bc06-4dbf019e4928> (15.01.2024).
- Contract Awarded to Supply 155mm Artillery Ammunition // URL: <https://www.defenseadvancement.com/news/contract-awarded-to-supply-155mm-artillery-ammunition> (20.02.2024).
- Financial report on Q3 2023. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/media/news-watch/news/2023/11/2023-11-09-rheinmetall-news-quarterly-statement-q3> (15.02.2024).
- Germany's defense industry transformed by Scholz's 100 bn response to Ukraine crisis. // URL: <https://www.ft.com/content/3cff6597-a013-414b-914b-81769aa27c6f> (10.01.2024).
- KNDS continues to grow. // URL: <https://www.knds.com/newsroom/press-releases/detail/default-030ed9a1bd/> (20.01.2024).
- Rheinmetall and Lockheed Martin offer GMARS for European market. Defense Industry Europe. // URL: <https://defence-industry.eu/rheinmetall-and-lockheed-martin-to-offer-gmars-for-the-european-market/> (20.01.2024).
- Rheinmetall brings new L58 Extended Range Charge technology to the U.S. Army. // URL: [https://www.rheinmetall.com/en/media/news-watch/news/2022/2022-09-01\\_rheinmetall-brings-new-l58-extended-range-charge-technology-to-the-u.s.-army](https://www.rheinmetall.com/en/media/news-watch/news/2022/2022-09-01_rheinmetall-brings-new-l58-extended-range-charge-technology-to-the-u.s.-army) (19.01.2024).
- Rheinmetall breaks ground on new factory designed to make Germany self-sufficient in artillery munition. European Security and Defense. // URL: <https://euro-sd.com/2024/02/major-news/36507/rheinmetall-new-ammo-factory/> (22.02.2024).
- Rheinmetall MAN Military Vehicles GmbH – Professional military logistics excellence. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/company/subsidiaries/rheinmetall-man-military-vehicles/about-us> (20.02.2024).
- Successful but controversial – The German Ringtausch Programme. German Aid To Ukraine. URL: <https://deaidua.org/news/2023/12/07/german-ringtausch-programme/> (10.11.2023).
- Rheinmetall Denel Munitions (Pty) Ltd. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/company/subsidiaries/rheinmetall-denel-munition> (10.01.2024).
- Rheinmetall Expal Munitions, S.A.U. // URL: <https://www.rheinmetall.com/en/company/subsidiaries/rheinmetall-expal-munitions> (10.01.2024).
- Spain buys Rheinmetall munitions amid calls for more ammo production. Defense News. // URL: <https://www.defensenews.com/global/europe/2024/01/17/spain-buys-rheinmetall-munitions-amid-calls-for-more-ammo-production/> (21.02.2024).
- Taking Responsibility in changing world. Официальный сайт компании Rheinmetall AG. <https://www.rheinmetall.com/en/> (21.02.2024).
- Why the 155-mm rounds is so critical to the war in Ukraine. Associated Press. // URL: <https://apnews.com/article/155mm-howitzer-ukraine-ammunition-russia-7d966c85046b73db2b013f93c51af2a5> (10.02.2024).

**Ван Ишань**

*Докторант. Центр изучения русского языка, литературы и культуры, Хэйлуньцзянский университет.*

**Статистика и анализ руководящих  
принципов и проектов  
по зарубежной китаистике национального фонда  
общественных наук Китая  
с 2013 по 2023 год**

**Введение:** В конце XX века изучение зарубежной синологии (китаеведения) в Китае действительно стало формирующейся специализированной дисциплиной [Ли Сюэцинь, 2019]. За двадцать лет до начала нового века развитие зарубежной синологии (китаеведения) как специализированной дисциплины еще не завершилось и сохраняет потенциал для дальнейшего углубленного развития.

В начале нового века г-н Ли Сюэцинь опубликовал в журнале *Международная синология* статью “Международные китаеведческие исследования как специализированная дисциплина”, в которой он конкретно сформулировал шесть вопросов, на которые необходимо ответить для развития зарубежного китаеведения, наметив контуры развития китаеведения в новом тысячелетии. По мнению автора, эти шесть вопросов можно кратко сформулировать так: история исследований, ход исследований, специализированные исследования, отзывы и рецензии, распространение, признание и влияние, перспективы развития. С тех пор зарубежное синологическое (китаеведческое) сообщество стремится лучше ответить на эти вопросы, о чем свидетельствуют книги и журналы по международной синологии, изданные в новом веке, международные синологические симпозиумы, проводимые на регулярной основе, и появление непрерывного потока выдающихся зарубежных синологов и дисциплинарных лидеров в отечественных исследованиях по зарубежной синологии. [См. Ли Сюэцинь. *Международные синологические исследования как специализированная дисциплина* [J]. *Международная синология*, 2019(02):7-8].

В данной работе планируется включить в сферу рассмотрения проекты

Национального фонда общественных наук (НФОН) последних лет, чтобы решить следующие задачи: разработать новое представление о развитии зарубежной синологии (китаеведения) в последние годы, лучше ответить на поставленные выше вопросы, чтобы при чрезвычайно высоком авторитете ежегодного учреждения проектов НФОН способствовать достижению следующих двух целей: с одной стороны, использовать НФОН в качестве мерила для измерения уровня развития зарубежной синологии (китаеведения) в последние годы; с другой стороны, проекты НФОН служат ориентиром для развития зарубежной синологии (китаеведения) на национальном уровне и определяют направление деятельности ученых, начинающих исследования в области зарубежной синологии (китаеведения) в будущем.

***Источник данных и метод исследования:***

В данной работе на основе предложенной для предварительного исследования декларации тем национальных общественных наук, в качестве отправной точки которой выбрана зарубежная китаистика, рассматривается появление зарубежной китаистики в тематических руководствах и проектах с различных точек зрения и измерений в течение последних десяти лет. Работа выполнена с помощью официального сайта Национального фонда общественных наук и платформы баз данных, дополненных данными новых медиа-платформ различных школ и научно-исследовательских институтов.

**I. Сводная информация об отдельных руководствах по зарубежной синологии в НФОН, 2013-2023 гг.**

Из приведенного списка видно, что количество пособий по зарубежному китаеведению в НФОН за последние десять лет неуклонно растет, однако, прирост незначителен и не превышает десятизначных цифр. Наибольшая доля приходится на литературу (китайскую и зарубежную) и религию, за ними следуют история (китайская и всемирная) и китайская философия. Эта доля подтверждается далее в конкретной статистике НФОН, касающейся программ зарубежного китаеведения. Если рассматривать конкретное содержание рекомендаций НФОН, то они состоят в основном из двух частей. К первой части относятся более макроскопические рекомендации, такие как “Превосходная традиционная китайская культура”, “Мягкая сила культуры”, “Продвижение национального духа” и т.д. Ко второй части можно отнести более микроскопические, такие как

“Культура Китая”, “История Китая и Всемирная история”, “Философия Китая” и “Зарубежное китаеведение”. Также существуют более микроскопические “распространение и изучение китайских текстов” и “зарубежное китаеведение (или более подразделенные области).”.

Список зарубежных синологических проектов в «Руководстве по декларированию проектов Национального фонда общественных наук» на 2013-2023 годы.

<b>Год</b>	<b>Тема</b>	<b>Название пособия</b>
2013 (3)	История Китая	6. Исследования по истории распространения китайской культуры за рубежом
	Философия	29. Исследования китайско-иностранных философских обменов и распространения китайской философии за рубежом
	Китайская литература	21. Исследование мирового влияния древней и современной китайской литературы
2014 (5)	Философия	3. Исследования по распространению китайской традиционной культуры и культивированию национального духа
		16. Исследования по продвижению китайской традиционной культуры и укреплению национальной культурной «мягкой силы»
	Китайская литература	8. Исследования в области древней китайской литературы и развития традиционной культуры
		8. Исследования по повышению культурной открытости и выходу китайской литературы на мировой уровень
	Лингвистика	25. Создание и применение современного англо-китайского/китайско-английского параллельного корпуса
2015 (4)	Религиоведение	50. Исследования по китаеведению для миссионеров
	Всемирная история	5. Исследования по развитию китаеведения и китаеведения в разных странах
	Китайская литература	19. Исследования по китайской литературе в кругу ханьской культуры
	История Китая	10. Исследования возрождения китайской нации с точки зрения иностранцев (с содержанием зарубежного китаеведения)

2016 (4)	Религия	20. Теория и практика китайской религии в глобальном масштабе
		46. Исследования по переводу и интерпретации зарубежной даосской классики и академическому развитию даосизма
	Зарубежная литература	9. Исследования по переводу китайской литературы
	Журналистика и коммуникация	11. Дискурсивная система коммуникации китайской культуры в зарубежных странах
2017 (5)	История Китая	38. Исследование распространения древнекитайских ханьских книг за рубежом и его последствий
		90. Исследование редких китайских книг в коллекции Института китаеведения Коллеж де Франс
	Религиоведение	50. Сбор, обобщение и изучение зарубежных даосских писаний
	Китайская литература	29. Зарубежное синологическое исследование
	Журналистика и коммуникации	32. Исследования в области социальных сетей и распространения китайской культуры за рубежом
2018 (5)	Исследования по международной проблематике	68. Исследования по изучению Китая за рубежом (выбор региона или страны в качестве объекта исследования)
	Религиозные исследования	28. Зарубежные буддийские исследования
		40. Исследования по миссионерской китаистик
	Журналистика и коммуникации	25. Исследования распространения китайской традиционной культуры за рубежом
		78. Исследования культурной диффузии газет, основанных миссионерами в Китае в XIX веке
	2019 (6)	Религиоведение
Китайская литература		11. Исследования распространения и влияния древнекитайской литературной теории за рубежом
		21. Новые достижения в области зарубежного китаеведения
		36. Исследования по зарубежному китаеведению и китайской современной литературе
		66. Подборка и специальные исследования зарубежной китаеведческой литературы
		67. Подбор и изучение китайских текстов в зарубежных библиотеках

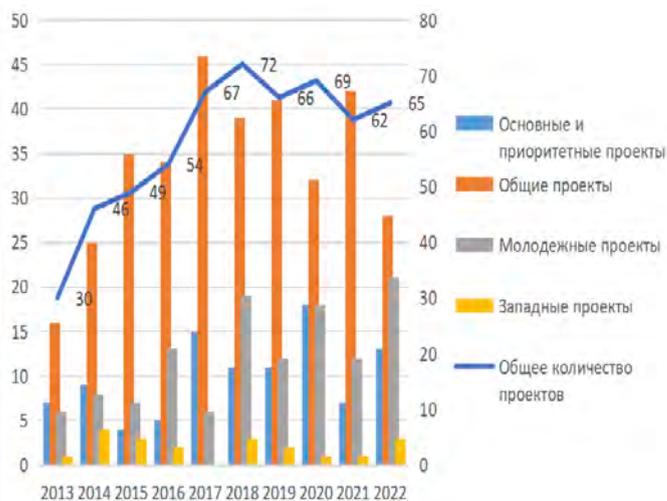
2020 (5)	Китайская литература	71. Документация и тематические исследования в зарубежном Китае-ведении
	Религиоведение	*24. Зарубежные исследования развития даосизма и его последних научных достижений
		39. Зарубежные переводы и исследования китайской религиозной классики
		40. Зарубежные исследования китайской религии в китаеведческой литературе
		41. Исследования развития китайских народных верований за рубежом
2021 (3)	Зарубежная литр.	25. Исследования классических переводчиков и китаеведов
	Религиоведение	36. Исследования по сбору даосской литературы и переводу зарубежных даосских академических шедевров
	Китайская литература	12. Исследования по зарубежным переводам, распространению и влиянию древнекитайской литературной классики
2022 (5)	Религия	44. Исследования в области современного распространения китайской философии за рубежом
	Религия	20. Сопоставление и исследование редких зарубежных китайских религиозных документов
	История Китая	15. Сбор, систематизация и исследование древнекитайских наскальных рисунков в зарубежных коллекциях
	Китайская литература	56. История зарубежных исследований современной и новейшей китайской литературы
		77. Исследования мировой китайской литературы в контексте интернационализации
Зарубежная литература	*4. Перевод и интерпретация современной китайской литературы в странах ближнего зарубежья	
2023 (8)	История Китая	64. Исследования по развитию зарубежной китаеведческой истории с новейших времен
	Китайская литература	34. Исследования по переводу, аннотированию и распространению древней китайской литературной классики за рубежом
		54. Распространение за рубежом современной литературы
	Философия	42. Исследования по современному зарубежному распространению китайской философии
	Зарубежная литература	21. Исследования по истории зарубежного распространения китайской литературы
		22. Исследования по истории зарубежной китайской литературной критики
		23. Исследования по межмедийной передаче литературных произведений с китайской тематикой за рубежом
		26. Исследования влияния китайской литературы в странах Юго-Восточной Азии

## II. Сводка проектов, связанных с зарубежной синологией, в НФОН с 2013 по 2023 год

С точки зрения количества проектов за последние десять лет, число проектов, связанных с зарубежной синологией в НФОН, улучшилось, со значительным ростом в 2018 и 2023 годах, представляя собой тенденцию развития “пять лет - одно изменение, десять лет — один скачок”. Если десять лет назад число проектов составляло около тридцати — сорока, то за последние два года оно постепенно стабилизировалось на уровне шестидесяти — семидесяти, а в 2023 году, о котором только что было объявлено, был достигнут новый прорыв — почти сто проектов. (Как показано на рисунке).

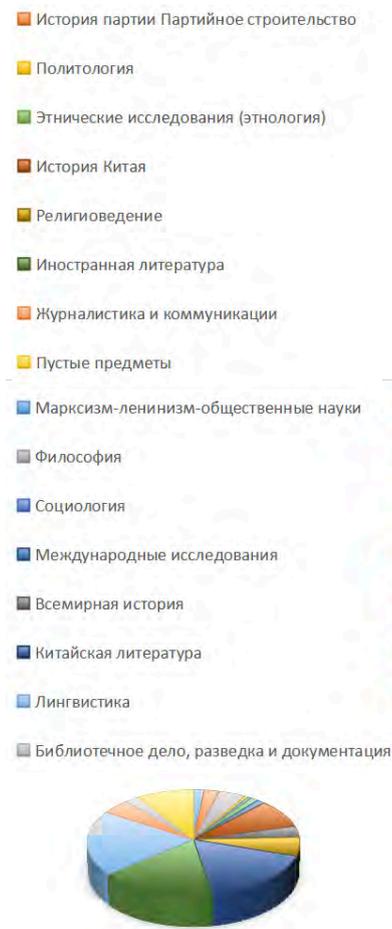
В разрезе дисциплин (как показано на рисунке), без учета основных дисциплин, уже представленных в вышеуказанном справочнике, лингвистика представлена в целых 20% от общего числа проектов. Не считая небольшого количества зарубежных исследований в области лингвистики и филологии, причина, по которой лингвистические проекты опередили другие дисциплины в справочнике, заключается главным образом в том, что большое количество исследова-

Год	Основные и приоритетные проекты	Общие проекты	Молодежные проекты	Западные проекты	Общее количество проектов
2013	7	16	6	1	30
2014	9	25	8	4	46
2015	4	35	7	3	49
2016	5	34	13	2	54
2017	15	46	6	0	67
2018	11	39	19	3	72
2019	11	41	12	2	66
2020	18	32	18	1	69
2021	7	42	12	1	62
2022	13	28	21	3	65
Общее количество проектов	100	338	122	20	580



тельских проектов по зарубежным переводам китайских книг размещается в категории лингвистики. Будь то сравнение переводов разных периодов, критика перевода или идеологические исследования и дискуссии на основе зарубежных переводов. Исследования зарубежной синологии на основе перевода преодолели традиционную практику включения в категорию литературы и стали важной частью программы исследований зарубежной синологии. Изучение зарубежной синологии на основе перевода преодолело традиционную практику включения в категорию литературы и укоренилось в области лингвистики. Конечно, взаимоотношения между переводоведением и зарубежным китаеведением сложны, и есть мнения о том, что переводоведение должно быть независимым от зарубежного китаеведения, что требует дискурсивного рассмотрения в будущем.

Согласно разработанному профессором Янь Годуном делению зарубежной синологии (китаеведения), зарубежное китаеведение делится на: европейское и американское китаеведение, российское китаеведение и китаеведение восточноазиатского круга китайского характера и культуры. (Янь Годун, 2006) Автор составил статистику по классификации указанных трех направлений в отечественных общественных науках (как показано на рисунке). Среди них абсолютное первенство принадлежит европейскому и американскому китаеведению, за ним следует восточноазиатское китаеведение китайского характера и культурной сферы, а наименьший удельный вес имеет российское китаеведение. В процессе статистики можно выделить также синологию Океании во главе с Австралией и синологию Южной Азии во главе с Вьетнамом и другими странами, которые составляют небольшое количество, но существование которых нельзя игнорировать. Также существует ряд проектов, названных исследованиями зарубежной синологии, которые не имеют четкой принадлежности к конкретной



стране и региону, и после предварительного исследования проектов можно сделать вывод, что: с одной стороны, наиболее макроскопическими проектами с названием зарубежной синологии являются те, чья макро степень превышает страну и регион; с другой стороны, нельзя исключить, что некоторые проекты, хотя и относятся к одному направлению, не имеют конкретной страны и региона.

Также не исключено, что некоторые проекты, хотя и имеют в качестве названия зарубежную китаистику, способны возглавить или представить современное состояние исследований зарубежной китаистики в Китае в значительной степени благодаря раннему началу европейской и американской китаистики и результатам плодотворных и глубоких исследований, и нередко можно встретить широкий спектр названий, но в реальности изучается только европейская и американская китаистика.

Затем, изучив статистику перечисления названий проектов, мы можем выделить следующие ключевые слова, часто встречающиеся в проектах за последние годы, которые в основном сосредоточены в следующих областях: идеологические и культурологические исследования, исследова-



Год	Европейская и американская синология	Восточноазиатская синология	Российская синология	Зарубежная синология (без разбивки по странам)	Общее количество проектов
2013	1	4	0	2	7
2014	2	2	0	5	9
2015	1	1	1	1	4
2016	1	2	0	2	5
2017	4	2	0	9	15
2018	2	3	2	4	11
2019	4	3	1	3	11
2020	2	9	1	6	18
2021	1	3	0	3	7
2022	5	4	1	3	13
Общее количество проектов	23	33	6	38	100

ния распространения и распределения, переводоведение, а также литературоведение и антиковедение (как показано на рисунке). Из-за феномена наложения ключевых слов в названии одного проекта ключевые слова и проекты не соответствуют друг другу. Это свидетельствует о том, что приведенные выше четыре ключевых слова “Зарубежное китаеведение” не только прямо указывают на конкретное содержание фокусных исследований “Зарубежная синология” (китаеведение) последних лет, но и в значительной степени отражают соответствующую методологию исследований с его стороны.

Ключевые слова проекта	Частота	Процент	Рейтинг
Идеологические и культурологические исследования	186	30%	1
Коммуникация и рецепция	166	27%	2
Переводческие исследования	126	21%	3
Исследования литературы и древнего книгоиздания	121	20%	4
Сравнение и сотрудничество между Китаем и зарубежными странами	8	1%	5
Изучение раскопанных объектов или других форм	6	1%	6

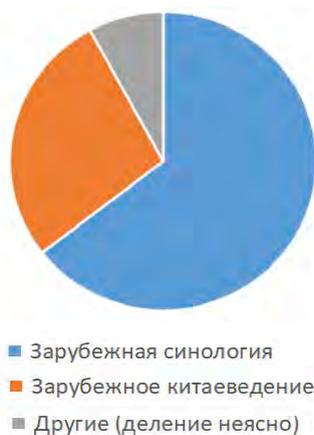
В итоге, хотя в научном сообществе до сих пор не выработаны единые определения понятий “зарубежная китаистика”, “международная китаистика”, “экстерриториальная китаистика” и “зарубежное китаеведение”, существует единое мнение, что критерием разграничения китаистики и китаеведения является разница в объекте исследования и эпохе, к которой он относится. [См. Чжу Чжэнхуй, Лю Лицзо. Диалог между зарубежным китаеведением и историческими исследованиями [J]. Ежемесячник по истории, 2013, (04):108-115.] В последние десять лет в проектах Национального управления общественных наук, касающихся зарубежной синологии (китаеведения), абсолютно доминирует становление зарубежной синологии по отношению к китаеведению (как показано на рисунке).

Год	Зарубежная синология	Зарубежное китаеведение	Другие (деление неясно)	Общее количество проектов
2013	23	7	0	30
2014	28	14	4	46
2015	24	19	6	49

2016	31	17	6	54
2017	43	17	7	67
2018	46	17	9	72
2019	49	12	5	66
2020	48	19	2	69
2021	45	14	3	62
2022	37	24	4	65
Общее количество проектов	374	160	46	580

### III. Основные проекты по зарубежной китаистике в национальном секторе общественных наук на 2013-2022 гг. и соответствующие сводки

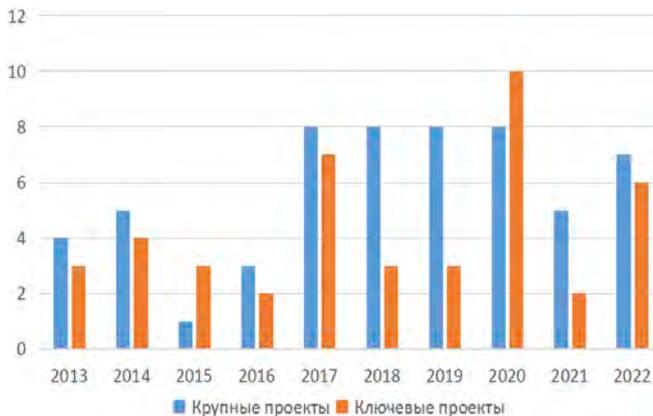
Согласно проведенному автором обзору и статистике, за последние десять лет в НФОН было реализовано в общей сложности сто крупных и ключевых проектов, связанных с зарубежной китаистикой (китаеведением), из них 57 крупных проектов и 43 ключевых (см. рисунок). Число ежегодных публикаций крупных и ключевых проектов по зарубежной синологии колеблется в районе десяти. Что касается доли трех основных синологических дисциплин в 100 проектах, то здесь наблюдается та же тенденция, что и в целом по проектам: количество восточноазиатской синологии, европейской и американской синологии значительно превышает количество российской синологии. Следует отметить, что среди крупных проектов, проекты по восточноазиатской синологии несколько превосходят проекты по европейской и американской синологии. Хотя нельзя исключать, что европейская и американская синология частично скрыта в зарубежных синологических исследованиях. Это предположение также свидетельствует о том, что изучение восточноазиатской синологии, возглавляемой Японией и Южной Кореей, в последние годы широко привлекает внимание отечественных ученых в силу важности и актуальности изучения восточноазиатской синологии, которая связана с Китаем в плане его истории и современности. В последние годы она привлекает широкое внимание отечественных ученых.



Год	Крупные проекты	Ключевые проекты	Общее количество проектов
2013	4	3	7
2014	5	4	9
2015	1	3	4
2016	3	2	5
2017	8	7	15
2018	8	3	11
2019	8	3	11
2020	8	10	18
2021	5	2	7
2022	7	6	13
Общее количество проектов	57	43	100

Что касается статистики руководителей проектов, то мы сделали следующее:

Прежде всего, как ученый, перешедший от изучения иностранных языков к синологии, мы обратили внимание на статистику экспертов и ученых, перешедших от изучения иностранных языков к синологии. Среди руководителей проектов 100 основных ключевых проектов: из 100 проектов всего 29 проектов, в которых 30 синологических исследователей из числа представителей иностранных языков, что в целом является ограниченной пропорцией; с этой точки зрения, вклад ученых из числа представител



ителей иностранных языков в зарубежную синологию, должен быть повышен, особенно ученых из неанглоязычных стран и неиспользуемых ими языков. С этой точки зрения, необходимо повысить вклад ученых, изучающих дис-

циплины на иностранных языках, в зарубежную синологию, особенно ученых из неанглоязычных стран и стран с нераспространенными языками, участие которых может значительно повысить глубину и точность исследований в области зарубежной синологии.

Затем мы подробно рассмотрели прошлые и текущие направления исследований руководителей из 100 основных ключевых проектов, в которых 21 ученый, соответствующий 23 проектам, специально выделен для изучения “зарубежной синологии”. С этой точки зрения, специализированная группа по изучению зарубежной синологии еще не сформирована, но она уже распределена по крупным университетам и исследовательским институтам Китая. Постоянное появление крупных ключевых проектов свидетельствует о том, что зарубежная синология постепенно становится “заметным исследованием” в национальных проектах по общественным наукам, и формирование специализации уже началось.

И, наконец, составив карту дисциплин, задействованных в резюме руководителей 100 крупных проектов, мы обнаружили, что исследователи занимаются широким спектром дисциплин. Научные исследования руководителей проектов в основном связаны с китайским языком, китайской философией, историей, иностранными языками, журналистикой и коммуникацией и т.д., и лишь немногие из них занимаются международными отношениями, историей марксизма-ленинизма партии, юриспруденцией и т.д. Это также полностью подтверждает характер зарубежной синологии как формирующейся междисциплинарной науки.

#### **IV. Стимулирование развития зарубежной синологии через программы**

На основании приведенной выше статистики нетрудно сделать вывод, что внимание, уделяемое зарубежной синологии проектами Национального фонда общественных наук в последние десять лет, имеет устойчивую тенденцию к росту. Этот интерес, проявляемый исследователями к данному направлению, также сыграл определенную роль в навигации академических и научных исследований. Он также помог сформировать большое количество результатов научных исследований, имеющих как теоретическую ценность, так и практическую пользу, углубить понимание зарубежной синологии и еще больше расширить влияние зарубежной синологии в академическом сообществе и обществе. Сочетание Национальных программ общественных наук (НФОН) и зарубежной китаеведческой науки зажгло прекрасные искры, которые еще предстоит раздуть. Мы пытаемся проанализировать и заглянуть в будущее, чтобы

вдохновить руководящие принципы и проекты НФСН на развитие зарубежной китаеведческой науки, рассматривая их в трех аспектах.

#### **4.1 Содержание и методология исследования**

В содержании исследований, как и в исследованиях по зарубежной синологии (китаеведению) в последнее десятилетие и в тенденции постоянного развития, “качество и количество” являются императивом. С одной стороны, в глубине и широте генезиса: в обширных и сложных существующих результатах исследований на вершине поиска новых точек, при этом придавая значение роли вех синологов. С другой, в стадии и систематическом расширении вглубь, существующих богатых результатов зарубежной синологии (китаеведения) стадии интеграции исследований на повестке дня, в то же время, академическая история и каталог построения работы по внимательному изучению литературы также призваны.

Что касается методологии исследования, то профессор Чжан Сипин выделил три метода – китаеведение, академическая история, сравнительное литературоведение и межкультурные исследования – в качестве ориентира для методологии исследования зарубежного китаеведения. [См. Чжан Сипин, Го Цзинхун. Исследование исследовательского режима зарубежного китаеведения (китайские исследования) [J]. Международная синология, 2019(01):5-12.] При использовании макрометодов исследования в сочетании с приведенной выше статистикой автор считает, что конкретные методы исследования могут быть дополнены следующими двумя аспектами: первый аспект, такие высокочастотные ключевые слова, как идеологические и культурные исследования, исследования распространения и принятия, исследования перевода, исследования литературы и древности в проектах указывают на основные методы исследовательских дней зарубежной синологии, которые необходимо инновационно развивать. Второй аспект, такие высокочастотные ключевые слова в проектах, как идеологические и культурные исследования, исследования распространения и принятия, исследования перевода, исследования литературы и древности и т.д., указывают на основные методы исследовательских дней зарубежной синологии, которые необходимо укреплять. Однако, количественные различия между тремя основными китаеведческими дисциплинами, а также между зарубежной китаеведческой наукой и зарубежным китаеведением свидетельствуют о том, что в относительно менее развитых дисциплинах еще не открыты методы исследования, которые необходимо заимствовать и интегрировать.

Таким образом, с точки зрения содержания исследования широта и

глубина, этапность и системность дополняют друг друга; с точки зрения методологии исследования инновационная консолидация и заимствованная интеграция дополняют друг друга. Вместе они будут способствовать тому, что в академизации зарубежной синологии, постепенно уходящей в историю, будет поставлена точка, означающая новый этап развития.

#### **4.2 Конструирование новых дисциплин**

В рамках построения новых дисциплин мы классифицируем междисциплинарные связи, на которых базируется зарубежная синология. На наш взгляд, междисциплинарность нельзя понимать просто как область исследования, охватывающую несколько дисциплин, а скорее, как методологию исследования, включающую несколько дисциплин [Го Цзинпин, 2023]. На основе приведенной выше статистики по проектам и руководствам автор предлагает классифицировать дисциплины с большей и меньшей частотой статистической встречаемости следующим образом:

Во-первых, более высокую частоту встречаемости литературы (китайской литературы, мировой литературы), истории (китайской истории, мировой истории), философии (китайской философии), религии, лингвистики и т.д. можно отнести к наиболее непосредственно сопутствующим дисциплинам, связанным с изучением китаеведения за рубежом, а их высокая частота встречаемости складывается из высокой частоты встречаемости объекта исследования и высокой частоты обращения к методологии исследования; Во-вторых, на втором месте по частоте встречаемости находятся журналистика и коммуникативистика, библиотечная информация и документоведение и т.д., которые можно отнести ко вторым по частоте непосредственного обеспечения дисциплинам, связанным с изучением зарубежной китаистики (китаеведения), которые, по сравнению с тем, что было сказано ранее, все же в основном дают исследовательскую методологическую справку; В-третьих, дисциплины, появляющиеся реже, такие как марксизм-ленинизм, история партии и партийного строительства, право, физическая культура, можно отнести к косвенным сопутствующим дисциплинам, эпизодическое появление которых означает, что страна пребывания зарубежной китаистики (китаеведения) – Китай – более или менее связана со странами, где работают китаеведы, например, партийное строительство в советский период, китайско-японские отношения в антияпонский период и т.д.; и, наконец, такие дисциплины, как экономика, которые пока не фигурируют в классификации Сектора национальных общественных наук, не включены в классификацию Секторов национальных общественных наук. На-

конец, такие дисциплины, как экономика (теоретическая экономика, прикладная экономика) и менеджмент, которые пока не включены в классификацию национальных общественных наук, могут превратиться в потенциальные объекты исследования или появиться на пути развития исследований в условиях глобализации, чтобы постоянно обогащать изучение зарубежной синологии (китаеведения).

Подводя итог, можно сказать, что необходимо определить, как следует строить отношения между зарубежной синологией (китаеведением) и перечисленными выше четырьмя типами дисциплин и как зарубежная синология (китаеведение) может лучше использовать помощь существующих дисциплин и подпитываться традиционными дисциплинами, чтобы не зависеть ни от одной из существующих дисциплин и не стать их паразитом, а развиваться самостоятельно и создавать новый путь со своими скромными истоками.

#### **4.3 Перспективы развития зарубежного китаеведения**

Растущая статистика проектов Национального фонда общественных наук дает основания ученым различных специальностей в стране и за рубежом полагать, что зарубежная китаистика (китаеведение) стала, станет и закрепит свой статус “выдающегося исследования” на более длительный период в будущем, и мы намерены проверить перспективы развития зарубежной китаистики (китаеведения) с точки зрения формирования влияния, создания академической исследовательской группы и национального лидерства. Мы хотели бы проанализировать перспективы развития зарубежной синологии (китаеведения) в трех аспектах: создание влияния, создание академического исследовательского коллектива и национальное лидерство.

Во-первых, в плане формирования влияния следует в полной мере использовать проект Национального фонда общественных наук по содействию развитию зарубежной синологии (китаеведения) и стремиться открыть в справочнике специальный раздел “Зарубежная синология (китаеведение)”, чтобы взять за основу зарубежную синологию (китаеведение) и включить в него содержание исследований других смежных дисциплин; Во-вторых, при создании академической исследовательской группы интеграция талантов и ресурсов позволит кросс-культурным китаеведам с иноязычным образованием и кросс-лингвистическим китаеведам с исследовательскими дисциплинами в стране и за рубежом достичь максимального обмена ресурсами и взаимосвязи, составить план общей ситуации зарубежного китаеведения, чтобы ученые, участвующие в нем,

могли преследовать ту же научную цель в своих собственных ролях, и активно формировать более всесторонние таланты, которые станут самым большим двигателем для реализации плана. В то же время мы активно формируем всесторонне развитые таланты, которые станут самой большой движущей силой для реализации этого плана.

Наконец, с точки зрения национального лидерства мы видим, что полным ходом идет реализация проекта “Китайский академический перевод”, активизируются всесторонние обмены между странами “Пояса и пути” и Китаем, реализуется концепция “рассказывать историю Китая и распространять голос Китая”. Идея “рассказывать историю Китая и распространять голос Китая” становится все более популярной. Однако стратегия прямого использования ключевого слова “зарубежная китаистика” как страны-хозяйки еще не стала общеупотребительной, поэтому необходимо продолжить разработку соответствующего дизайна верхнего уровня. Необходимо продолжить разработку проекта верхнего уровня, освоить академические и социальные ценности, активно направлять феномен межкультурного сравнения и распространения в процессе общественного развития в стране и за рубежом, чтобы заложить хорошую гражданскую основу для развития зарубежной синологии.

Подводя итог, можно сказать, что система развития зарубежной китаеведения, ориентированная на макросреду, с четким разделением труда, целенаправленным сотрудничеством, интегрированная с верхами и низами, постепенно формируется и будет обеспечивать постоянную силу и поддержку для дальнейшего развития зарубежной синологии (китаеведение).

### Список литературы:

1. База данных проекта Национального фонда общественных наук // URL: <http://fz.people.com.cn/skygb/sk/index.php/Index/seach>.
2. Го Цзинпин. Дисциплинарные атрибуты зарубежного китаеведения и его влияние [N]. Китайский журнал социальных наук, 2023-05-15(007).
3. Ли Сюэцин. Международные кинологические исследования как специализированная дисциплина [J]. Международная кинология, 2019. № 2. С. 7-8.
4. Янь Годун. История и современное состояние исследований по российскому китаеведению в Китае [J]. Международная кинология, 2004. № 2. С. 4.
5. Чжан Сипин, Го Цзинхун. Исследование режима исследования зарубежной синологии (китайские исследования) [J]. Международная синология, 2019. № 1. С. 5-12
6. Чжу Чжэнхуй, Лю Лицзо. Диалог о зарубежном китаеведении и исторических исследованиях [J]. Ежемесячник по истории, 2013. № 4. С. 108-115.

### Bibliography

1. Database of the project of the National Foundation of Social Sciences // URL: <http://fz.people.com.cn/skygb/sk/index.php/Index/seach>.
2. Guo Jingping. Disciplinary attributes of foreign Chinese studies and its influence [N]. Chinese Journal of Social Sciences, 2023-05-15(007).
3. Li Xueqin. International canine research as a specialized discipline [J]. International Cynology, 2019. № 2. P. 7-8.
4. Yan Guodong. History and current state of research on Russian Sinology in China [J]. International Cynology, 2004. № 2. P. 4.
5. Zhang Xiping, Guo Jinghong. Study on the Research Mode of Foreign Sinology (Chinese Research) [J]. International Sinology, 2019. № 1. P. 5-12
6. Zhu Zhenghui, Liu Lizuo. Dialogue on Foreign Sinology and Historical Research [J]. History Monthly, 2013. № 4. P. 108-115.

**Жэнь Синьчжу**

*Магистрант.  
Институт иностранных языков Юго-Восточного университета.*

**У Мэн**

*Доктор философии по русскому языку и литературе.  
Преподаватель и научный руководитель магистратуры.  
Институт иностранных языков Юго-Восточного университета.*

**Тао Юань**

*Доктор философии по русскому языку и литературе. Профессор  
и научный руководитель докторантуры.  
Институт иностранных языков Юго-Восточного университета.*

**Анализ распределения правительством  
внимания в китайско-казахстанском  
экономическом сотрудничестве - на основе  
текстов правительственной политики**

Центральная Азия является стратегически важным регионом для Китая. Она играет ключевую роль в обеспечении безопасности Китая на западе и в реализации инициативы «Пояс и путь». Ее позиция в китайской дипломатии становится все более важной.

Казахстан, как крупнейшая экономика и крупнейшая страна Центральной Азии, занимает особое место в китайско-центральноазиатском сотрудничестве. С момента установления дипломатических отношений между Китаем и Казахстаном в 1992 году две страны последовательно придерживались принципов добрососедства, дружбы и взаимовыгодного сотрудничества. В 2019 году Китай и Казахстан повысили уровень двусторонних отношений до постоянного всеобъемлющего стратегического партнерства. С тех пор обе страны активно развивают практическое сотрудничество в различных областях. В 2022 году главы государств двух стран подписали Совместную декларацию по случаю 30-й годовщины установления дипломатических отношений, в которой подтвердили намерение построить сообщество судьбы, основанное на дружбе поколений, высокой степени взаимного доверия и солидарности.

В современных исследованиях китайско-казахстанского экономического сотрудничества преобладает фокус на экономическом сотрудничестве между западным регионом Китая, центром которого является Синьцзян, и Центральной Азией. Также распространены исследования эволюции китайско-казахстанского экономического сотрудничества в контексте времени и пространства. Исследования, посвященные особенностям китайско-казахстанского экономического сотрудничества в разном времени и пространстве, а также на разных уровнях, встречаются крайне редко.

### **Теории внимания и распределение внимания правительством**

«Внимание» - это прежде всего психологический процесс. В 1890 году психолог Уильям Джеймс дал следующее определение внимания: «Внимание - это процесс, посредством которого сознание выбирает объект или серию идей из ряда возможностей в ясной и быстрой форме. Фокус и концентрация сознания являются существенными характеристиками внимания, а распределение внимания подразумевает пренебрежение одними объектами, чтобы эффективно работать с другими»<sup>1</sup>. Конечность - это важнейшая характеристика внимания. Внимание является ограниченным ресурсом, который расходуется в процессе деятельности.

Позже понятие «внимание» постепенно распространилось на исследования многих дисциплин, таких как экономика, менеджмент и политические науки. В области менеджмента понятие «внимание» впервые было введено известным ученым Гербертом Саймоном. Он утверждал, что реальный дефицит заключается не в информации, а в внимании лица, принимающего решение, которое является ограниченным ресурсом. Распределение внимания отражает фокус лица, принимающего решение<sup>2</sup>. В науке о политике понятие «внимание» было введено американскими политологами Джоном Джонсом и Бэриом Осборном. Они показали, как дефицит внимания субъектов политики влияет на выбор и изменение политики. Джонс утверждал, что политика формируется сочетанием среды и предпочтений, а внимание является связующим звеном между этими двумя факторами. То есть, если политики не замечают изменения в окружающей среде, то эти изменения не обязательно повлияют на политику<sup>3</sup>.

---

1 威廉·詹姆斯. 心理学原理 [M]. 北京:北京师范大学出版社, 2019:440-441 [Уильям Джеймс. Принципы психологии [M]. Пекин:Издательство Пекинского педагогического университета, 2019:440-441]

2 SIMON H. A. Designing organizations for an information-rich world [M] // GREENBERGER M. Computers, communications, and the public interest. Baltimore: The John Hopkins University Press, 1971: 37.

3 MAY PJ, JONES B. D, BEEM B E, et al. Regional policy agglomeration: arctic policy in Canada and the United States [J]. Journal of comparative policy analysis: research and practice, 2005(2): 121-136.

Поскольку внимание правительства ограничено, изменения во внешней среде в условиях ограниченного внимания политиков могут происходить либо из-за изменений в поведении субъекта политики, что приводит к соответствующему изменению внимания политики, либо из-за изменений в самой среде, которые делают ее более заметными для политиков.

Внимание к политике может рассматриваться как отражение внимания субъектов политической деятельности, в частности, правительства или политического деятеля, к тексту политики<sup>4</sup>. Метод анализа текста политики рассматривает атрибуты и содержание текста политики в качестве объекта исследования. С помощью инструментов измерения этот метод позволяет точно, количественно и наглядно представить процесс изменения политики. Это эффективно компенсирует субъективность и неопределенность качественного исследования.<sup>5</sup> Распределение внимания дает новую перспективу для понимания поведения правительства при принятии решений. Изучение распределения внимания правительства позволяет понять поведенческий выбор правительства и степень важности, придаваемую определенным видам политики. Это может дать представление о будущей работе правительства.

В последние годы всё большее число исследователей используют теории распределения внимания для изучения поведения правительств. Например, они анализируют изменения в фокусе внимания правительства на таких сферах, как строительство информационных технологий<sup>6</sup>, выплаты финансовых трансфертов<sup>7</sup>, снижение нагрузки на учащихся начальной и средней школы<sup>8</sup>, строительство системы реагирования на

4 王洛忠, 陈宇, 都梦蝶. 中央政府对信息化的注意力研究——基于1997—2019年国务院《政府工作报告》内容分析 [J]. 理论探讨, 2019, No. 210(05):177-182. [Вань Лочжун, Чэнь Юй, Ду Мэндэ. Исследование внимания центрального правительства к информатизации - на основе контент-анализа отчета Государственного совета о работе правительства в 1997-2019 годах [J]. Theory Exploration, 2019, No. 210(05):177-182.]

5 黄萃, 任弢, 李江, 等. 责任与利益: 基于政策文献量化分析的中国科技创新政策国际合作关系演进研究 [J]. 管理世界, 2015(12):68-81. [Хуан Цзуй, Жэнь Тао, Ли Цзян. Ответственность и интересы: исследование эволюции отношений межправительственного сотрудничества в области научно-технической инновационной политики в Китае на основе количественного анализа политической литературы [J]. Management World, 2015(12): 68-81.]

6 王洛忠, 陈宇, 都梦蝶. 中央政府对信息化的注意力研究——基于1997—2019年国务院《政府工作报告》内容分析 [J]. 理论探讨, 2019, No. 210(05):177-182. [Вань Лочжун, Чэнь Юй, Ду Мэндэ. Исследование внимания центрального правительства к информатизации - на основе контент-анализа отчета Государственного совета о работе правительства в 1997-2019 годах [J]. Theory Exploration, 2019, No. 210(05):177-182.]

7 杨得前, 刘仁济. 中央财政转移支付政策变迁的注意力分配及其逻辑阐释 [J]. 财政研究, 2022, No. 477(11):74-91+73. [Ян Дэцзянь, Лю Жэньцзи. Распределение внимания и его логическая интерпретация изменения политики центральных финансовых трансфертов [J]. Fiscal Research, 2022, No. 477(11):74-91+73.]

8 杨启光, 王帅杰. 中小學生减负政策注意力演变趋势及特征——基于义务教育阶段学生减负政策文本的计量分析 [J]. 集美大学学报(教育科学版), 2023, 23(01):11-20. [Ян Цигуан, Ван Шуайцзе. Эволюционная тенденция и характеристики внимания политик к снижению нагрузки учащихся начальной и средней школы - эконометрический анализ на основе текстов политики снижения нагрузки учащихся в обязательном образовании [J]. Journal of Jimei University (Education Science Edition), 2023, 23(01):11-20.]

чрезвычайные ситуации<sup>9</sup> и т. д. Тем не менее, политика, связанная с экономическим сотрудничеством Китая и Казахстана, требует дальнейшего изучения. В этой статье предпринята попытка выявить закономерности в поведенческих выборах китайских правительств на всех уровнях в ходе китайско-казахстанского экономического сотрудничества - в конкретных областях экономического сотрудничества, во времени и на административных уровнях. На основе этого анализа делаются выводы о политике, которые могут быть полезны местным правительствам для дальнейшего совершенствования соответствующей политики.

### Дизайн исследования

**Источники данных и выборка.** Текст политики является материальным воплощением государственной идеологии и воли правительства. Он отражает историю политического процесса и интуитивно указывает на фокус внимания лиц, принимающих решения, и может быть использован для научного анализа распределения внимания правительства. В данной статье в качестве источника данных используется база данных волшебного оружия Пекинского университета, содержащая документы, непосредственно связанные с сотрудничеством в различных областях между Китаем и Казахстаном. База данных была создана в 1985 году и включает в себя все законы, нормативные акты и тексты политики, изданные в Китае с 1949 года по настоящее время. Эта база представляет собой наиболее зрелую, профессиональную и продвинутую систему поиска текстов политики.

В связи с большим количеством документов о сотрудничестве между правительствами всех уровней и Казахстаном, для обеспечения строгости и научности исследования в данной работе были определены следующие критерии отбора политических текстов: (1) Время: в результате поиска было установлено, что самое раннее появление документов о Казахстане в базе началось в 1992 году, что связано с установлением дипломатических отношений между Китаем и Казахстаном в том же году. Следовательно, политические тексты, отобранные в данной работе, охватывают период с 1992 по 2022 год. (2) Тип: в основном отбираются

---

9 张玉亮. 中国地方政府推进应急体系建设的注意力测量及相关政策建议——基于省-市-县“十二五”应急体系建设规划的文本分析 [J]. 中共浙江省委党校学报, 2016, 32(03): 85-92. [Чжан Юйлян. Измерение внимания и политические советы китайских местных органов власти по продвижению строительства системы реагирования на чрезвычайные ситуации - текстовый анализ на основе 12-го пятилетнего плана строительства системы реагирования на чрезвычайные ситуации в провинциях, муниципалитетах и уездах [J]. Журнал партийной школы Чжэцзянского провинциального комитета Коммунистической партии Китая, 2016, 32(03): 85-92.]

тексты, которые могут непосредственно отражать меры и планы правительства, такие как уведомления, мнения, программы, объявления и т.д. Исключаются менее актуальные и повторяющиеся тексты, такие как утверждения, ответы, дополнительные письма, списки проектов и объявления о создании проектов. (3) Своевременность: политические тексты, отобранные в данной работе, являются актуальными на момент исследования. Всего для исследования было отобрано 82 текста политики с 1992 по 2022 год<sup>10</sup>.

**Методология исследования и выбор инструментов.** Были использованы инструменты Nvivo12 и Rost Content Mining 6.0 для проведения количественного анализа политических текстов, анализа социальных сетей и семантических сетей. Целью исследования является выявление закона распределения внимания в процессе изменения политики сотрудничества между Китаем и Казахстаном.

Важно отметить, что распределение внимания является абстрактным и дифференцированным явлением, что затрудняет его измерение. В исследованиях по распределению внимания в бизнесе обычно используются три метода: контент-анализ, анкетный опрос и исследование конкретных случаев<sup>11</sup>. Однако в данной работе для изучения распределения внимания правительства используется в основном контент-анализ, поскольку он позволяет учитывать трудности с получением интервью с ответственными чиновниками<sup>12</sup>.

В настоящей статье в первую очередь проводится контент-анализ с использованием метода Нью Шаньдуна<sup>13</sup> для измерения изменений в распределении внимания в каждый год китайско-гарбинского экономического сотрудничества. Затем с помощью инструмента качественного анализа Nvivo12 осуществляется кодирование правительственных документов о китайско-казахстанском экономическом сотрудничестве на разных этапах и уровнях с целью обобщения тематического содержания

10 В связи с ограничениями по объему полного текста, 82 текста политики экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном здесь не перечислены по отдельности, но доступны для справки.

11 代凯. 注意力分配: 研究政府行为的新视角 [J]. 理论月刊, 2017, No.423(03):107-112. [Дай Кай. Распределение внимания: новая точка зрения для изучения поведения правительства [J]. Theory Monthly, 2017, No.423(03):107-112.]

12 王洛忠, 陈宇, 都梦蝶. 中央政府对信息化的注意力研究——基于1997—2019年国务院《政府工作报告》内容分析 [J]. 理论探讨, 2019, No.210(05):177-182. [Вань Лочжун, Чэнь Юй, Ду Мэндэ. Исследование внимания центрального правительства к информатизации - на основе контент-анализа отчета Государственного совета о работе правительства в 1997-2019 годах [J]. Theory Exploration, 2019, No.210(05):177-182.]

13 牛善栋, 吕晓, 赵雲泰. 我国征地制度演进的政策文献量化分析 [J]. 中国农业大学学报(社会科学版), 2017, 34(4):102-110. [Ню Шаньдун, Люй Сяо, Чжао Юньтай. Количественный анализ политической литературы об эволюции системы земледелия в Китае [J]. Journal of China Agricultural University (Social Science Edition), 2017, 34(4):102-110.]

каждого этапа. В то же время Rost Content Mining 6.0 используется для выполнения функций анализа текстового контента, таких как сегментация слов, кластеризация и т. д., для дальнейшего анализа социальной сети и семантической сети, а также для визуализации их структурных отношений, чтобы показать взаимосвязь между различными элементами на более глубоком уровне<sup>14</sup>.

**Измерение интенсивности внимания.** Для изучения степени внимания, уделяемого государственными политиками тому или иному общественному делу, и его устойчивости можно измерить с помощью показателя «интенсивности внимания». на данный момент основной метод измерения «интенсивности внимания» заключается в изучении соотношения количества слов описания темы к общему количеству слов в тексте<sup>15</sup>. Однако количество слов в формальном описании не полностью отражает иерархическую эффективность промульгации политики, степень ясности целей политики и силу реализации политики с точки зрения содержания. Поэтому данная статья опирается на работу Ню Шаньдуна<sup>16</sup>, по политическим текстам на разных этапах, соответственно по трем измерениям «сила политики», «цели политики» и «меры политики», в соответствии с иерархическими критериями оценки один за другим набирают баллы, затем обрабатывают их и в итоге получают значение интенсивности внимания к политике китайско-хокстанского экономического сотрудничества в каждый период (табл. 1). В частности, используя уравнение (1), баллы ряда политик китайско-харбинского экономического сотрудничества, собранные в каждом году по трем вышеуказанным параметрам, суммируются для расчета балла политик китайско-харбинского экономического сотрудничества в определенном году<sup>17</sup>.

14 杨得前, 刘仁济. 中央财政转移支付政策变迁的注意力分配及其逻辑阐释 [J]. 财政研究, 2022, No.477(11): 74-91+73. [Ян Дэцянь, Лю Жэньци. Распределение внимания и его логическая интерпретация изменения политики центральных финансовых трансфертов [J]. Fiscal Research, 2022, No.477(11):74-91+73.]

15 王印红, 李萌竹. 地方政府生态环境治理注意力研究—基于30个省市政府工作报告(2006—2015)文本分析 [J]. 中国人口·资源与环境, 2017, 27(2):28-35. [Ван Иньхун, Ли Мэнчжу. Исследование внимания местных органов власти к управлению экологической средой - текст-анализ на основе 30 отчетов о работе провинциальных и муниципальных органов власти (2006-2015 гг.) [J]. China Population-Resources and Environment, 2017, 27(2):28-35.]

16 牛善栋, 吕晓, 赵雲泰. 我国征地制度演进的政策文献量化分析 [J]. 中国农业大学学报(社会科学版), 2017, 34(4):102-110. [Ню Шаньдун, Люй Сяо, Чжао Юньтай. Количественный анализ политической литературы об эволюции системы землеотвода в Китае [J]. Journal of China Agricultural University (Social Science Edition), 2017, 34(4):102-110.]

17 杨得前, 刘仁济. 中央财政转移支付政策变迁的注意力分配及其逻辑阐释 [J]. 财政研究, 2022, No.477(11): 74-91+73. [Ян Дэцянь, Лю Жэньци. Распределение внимания и его логическая интерпретация изменения политики центральных финансовых трансфертов [J]. Fiscal Research, 2022, No.477(11):74-91+73.]

**Таблица 1.** Количественные критерии интенсивности внимания в государственной политике.

Индикатор	Оценка	Критерии оценки
Сила политики (P)	5	Законы, изданные Всекитайским собранием народных представителей и его Постоянным комитетом
	4	Положения, изданные Государственным советом, а также ведомственные приказы, изданные центральными органами партии, министерствами и комиссиями Государственного совета, его непосредственно подчиненными учреждениями и координационными органами по вопросам обсуждения
	3	Временные положения, изданные Государственным советом, и положения, правила, изданные центральными органами партии, министерствами и комиссиями Государственного совета, его непосредственно подчиненными учреждениями и координационными органами по вопросам обсуждения
	2	Мнения, методы, временные правила, изданные центральными органами партии, министерствами и комиссиями Государственного совета, его непосредственно подчиненными учреждениями и координационными органами по вопросам обсуждения
	1	Уведомления, изданные центральными органами партии, министерствами и комиссиями Государственного совета, его непосредственно подчиненными учреждениями и координационными органами по вопросам обсуждения
Цели политики (G)	5	Содержит подробные формулировки с использованием наиболее сильных выражений, таких как «строго запрещается (严禁)», «ясно (明确)», «обязательно (必须)», «строго контролируется (从严控制)»
	4	Содержит детализированные формулировки с использованием сильных выражений, таких как «строго используется 严格使用», «не должно быть ниже 不得低于», «не должно превышать 不得超过»
	3	Содержит формулировки с относительно сильными выражениями, такими как «полное использование 充分利用», «может быть не ниже 可按不低于»
	2	Содержит общие формулировки с предустановленными условиями, такими как «совершенствование 完善», «при условии, может 在……前提下, 亦可»
	1	Содержит только общие формулировки, такие как «усилить 加强», «может быть основано на 可根据»

Меры политики (М)	5	Имеются конкретные меры, каждая из которых сопровождается строгими стандартами выполнения и контроля, с подробными объяснениями
	4	Имеются конкретные меры, каждая из которых сопровождается относительно подробными стандартами выполнения и контроля
	3	Имеются относительно конкретные меры, с многогранным предоставлением основного содержания выполнения
	2	Имеются базовые меры, с кратким предоставлением содержания выполнения
	1	Меры формулируются в общих чертах, без конкретных и выполнимых планов

$$PGM_i = \sum_{j=1}^n (m_j + g_j) p_j$$

Уравнение (1) интерпретируется следующим образом: год принятия оцениваемой политики обозначается  $i$ , количество политик, выпущенных в год  $i$ , обозначается  $n$ , а конкретная политика, выпущенная в год  $i$ , обозначается  $j$ . Сумма баллов  $j$ -го политика в измерениях «цель политики»  $g$  (goal) и «ера политики»  $m$  (measure) может быть рассчитана как  $(m_j + g_j)$ . Балл в измерении «сила политики»  $p$  (power) характеризуется как  $p_j$ , а  $PGM_i$  представляет собой общую эффективность политики в год  $i$ .

**Определите ключевые слова и параметры исследования.** Для того чтобы облегчить последующий анализ сходств и различий в распределении политического внимания в различных областях экономики на разных этапах и уровнях китайско-казахстанского экономического сотрудничества, необходимо сначала определить ключевые слова и параметры исследования.

Чтобы выбрать научные и эффективные ключевые слова, мы сначала провели предварительный отбор ключевых слов - все образцы исследований (всего 82 текста) были объединены в ТХТ-документ, который затем был импортирован в программу ROST CM 6 для проведения технического разделения слов и анализа частоты китайских слов, после чего выводятся 400 существительных длиной более 1, исключая односложные слова. Слова с неясной семантикой или неизвестными указателями удаляются, например, слова «расследование», «орган», «постановление», «Китай», «страна», «регион», «учреждение» и т.д.

Для последующего качественного анализа необходимо сгруппировать полученные термины по определенным параметрам. Согласно Национальной экономической отраслевой классификации, опубликованной 30 июня 2017 года, экономические отрасли можно разделить на 20 измере-

ний, как показано в таблице 2.

**Таблица 2.** Классификация по секторам экономики.

Номер	Экономический сектор	Номер	Экономический сектор
A	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	K	Недвижимость
B	Добыча полезных ископаемых	L	Аренда и деловые услуги
C	Производственная промышленность	M	Научные исследования и технические услуги
D	Производство и распределение электроэнергии, тепла, газа и воды	N	Управление водными ресурсами, окружающей средой и коммунальными услугами
E	Строительство	O	Услуги для населения, ремонт и прочие услуги
F	Оптовая и розничная торговля	P	Образование
G	Транспорт, складирование и почтовые услуги	Q	Здравоохранение и социальные услуги
H	Размещение и питание	R	Культура, спорт и развлечения
I	Информационная передача, программное обеспечение и информационные технологии	S	Государственное управление, социальное обеспечение и общественные организации
J	Финансовая деятельность	T	Международные организации

После определения параметров исследования полученные существительные можно сгруппировать в соответствии с этими параметрами (таблице 3), что позволит впоследствии сопоставить, обобщить и проанализировать текстовую информацию более объективным и точным образом.

**Таблица 3.** Соответствие параметров исследования и ключевых слов.

Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Растения, животные, биология, флора и фауна, пшеница, сельское хозяйство, ячмень, ветеринария, соя, кукуруза, корм, маниока, продукция животноводства, весенняя пшеница, зернохранилище, овцы, крупный рогатый скот, ферма, козы, шерсть, овчина, племенные свиньи, утятина, фрукты, забой, сливочное масло, верблюды, ветеринарные препараты, озимая пшеница, отруби, злаки, сельхозтехника
Здравоохранение и социальные услуги	Карантин, здравоохранение, эпидемии, карантинная служба, вредители, вирусы, инфекционные заболевания, профилактика, изоляция, бешенство, загрязнение, дезинфекция, вакцины, эпидемические районы, карантинный сертификат, вредители и болезни, заразность, эпидемические заболевания, здоровье, гепатит, стерилизация, загрязнители, коронавирус, бронхит, микоплазмоз, пограничный контроль

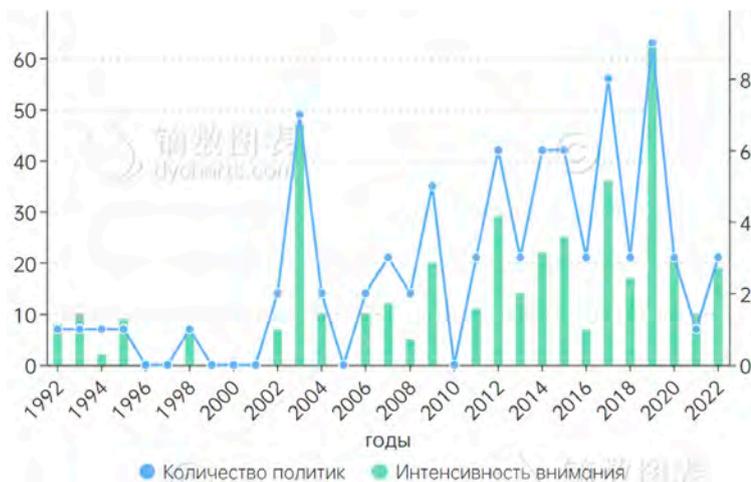
Производственная промышленность	плита холодной прокатки, сталь, машиностроение, стройматериалы, транспортные средства, металлы, электроника, энергетика, стальные листы, сплавы, нефть, горнодобывающая промышленность, бетон, щебень, минеральные ресурсы
Аренда и деловые услуги	Туризм, торговые места, услуги, участие в выставках, экспонаты, выставки, ярмарки, стенды, выставочные залы, деловые встречи, торговые площадки, торгово-промышленные палаты, выставочные зоны, презентации, запросы цен, Всемирные выставки, промоакция, экспо, демонстрационные стенды, экспоненты.
Транспорт, складирование и почтовые услуги	Транспортировка, транспорт, хранение, складирование, дороги, авиация, порты, водный транспорт, железные дороги, таможенное оформление, фрахт
Оптовая и розничная торговля	импорт-экспорт (импорт, экспорт), одежда, мебель, текстиль, бытовая техника, ковры, освещение, закупки, обувь и головные уборы, бытовая электроника, сумки
Государственное управление, социальное обеспечение и общественные организации	Демпинг, таможня, налогообложение, ввоз, безопасность, налоговое дело, налоги, налоговый возврат
Научные исследования и технические услуги	наука и технологии, научно-технические исследования, трансгенные технологии, информатизация, высокие технологии
Финансовая деятельность	Дивиденды, банки
Управление водными ресурсами, окружающей средой и коммунальными услугами	почва

### **Количественный анализ текстов политики экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном**

**Анализ количества политики и интенсивности внимания к китайско-казахстанскому экономическому сотрудничеству.** После расчетов значение интенсивности распределения внимания в каждом году представлено ниже.

В целом, количество политики и интенсивность внимания к китайско-казахстанскому экономическому сотрудничеству характеризуются ростом с колебаниями. Например, в 2003 (47), 2017 (36), 2019 (63)<sup>18</sup> и другие годы с поэтапными пиками. Теория распределения внимания

<sup>18</sup> В скобках указана интенсивность внимания в пиковые годы.



**Рисунок 1.**  
Количество политики и интенсивность внимания в каждом году (1992-2022).

утверждает, что причины возникновения пиков внимания можно объяснить, зафиксировав особенности политической ситуации и их изменения<sup>19</sup>. Например, причина пика в 2003 году может быть связана с подтверждением и вступлением в силу соглашения об избежании двойного налогообложения между правительствами Китая и Казахстана, а также с антидемпинговым расследованием Китая против импорта холоднокатаных рулонов и рулонов стали из четырех стран - России, Южной Кореи, Украины и Казахстана, а также Тайваня. Соответствующие новости в 2004 году также подтверждают, что масштаб этого антидемпингового расследования велик, а ситуация особенная - «Это первый случай, когда Китай взял на себя инициативу провести антидемпинговый обзор и приостановить применение антидемпинговых мер в соответствии с законом и с изменениями на международном и внутреннем рынке, без каких-либо заявлений от соответствующих заинтересованных сторон.»<sup>20</sup> 2017 год стал свидетельством активной экономической и торговой деятельности между Китаем и Казахстаном, включая инвестиции в новый индустриальный парк Хубэй Кэлишэн в Казахстане, участие во Всемирной выставке ЭКСПО и 12-й Казахстанско-Китайской товарной выставке в Казахстане, организация Китаем «Шэньси-Казахстанской торговой ярмарки», а также карантин сельскохозяйственной продукции, импортируемой из

19 杨得前, 刘仁济. 中央财政转移支付政策变迁的注意力分配及其逻辑阐释 [J]. 财政研究, 2022, No.477(11): 74-91+73. [Ян Дэцзянь, Лю Жэньцзи. Распределение внимания и его логическая интерпретация изменения политики центральных финансовых трансфертов [J]. Fiscal Research, 2022, No.477(11):74-91+73.]

20 陈亮, 侯雪莲. 冷轧板卷反倾销»帮倒忙»? 商务部中止征反倾销税. [Чэнь Лян, Хоу Сюэлян. Антидемпинговые меры против холоднокатаных рулонных сталей наносят ущерб? Министерство торговли приостанавливает антидемпинговые пошлины.] [http://www.ce.cn/cysc/ny/yejin/200409/20/t20040920\\_1805088.shtml](http://www.ce.cn/cysc/ny/yejin/200409/20/t20040920_1805088.shtml)

Казахстана. Пик внимания в 2019 году, вероятно, связан с тем, что Китай придал большое значение карантину сельскохозяйственной продукции, импортируемой из Казахстана, и последовательно публиковал объявления о карантинных требованиях к овцам, козам, ячменю, кукурузе, пшеничной муке и льняному семени. Это показывает, что наступление ключевых событий и изменения в макрополитической среде влияют на распределение политического внимания власти<sup>21</sup>.

С точки зрения фаз, китайско-казахстанское экономическое сотрудничество можно разделить на три этапа: «низкая волатильность», «высокая осцилляция» и «медленное развитие». Средние значения количества политик и интенсивности внимания на этапе «низкой волатильности» (1992-2002 гг.) составляют 0,6 и 8 соответственно; на этапе «высокой осцилляции» (2003-2019 гг.) - 7 и 47 соответственно; на этапе «медленного развития» - 3 и 21 соответственно. Максимальное и минимальное значения интенсивности внимания различаются почти в пять раз.

Стоит отметить, что изменения в интенсивности внимания не всегда переключаются с изменениями в количестве размещенных политик. 2007 (12), 2011 (11), 2013 (14), 2013 (7), 2018 (17), 2020 (21) и 2022 (19) имели по три размещенные политики, но значительно отличались друг от друга по интенсивности внимания, причем 2020 год имел в три раза больше, чем 2013 год. Сравнение интенсивности внимания в 2016 году с интенсивностью внимания в 1993 году показывает, что, хотя 2016 год почти в 3 раза превосходит 1993 год по количеству отправленных политик, интенсивность внимания меньше, чем в 1993 году. Иными словами, увеличение или уменьшение количества политик не обязательно приводит к однородному изменению интенсивности внимания; причина может заключаться в том, что в определенный период времени были усилены политические цели и меры, что вызвало резкое увеличение интенсивности внимания. Это также подтверждает, что метод изучения интенсивности внимания с помощью процента текстов с тематическим описанием недостаточно научен и что необходимо учитывать такие факторы, как цели политики, сила политики и меры политики.

**Анализ институтов, издающих политики, и уровней издания политик по китайско-казахстанскому экономическому сотрудничеству.**

---

21 徐宛笑, 李文欣, 黄栋. 中国—东盟文化产业合作中地方政府注意力分配研究——基于地方政府政策文本分析 [J]. 东南亚纵横, 2022, No.319(05):93-104. [Сюй Ваньсяо, Ли Вэньсинь, Хуан Дун. Исследование распределения внимания местных органов власти в сотрудничестве между Китаем и АСЕАН в области культурной индустрии - на основе текстового анализа политики местных органов власти [J]. Southeast Asia Journal, 2022, No.319(05):93-104.]

**Таблица 4.** Количество политик и интенсивность внимания по регионам/уровням китайско-казахстанского экономического сотрудничества.

Уровень публикации	Принадлежность к региону <sup>1</sup>	Орган, опубликовавший документ	Интенсивность внимания	Количество политик	
Местное законодательство	Восточный регион	Управление науки и технологий города Далянь	4	1	
		Комитет по экономике и информатизации города Дуньин	3	1	
		Управление науки и технологий провинции Фуцзянь	7	2	
		Торговое управление провинции Хайнань	12	3	
		Торговое управление города Нанкин	4	1	
		Комиссия по развитию туризма города Санья	9	3	
		Комитет по экономике и информатизации провинции Шаньдун	4	1	
		Торговое управление города Шэньчжэнь	8	1	
		Ляонинская провинциальная комиссия по содействию международной торговле	2	1	
	Итого			53	14
	Западный регион	Торговое управление провинции Ганьсу	5	1	
		Торговое управление автономного района Нинся Хуэй	11	3	
		Управление науки и технологий провинции Шэньси	3	1	
		Торговое управление провинции Шэньси	8	3	
		Управление по делам культурных памятников провинции Шэньси	2	1	
		Торговое управление провинции Сычуань	4	1	
		Торговое управление города Урумчи и Управление по делам продовольствия города Урумчи	2	1	
		Управление транспорта автономного района Синьцзян Уйгур	2	1	
		Торговое управление автономного района Синьцзян Уйгур	6	1	
	Правительство автономного округа или Казах	29	5		
	Итого			72	18
	Центральный регион	Торговое управление провинции Аньхой	3	1	
		Управление науки и техники провинции Хэнань	8	2	
		Комиссия по развитию и реформам провинции Хубэй	4	2	
		Торговое управление провинции Цзянси	5	1	
		Торговое управление провинции Шаньси	9	3	
	Итого			29	9

Центральные нормативные акты	Министерство внешней торговли и экономического сотрудничества (включая бывшее Министерство внешнеэкономических связей и торговли) (изменено)	9	3
	Государственное управление по контролю за качеством импорта и экспорта (бывший Торгово-промышленный инспекторат)	27	3
	Национальное управление по ядерной безопасности	6	1
	Национальная комиссия по аккредитации	9	2
	Государственная налоговая администрация	27	5
	Государственное управление по делам культурных ценностей	3	1
	Государственное управление по надзору за качеством, инспекции и карантину (ликвидировано)	36	5
	Комитет Госсовета по тарифам и сборам	2	1
	Главное таможенное управление	109	14
	Министерство сельского хозяйства (ликвидировано)	7	1
	Министерство торговли	30	4
	Народный банк Китая	2	1
	Итого	267	41

В таблице показано распределение политических текстов по китайско-казахстанскому экономическому сотрудничеству по уровню выпуска и вовлеченным институтам.

Во-первых, китайско-казахстанское экономическое сотрудничество включает в себя богатое разнообразие учреждений, выпускающих документы (47), но их распределение крайне неравномерно. Из 82 директивных документов наибольшая доля выпущенных документов приходится на Главное таможенное управление - 17 %, в то время как остальные ведомства выпустили менее 1 % документов. Хотя количество центральных и местных нормативных актов одинаково - 41, в Китае существует четыре основных административных уровня местных органов власти: провинциальный, городской, уездный (районный) и волостной. Из собранных для данного исследования нормативных документов 23 относятся к провинциальному уровню, 8 - к городскому и 10 - к уездному (районному). Это показывает, что центральное правительство уделяет наибольшее внимание китайско-казахстанскому экономическому сотрудничеству, и распределение внимания уменьшается, когда дело доходит до местных уровней.

Как типичная иерархическая организация, работа и принятие решений в государственных учреждениях, очевидно, ограничены и подвержены влиянию правил иерархической организации. Макс Вебер отметил, что отличительными чертами иерархических организаций является то, что их поведение строго регулируется формальными правилами; следуя принципу иерархии, нижестоящие учреждения и персонал подчиняются контролю и надзору вышестоящих учреждений или персонала; и что «административные указы, постановления и правила, изложенные и зафиксированные в письменном виде, уже являются правилами, даже когда они обсуждаются устно»<sup>22</sup>. «В целом, степень ясности иерархических правил различна, внимание, уделяемое правительством, различно, и в результате выбор поведения правительства также демонстрирует различия. Когда правила четко определяют поведение правительства, оно будет уделять большое внимание и строго выполнять положения правил; когда же положения правил неясны, правительство будет уделять небольшое внимание и иметь больше возможностей для маневра при выполнении положений правил».<sup>23</sup> Причины снижения интенсивности распределения внимания с центрального на местный уровень заключаются в следующем: центральное правительство имеет более широкий круг обязанностей и должно контролировать основные направления развития политики, поэтому его внимание к китайско-казахстанскому экономическому сотрудничеству имеет более широкий горизонт. Из-за запаздывающего эффекта внимания в процессе передачи сверху вниз, местные органы власти не уделяли внимания некоторым конкретным аспектам китайско-казахстанского экономического сотрудничества. Общее внимание центрального правительства было более весомым; политика центрального правительства была неясной в некоторых аспектах, и нижние уровни власти не имели конкретных политических указаний, поэтому они уделяли меньше внимания этой области.

Во-вторых, существует большая разница в пространственном распределении политик, посвященных экономическому сотрудничеству между Китаем и Казахстаном. Как интенсивность внимания, так и ее количество имеют наибольшую тенденцию на западе, вторую - на востоке и наименьшую - в центре. В ходе экономического сотрудничества Китая с Казахста-

22 马克思·韦伯. 经济与社会:第1卷 [M]. 阎克文, 译. 上海:上海人民出版社, 2010. [Макс Вебер. Экономика и общество: Том 1 [M]. Янь Кевен, перевод. Шанхай: Шанхайское народное издательство, 2010]

23 代凯. 注意力分配: 研究政府行为的新视角 [J]. 理论月刊, 2017, No.423(03):107-112. [Дай Кай. Распределение внимания: новая точка зрения для изучения поведения правительства [J]. Theory Monthly, 2017, No.423(03): 107-112.]

ном внимание правительства на западе, востоке и в центре составляет 72, 53 и 29 соответственно, а количество политик - 18, 14 и 9 соответственно. Это может быть связано с тем, что западный регион Китая примыкает к Казахстану и поэтому имеет естественное географическое преимущество, а восточный регион более активен во внешней торговле.

### **Контент-анализ политик о китайско-казахстанском экономическом сотрудничестве**

Отслеживание внимания может быть осуществлено путем анализа содержания текста политики, т.е. базовое статистическое описание содержания текста используется для того, чтобы показать изменения в распределении внимания к разным вопросам. Среди них высокочастотные слова отражают репрезентативность содержания текста, что является визуальным отражением распределения политических вопросов и внимания<sup>24</sup>. В данном исследовании используется инструмент качественного анализа Nvivo12, сочетающий ключевые слова и исследовательские параметры, определенные в предыдущем разделе, для раскопки основных областей и ключевых вопросов политики китайско-казахстанского экономического сотрудничества во времени и пространстве.

### **Контент-анализ китайско-казахстанского экономического сотрудничества по этапам.**

Согласно приведенной таблице, «карантин», «импорт (экспорт)», «порт», «таможня» и многие виды сельскохозяйственной и побочной продукции являются высокочастотными словами на всех этапах, что напрямую связано с богатством сельскохозяйственных ресурсов Казахстана и тем, что китайско-казахстанское экономическое сотрудничество сосредоточено на импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции; слова «демпинг», «высокие технологии» и «коронавирус» и другие слова появляются на определенных этапах и меняются в зависимости от структуры политического контекста. В данной работе будет использован инструмент анализа текстового контента Rost Content Mining 6.0 для визуального представления взаимосвязи семантической сетевой структуры политики китайско-казахстанского экономического сотрудничества на каждом этапе.

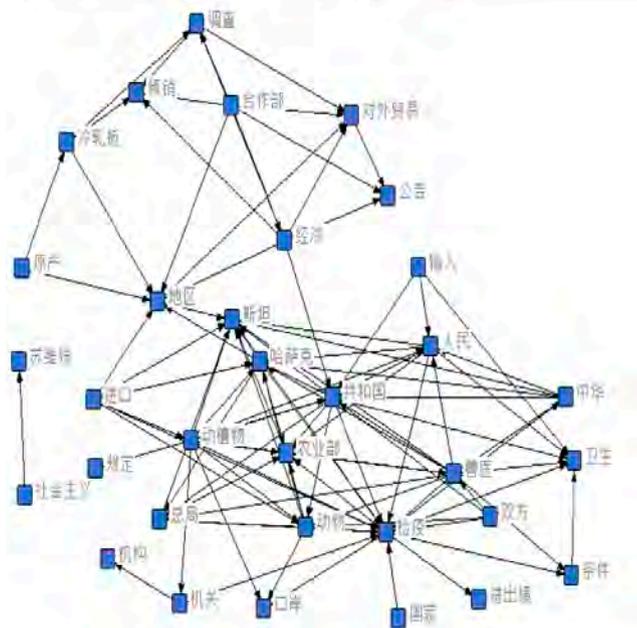
---

24 杨得前, 刘仁济. 中央财政转移支付政策变迁的注意力分配及其逻辑阐释 [J]. 财政研究, 2022, No. 477(11): 74-91+73. [Ян Дэцянь, Лю Жэньцзи. Распределение внимания и его логическая интерпретация изменения политики центральных финансовых трансфертов [J]. Fiscal Research, 2022, No. 477(11): 74-91+73.]

**Таблица 5.** Таблица высокочастотных слов на каждом этапе китайско-казахстанского экономического сотрудничества.

Этап	Экономический сектор	Высокочастотные слова <sup>2</sup>
1992-2002 гг.	<p>Здравоохранение и социальные услуги</p> <p>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>Оптовая и розничная торговля</p> <p>Государственное управление, социальное обеспечение и общественные организации</p> <p>Производственная промышленность</p> <p>Транспорт, складирование и почтовые услуги</p>	<p>Карантин, здравоохранение, карантинная служба, дезинфекция, эпидемии, вирусы, инфекционные заболевания, профилактика, карантинный сертификат, бешенство, изоляция, вакцины, эпидемические районы, вредители и болезни, загрязнение</p> <p>Животные, ветеринария, флора и фауна, пшеница, шерсть, продукция животноводства, крупный рогатый скот, зернохранилище, весенняя пшеница, овцы, ферма, козы, овчина, племенные свиньи</p> <p>Импорт-экспорт (импорт, экспорт)</p> <p>Демпинг, налоговое дело, таможня, налоги, безопасность</p> <p>Плита холодной прокатки, сталь, сплавы</p> <p>Порты, транспортировка, авиация, хранение, дороги, водный транспорт, железные дороги, складирование</p>
2003-2019 гг.	<p>Здравоохранение и социальные услуги</p> <p>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>Оптовая и розничная торговля</p> <p>Государственное управление, социальное обеспечение и общественные организации</p> <p>Производственная промышленность</p> <p>Транспорт, складирование и почтовые услуги</p> <p>Аренда и деловые услуги</p> <p>Научные исследования и технические услуги</p>	<p>Карантин, здравоохранение, карантинный сертификат</p> <p>Растения, биология, пшеница, флора и фауна, сельское хозяйство, соя, животные</p> <p>Импорт-экспорт (импорт, экспорт)</p> <p>Демпинг, таможня, налогообложение, налоги, налоговый возврат, налоговое дело</p> <p>Плита холодной прокатки, сталь, металлы</p> <p>Транспортировка, порты, фрахт</p> <p>Участие в выставках, экспонаты, выставки, ярмарки, стенды, выставочные залы, туризм, торговые места</p> <p>Наука и технологии, высокие технологии</p>

<p>2020-2022 гг.</p>	<p>Здравоохранение и социальные услуги</p> <p>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>Оптовая и розничная торговля</p> <p>Государственное управление, социальное обеспечение и общественные организации</p> <p>Транспорт, складирование и почтовые услуги</p> <p>Научные исследования и технические услуги</p>	<p>Карантин, здравоохранение, заразность, изоляция, карантинный сертификат, эпидемические заболевания, эпидемии, здоровье, загрязнение, эпидемические районы, инфекционные заболевания, профилатика, гепатит, стерилизация, загрязнители, коронавирус, бронхит, микоплазмоз</p> <p>Ячмень, утятина, животные, флора и фауна, растения, сельское хозяйство, ветеринария, фрукты, корм, забой, ферма, сливочное масло, пшеница, верблюды, ветеринарные препараты, озимая пшеница, отрубни, злаки</p> <p>импорт-экспорт (импорт, экспорт)</p> <p>Таможня</p> <p>Складирование</p> <p>Транстенные технологии</p>
--------------------------	---	--



**Рисунок 2.** Семантический сетевой анализ внимания экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном, 1992-2002<sup>25</sup>.

Как показано на рисунке 2, вокруг слова «Республика Казахстан», слова «Министерство сельского хозяйства», «животные», «карантин», «здоровье», «люди» и «демпинг» тесно связаны с другими ключевыми словами в узлах сети и занимают ключевую позицию. Дальнейший анализ статистики частотности слов показывает, что вышеперечисленные ключевые слова в совокупности представляют собой вопросы политики, на которых было сосредоточено внимание политиков в этот период. С момента установления дипломатических отношений между Китаем и Казахстаном в 1992 году две страны поддерживают контакты друг с другом, и начался новый период независимого экономического и торгового сотрудничества<sup>26</sup>.

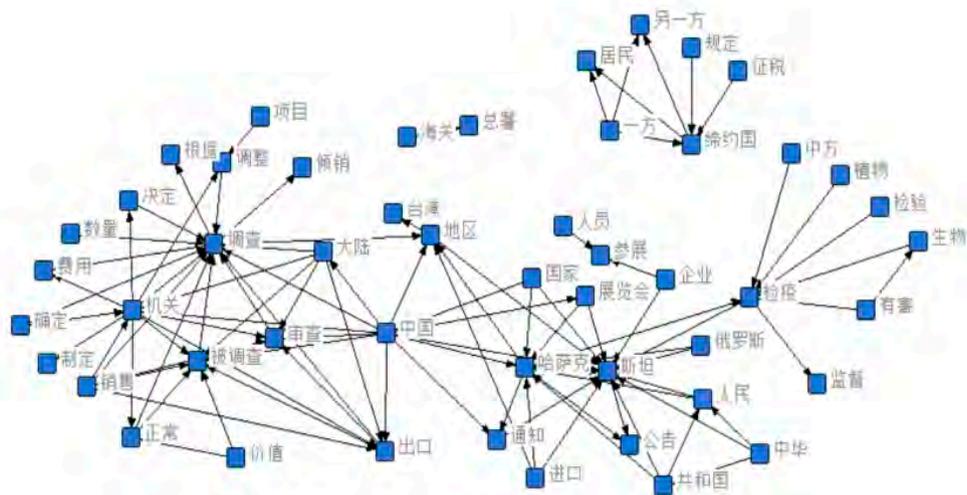
Однако, поскольку обе стороны только начали свои контакты и им нужно время, чтобы понять рыночную ситуацию друг друга; Казахстан не был независимым в течение длительного времени, и все правила и нормы, а также национальные системы управления находятся в процессе постепенного создания и совершенствования; а порты, транспортная

<sup>25</sup> В диаграммах социальных и семантических сетей узлы представляют передатчиков и получателей информации, а стрелки указывают направление передачи информации, что позволяет лучше понять построение и поддержание сетевых отношений, улавливая направление потока информации.

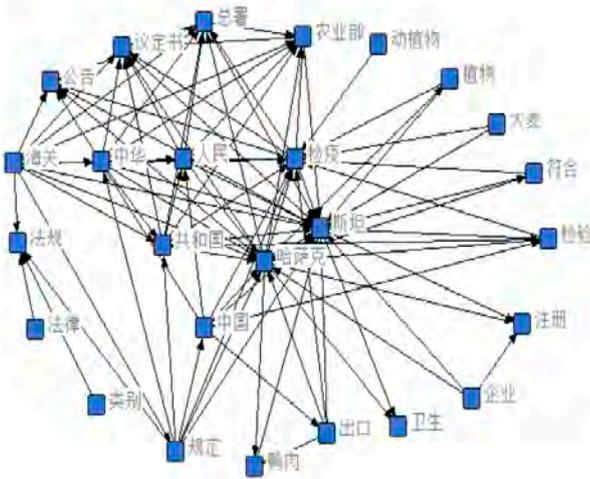
<sup>26</sup> 中华人民共和国和哈萨克斯坦共和国建交30周年联合声明 [Совместное заявление по случаю 30-й годовщины установления дипломатических отношений между Китайской Народной Республикой и Республикой Казахстан.] [https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-09/15/nw.D110000gmrb\\_20220915\\_1-02.htm](https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-09/15/nw.D110000gmrb_20220915_1-02.htm)

и другая инфраструктура Китая и Казахстана обветшали и нуждаются в восстановлении и эксплуатации в условиях перерыва китайско-советских отношений в последние 30 лет, масштабы экономической торговли между Китаем и Казахстаном в этот период не были большими, а структура торговли также была относительно однородной. Структура также была относительно однородной. Список высокочастотных слов показывает, что в экономической торговле этого периода преобладали «пшеница», «шерсть», «крупный рогатый скот», «овцы» и «овчина». В связи с особым характером транспортировки таких товаров особое внимание уделялось профилактике и лечению инфекционных заболеваний и другим санитарно-карантинным работам в процессе доставки. Основу экономической деятельности составляют сельское, лесное и рыбное хозяйство; здравоохранение и социальные услуги, государственное управление, социальное обеспечение и общественные организации, а также транспорт, складирование и почтовые услуги.

Из приведенной выше диаграммы и списка высокочастотных слов видно, что внимание китайско-казахстанского экономического сотрудничества в 2003-2019 годах привлекают «расследование», «демпинг», «карантин», «выставка» и др. в качестве ключевых слов. В целом, политика этого периода отражает растущий уровень экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном, оптимизацию товарной структуры, инновации в инвестициях и способах сотрудничества.



**Рисунок 3.** Семантический сетевой анализ внимания экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном, 2003-2019.



**Рисунок 4.** Семантический сетевой анализ внимания экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном, 2020-2022.

бавлено слово «выставка», «экспонат», «ярмарка», «стенд» и др., что свидетельствует о том, что Китай и Казахстан уделяют все больше внимания экономическому сотрудничеству с высокой добавленной стоимостью, на практике реализуют стратегию диверсификации рынков, а также оказывают содействие предприятиям в освоении развивающихся международных рынков. В китайско-казахстанском экономическом сотрудничестве особое внимание уделяется аренде и деловым услугам, а также научным исследованиям и техническим услугам.

Важно пояснить, что высокая частота использования термина «демпинг» в периоды 1992-2002 и 2003-2019 годов отражает случай антидемпингового расследования, проведенного Министерством торговли Китая (бывшее Министерство внешней торговли и экономического сотрудничества) в начале XX века против импорта плит холодной прокатки из четырех стран, а именно России, Республики Корея, Украины и Казахстана, а также из Тайваня<sup>27</sup>. Это может быть связано с особым фоном времени в Китае - установление социалистической рыночной экономической системы произошло не так давно. Вскоре, в условиях жесткой конкуренции в мировой торговле, внешнеторговые трения и конфликты будут становиться все более заметными.

27 中华人民共和国商务部公告2003年第50号 [Уведомление Министерства коммерции Китайской Народной Республики № 50 от 2003 г.] <http://www.mofcom.gov.cn/aarticle/b/c/200309/20030900128693.html>

Как видно из диаграммы выше, ключевые слова «карантин», «инспекция», «министерство сельского хозяйства» и «таможня» были сформированы вокруг «Республики Казахстан» на период с 2020 по 2022 год в контексте китайско-казахстанского экономического сотрудничества.

В сочетании со списком высокочастотных слов видно, что, как и в предыдущий период китайско-казахстанского экономического сотрудничества, на данном этапе по-прежнему большое значение придается санитарно-карантинным вопросам импорта и экспорта животных и растений. Наблюдаются такие высокочастотные слова, как «ячмень», «утятина», «пшеница» и «верблюды». Однако слова, связанные с экспонентами, которые с большой частотой появлялись в 2003-2019 годах, исчезли, и добавились «эпидемия», «инфекционное заболевание», «гепатит», «коронавирус», «бронхит», «микоплазма» и другие новые термины, связанные с эпидемиями. Это тесно связано с глобальной эпидемией COVID-19, которая началась в конце 2019 года. В связи с пандемией Китай уделяет повышенное внимание вопросам санитарии и карантина, а также ограничивает проведение таких мероприятий, как выставки, где происходит большое количество перемещений людей внутри и за пределами страны, чтобы избежать распространения пандемии. В результате сократились секторы экономики, включая производственная промышленность и аренду и деловые услуги, за исключением здравоохранения и социальной услуги, а также сельского, лесного и рыбного хозяйства.

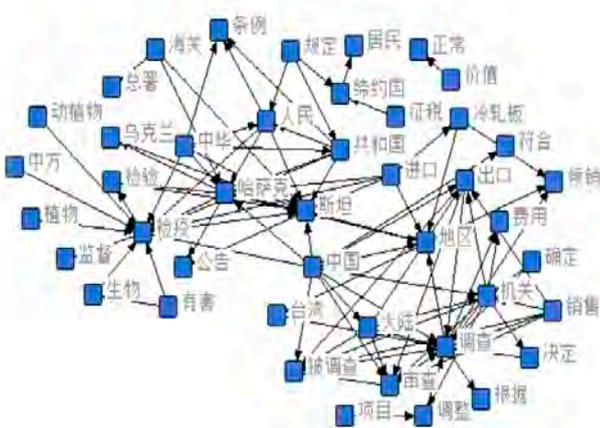
#### **Контент-анализ китайско-казахстанского экономического сотрудничества на различных уровнях/регионах.**

Из рисунка 5 и списка высокочастотных слов видно, что распределение внимания к экономическому сотрудничеству между странами на центральном уровне основано на ключевых словах «карантин», «экспорт», «расследование», «демпинг» и так далее. Хотя речь идет о десяти экономических областях, за исключением сельского, лесного и рыбного хозяйства, здравоохранения и социальных услуг и государственного управления, социального обеспечения и общественных организаций внимание центрального правительства к другим экономическим областям находится на низком уровне, что свидетельствует о том, что общее внимание центрального правительства к китайско-казахстанскому экономическому сотрудничеству еще нуждается в улучшении.

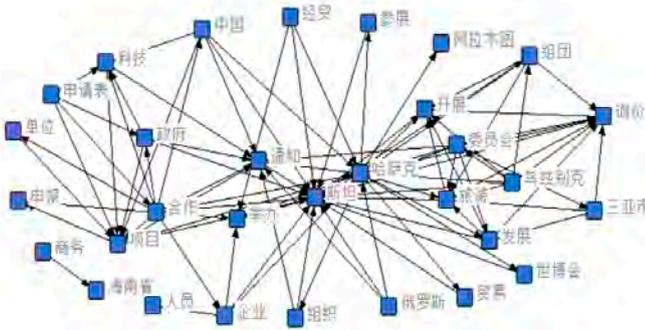
Таблица 6. Таблица высокочастотных слов на различных уровнях/регионах.

уровень/ регион	Экономический сектор	Высокочастотные слова
Центральный уровень	Здравоохранение и социальные услуги	Карантин, здравоохранение, карантинный сертификат, эпидемии
	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Растения, животные, биология, флора и фауна, пшеница, ячмень, ветеринария, соя, кукуруза, сельское хозяйство, корм, маниока
	Оптовая и розничная торговля	Экспорт
	Государственное управление, социальное обеспечение и общественные организации	Демпинг, таможня, налогообложение, налоги, налоговый возврат, налоговое дело
	Производственная промышленность	плита холодной прокатки, сталь, металлы
	Транспорт, складирование и почтовые услуги	Транспортировка, складирование, фрахт, хранение, порты
	Финансовая деятельность	Дивиденды
	Научные исследования и технические услуги	Трансгенные технологии
	Аренда и деловые услуги	Услуги
	Управление водными ресурсами, окружаю- щей средой и коммунальными услугами	Почва
Западный регион	Здравоохранение и социальные услуги	Пограничный контроль, карантинная служба, карантин
	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Сельское хозяйство
	Оптовая и розничная торговля	Импорт, одежда, мебель, текстиль, бытовая техника, ковры, ос- вещение
	Государственное управление, социальное обеспечение и общественные организации	Таможня
	Производственная промышленность	Машиностроение, стройматериалы, энергетика
	Транспорт, складирование и почтовые услуги	Таможенное оформление, порты, транспортировка
	Аренда и деловые услуги	Участие в выставках, экспонаты, стенды, выставки, ярмарки, торговые места, выставочные залы, деловые встречи, торговые площадки, торгово-промышленные палаты, выставочные зоны, туризм, презентации
	Научные исследования и технические услуги	Наука и технологии

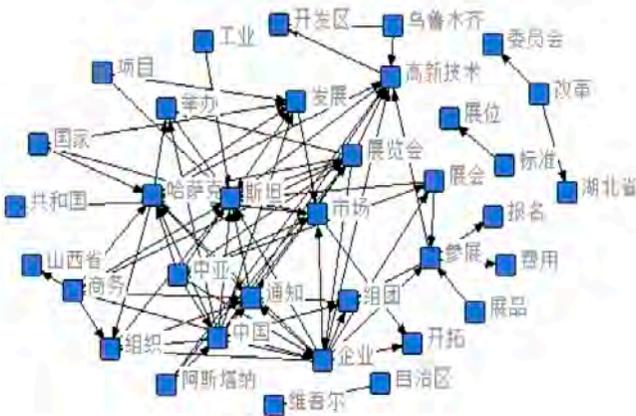
Вос- точный регион	Производственная промышленность Аренда и деловые услуги Научные исследования и технические услуги	Стройматериалы Участие в выставках, запросы цен, Всемирные выставки, ярмарки, выставочные залы, промоакция, экспо, экспонаты, деловые встречи, выставки, презентации, стенды Наука и технологии, научно-технические исследования, информатизация
Цен- тральный регион	Сельское, лесное и рыбное хозяйство Оптовая и розничная торговля Производственная промышленность Аренда и деловые услуги Научные исследования и технические услуги Финансовая деятельность	Сельское хозяйство, сельхозтехника, биология Текстиль, экспорт, закупки, одежда, бытовая техника, обувь и головные уборы, бытовая электроника, бытовая техника, сумки Нефть, машиностроение, стройматериалы, горнодобывающая промышленность, бетон, щебень, минеральные ресурсы Участие в выставках, выставки, ярмарки, выставочные залы, экспонаты, стенды, демонстрационные стенды, торговые места, экспоненты Высокие технологии, наука и технологии, научно-технические исследования банки



**Рисунок 5.** Семантический сетевой анализ внимания экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном на Центральном уровне.



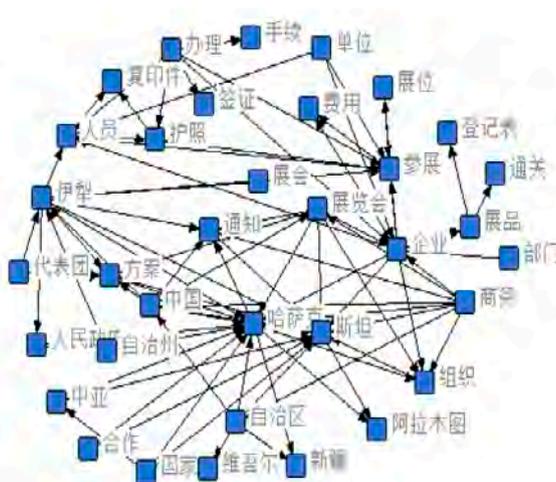
**Рисунок 6.** Семантический сетевой анализ внимания экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном на Восточном регионе.



**Рисунок 7.** Семантический сетевой анализ внимания экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном на Центральном уровне.

Сравнительный анализ данных, представленных на рисунках 6-8, и списка высокочастотных слов показывает, что с точки зрения пространства распределение внимания местных органов власти характеризуется следующими особенностями. (1) В восточных, центральных и западных районах внимание местных органов власти сосредоточено на аренду и

деловые услуги. В диаграмме семантического сетевого анализа восточного региона «запросы цен», «туризм», «развитие» и «проект» становятся ядром. В диаграмме центрального региона ключевыми словами становятся «выставка», «развитие» и «предприятие», а в диаграмме западного региона -- становятся «выставка», «участие в выставках» и «предприятие». Это говорит о том, что местные органы власти в каждом регионе уделяют больше внимания сотрудничеству и обмену выставочной экономикой. (2) В сочетании



**Рисунок 8.** Семантический сетевой анализ внимания экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном на Западном регионе.

со списком высокочастотных слов можно обнаружить, что, помимо общего момента активного развития лизинга и индустрии бизнес-услуг, существуют большие различия в распределении внимания между местными органами власти. Больше всего экономических областей задействовано в западном регионе, затем в центральном, а меньше всего - в восточном. В сочетании с таблицей 4 видно, что западный регион также имеет самую высокую интенсивность внимания в экономическом сотрудничестве с Казахстаном. Хотя Центральный регион охватывает больше экономических областей, чем Восточный регион, Восточный регион имеет более высокую интенсивность внимания к экономическому сотрудничеству с Казахстаном, чем Центральный регион. В частности, и центральный, и восточный регионы занимаются производственной промышленностью, арендой и деловыми услугами, научными исследованиями и техническими услугами. Экономическое сотрудничество в центральном регионе также охватывает сельское, лесное и рыбное хозяйство, оптовую и розничную торговлю, а также финансовую деятельность. Однако восточный регион, обладающий выдающимися преимуществами в высокотехнологичных отраслях, наиболее активно сотрудничает с Казахстаном в сфере производственной промышленности, аренде и деловых услуг, а также научных исследований и технических услуг.

Такое пространственное различие в распределении внимания может быть связано с естественными географическими преимуществами западного региона. Западный регион Китая граничит с Казахстаном, и это уникальное географическое положение и преимущества обеспечивают более удобные условия для экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном, делая его ключевым регионом для экономических обменов между двумя странами. Преимущества сотрудничества, обусловленные уникальными условиями расположения, отсутствуют в восточных и центральных регионах. В результате появились такие уникальные и высокочастотные слова, как «пограничный контроль», «таможня» и «порты».

В целом, на всех этапах экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном существует ряд постоянных тем, а также ряд вопросов, которые возникли или отступили в результате взаимодействия многочисленных и сложных политических сценариев. На разных административных уровнях центральное правительство действует более макро- и комплексно, в то время как местные органы власти фокусируются на различных областях экономического развития в соответствии с их географическим положением и другими отличительными особенностями.

### **Основные выводы**

Во-первых, с точки зрения временного аспекта, китайско-казахстанское экономическое сотрудничество можно разделить на три этапа: низкие колебания (1992-2002 гг.), высокие колебания (2003-2019 гг.) и медленное развитие (2020-2022 гг.). Сельское, лесное и рыбное хозяйство являются ключевыми областями экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном. Период высоких колебаний характеризуется наибольшим количеством политик и интенсивностью внимания, и самым богатым разнообразием видов экономической деятельности и методов торговли. На этап медленного развития повлияла трехлетняя эпидемия, которая замедлила развитие китайско-казахстанского экономического сотрудничества.

Во-вторых, с пространственной точки зрения, внимание и количество политик по китайско-казахстанскому экономическому сотрудничеству наиболее высоки на западе, на втором месте - на востоке, а на третьем - в центре; однако охват задействованных экономических областей демонстрирует тенденцию к снижению на западе, в центре и на востоке. Среди них западный регион имеет наиболее тесное экономическое сотрудничество с Казахстаном в силу уникальных преимуществ своего расположения.

В-третьих, с точки зрения административного уровня, центральный уровень уделяет наибольшее внимание китайско-казахстанскому экономическому сотрудничеству, проводит наибольшее количество политик и охватывает самый широкий спектр экономических областей; в то время как интенсивность внимания провинциальных, городских и уездных уровней снизилась, они проводят меньше политических мер и охватывают ограниченный спектр экономических областей.

В-четвертых, с точки зрения конкретных областей, китайско-казахстанское экономическое сотрудничество охватывает только 10 из 20 областей Национальной экономической отраслевой классификации, из которых сельское, лесное и рыбное хозяйство, здравоохранение и социальные услуги всегда были в центре внимания китайско-казахстанского экономического сотрудничества, а аренда и деловые услуги составляют относительно большую долю экономического сотрудничества между местными правительствами и Казахстаном. Однако внимание к различным другим экономическим сферам нуждается в улучшении.

### **Политические советы**

Реализация инициативы «Одного Пояса и одного пути» и создание китайско-казахстанского всеобъемлющего стратегического партнерства еще больше углубили сотрудничество и обмена между двумя странами, а экономическое сотрудничество между двумя странами становится все более тесным, и Китай и Казахстан дополняют друг друга в области строительства инфраструктуры, промышленного развития, регионального развития и структурной перестройки экономики<sup>28</sup>. Вопрос о том, как дальше продвигать всестороннее сотрудничество между Китаем и Казахстаном в экономической сфере, заслуживает размышлений. В данной статье приводятся следующие политические советы после оценки распределения внимания китайского правительства к китайско-казахстанскому экономическому сотрудничеству в период с 1992 по 2022 год.

Во-первых, необходимо улучшить структуру распределения внимания и продвигать китайско-казахстанское всестороннее сотрудничество в экономической сфере. Нынешнее экономическое сотрудничество между Китаем и Казахстаном еще не в полной мере охватывает 20 экономических параметров. Согласно данным, приведенным в этом документе, внимание правительства еще не было сосредоточено на передаче

---

28 王海燕. 中国与中亚国家经贸合作30年:成就与前景 [J/OL]. 欧亚经济, 2023(04):26-52+125. [Ван Хайян. Тридцать лет экономического и торгового сотрудничества между Китаем и странами Центральной Азии: достижения и перспективы [J/OL]. Eurasian Economy, 2023(04):26-52+125.]

информации, программном обеспечении и услугах в области информационных технологий, финансах, недвижимости, а также культуре, спорте и развлечениях. Поэтому в будущем экономическом сотрудничестве правительство может увеличить ширину распределения внимания и сознательно расширить экономические области сотрудничества при разработке политики, чтобы еще больше углубить экономические обмены между двумя странами.

Во-вторых, необходимо повысить интенсивность внимания в восточных и центральных регионах, используя эффект региональной связи. Поскольку некоторые провинции западного региона имеют естественные преимущества географического положения, интенсивность внимания правительства выше на западе и ниже на востоке и в центре. Западный регион должен в полной мере использовать свою пространственную близость и побочные эффекты, а также воспользоваться инициативой «Пояс и путь» для развития экономического сотрудничества с Казахстаном в восточных и центральных регионах и создания благоприятных условий для взаимопомощи. В то же время правительства восточных и центральных регионов могут использовать экономические ресурсы и особенности своих регионов для создания уникальных преимуществ в экономическом сотрудничестве с Казахстаном. Например, восточный регион может продолжать в полной мере использовать свои выдающиеся преимущества в высокотехнологичных отраслях и углублять экономическое сотрудничество с Казахстаном в области обрабатывающей промышленности, лизинга и бизнес-услуг, а также научных исследований и технических услуг. Центральный регион может использовать уникальные преимущества региона в секторе оптовой и розничной торговли для стимулирования развития других отраслей экономики. Регионы также должны продолжать уделять активное внимание и участвовать во всех видах экономических обменов между Китаем и Казахстаном, таких как межправительственные программы научно-технического сотрудничества, Казахстанско-китайская товарная ярмарка, Китайская (Казахстанская) торговая ярмарка, Всемирная выставка и Азиатская товарная ярмарка, чтобы понять ключевые направления экономического сотрудничества между Китаем и Казахстаном и скорректировать содержание соответствующей политики.

Наконец, необходимо улучшить реализацию политики местных органов власти. С точки зрения административного уровня, существуют различия в распределении внимания между центральным правительством

и местными органами, и интенсивность внимания снижается в процессе сверху вниз. Поэтому правительства низшего уровня должны активно обращать внимание на политические документы по китайско-казахстанскому экономическому, издаваемые правительствами высшего уровня, понимать политические предпочтения правительств высшего уровня и ориентировать формулировку содержания политики на экономические и промышленные области, представляющие ключевой интерес для правительств высшего уровня, чтобы заручиться поддержкой правительств высшего уровня и улучшить реализацию политики. В то же время, правительство высшего уровня может также активно понимать конкретные преимущества и целевые направления правительства низшего уровня в экономическом сотрудничестве с Казахстаном, полностью овладеть соответствующей информацией, такой как преимущества расположения и ресурсные преимущества провинций, городов, уездов (районов) в экономическом сотрудничестве с Казахстаном, и создать механизм взаимосвязи политики с правительством низшего уровня, взять на себя инициативу в руководстве распределением внимания правительства низшего уровня, и поддерживать согласованность целей политики между верхним и нижним уровнями правительства.

### Список литературы:

1. Уильям Джеймс. Принципы психологии [М]. Пекин:Издательство Пекинского педагогического университета, 2019. С. 440-441.
2. SIMON H. A. Designing organizations for an information-rich world [M] // GREENBERGER M. Computers, communications, and the public interest. Baltimore: The Johnw Hopkins University Press, 1971. С. 37.
3. May P], Jones B.D, Beem B.E. et al. Regional policy agglomeration: arctic policy in Canada and the United States [J]. Journal of comparative policy analysis: research and practice, 2005. № 2. С. 121-136.
4. Вань Лочжун, Чэнь Юй, Ду Мэнде. Исследование внимания центрального правительства к информатизации - на основе контент-анализа отчета Государственного совета о работе правительства в 1997-2019 годах [J]. Theory Exploration, 2019. № 210 (05). С. 177-182.
5. Хуан Цзуй, Жэнь Тао, Ли Цзян. Ответственность и интересы: исследование эволюции отношений межправительственного сотрудничества в области научно-технической инновационной политики в Китае на основе количественного анализа политической литературы [J]. Management World, 2015. № 12. С. 68-81.
6. Ян Дэцян, Лю Жэньци. Распределение внимания и его логическая интерпретация изменения политики центральных финансовых трансфертов [J]. Fiscal Research, 2022. № 477 (11). С. 74-91+73.
7. Ян Цигуан, Ван Шуайцзе. Эволюционная тенденция и характеристики внимания политик к снижению нагрузки учащихся начальной и средней школы - эконометрический анализ на основе текстов политики снижения нагрузки учащихся в обязательном образовании [J]. Journal of Jimei University (Education Science Edition), 2023. № 23 (01). С. 11-20.
8. Чжан Юйлян. Измерение внимания и политические советы китайских местных органов власти по продвижению строительства системы реагирования на чрезвычайные ситуации - текстовый анализ на основе 12-го пятилетнего плана строительства системы реагирования на чрезвычайные ситуации в провинциях, муниципалитетах и уездах [J]. Журнал партийной школы Чжэцзянского провинциального комитета Коммунистической партии Китая, 2016, 32(03):85-92.
9. Дай Кай. Распределение внимания: новая точка зрения для изучения поведения правительства [J]. Theory Monthly, 2017. № 423 (03). С. 107-112.
10. Ню Шаньдун, Люй Сяо, Чжао Юньтай. Количественный анализ политической литературы об эволюции системы землеводства в Китае [J]. Journal of China Agricultural University (Social Science Edition), 2017. № 34 (4). С. 102-110.
11. Ван Иньхун, Ли Мэнчжу. Исследование внимания местных органов власти к управлению экологической средой - текст-анализ на основе 30 отчетов о работе провинциальных и муниципальных органов власти (2006-2015 гг.) [J]. China Population-Resources and Environment, 2017. № 27 (2). С. 28-35.
12. Чэнь Лян, Хуо Сюэлян. Антидемпинговые меры против холоднокатаных рулонных сталей наносят ущерб? Министерство торговли приостанавливает антидемпинговые пошлины. // URL: [http://www.ce.cn/cysc/ny/yejin/200409/20/t20040920\\_1805088.shtml](http://www.ce.cn/cysc/ny/yejin/200409/20/t20040920_1805088.shtml)

13. Сюй Ваньсяо, Ли Вэньсинь, Хуан Дун. Исследование распределения внимания местных органов власти в сотрудничестве между Китаем и АСЕАН в области культурной индустрии - на основе текстового анализа политики местных органов власти[J]. *Southeast Asia Journal*, 2022. № 319 (05). С. 93-104.
14. Макс Вебер. Экономика и общество: Том 1 [М]. Янь Кевен, перевод. Шанхай: Шанхайское народное издательство, 2010
15. Совместное заявление по случаю 30-й годовщины установления дипломатических отношений между Китайской Народной Республикой и Республикой Казахстан. // URL: [https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-09/15/nw.D110000gmrb\\_20220915\\_1-02.htm](https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-09/15/nw.D110000gmrb_20220915_1-02.htm)
16. Уведомление Министерства коммерции Китайской Народной Республики № 50 от 2003 г. // URL: <http://www.mofcom.gov.cn/aarticle/b/c/200309/20030900128693.html>
17. Ван Хайян. Тридцать лет экономического и торгового сотрудничества между Китаем и странами Центральной Азии: достижения и перспективы [J/OL]. *Eurasian Economy*, 2023. № 4. С. 26-52+125.

## Bibliography

1. William James. Principles of psychology [M]. Beijing: Beijing Normal University Press, 2019, P. 440-441.
2. SIMON H. A. Designing organizations for an information-rich world [M] // GREENBERGER M. Computers, communications, and the public interest. Baltimore: The Johnw Hopkins University Press, 1971. P. 37.
3. May PJ, Jones B.D, Beem B.E. et al. Regional policy agglomeration: arctic policy in Canada and the United States [J]. *Journal of comparative policy analysis: research and practice*, 2005. № 2. P. 121-136.
4. Wan Luozhong, Chen Yu, Du Mengde. A study of the central government's attention to informatization - based on content analysis of the State Council's report on government work in 1997-2019 [J]. *Theory Exploration*, 2019. № 210 (05). P. 177-182.
5. Huang Zui, Ren Tao, Li Jiang. Responsibility and Interests: A Study of the Evolution of Intergovernmental Cooperation Relationships in Science and Technology Innovation Policy in China Based on a Quantitative Analysis of the Policy Literature[J]. *Management World*, 2015. № 12. P. 68-81.
6. Yang Deqian, Liu Renji. Allocation of attention and its logical interpretation of changes in the policy of central financial transfers [J]. *Fiscal Research*, 2022. № 477 (11). P. 74-91+73.
7. Yang Qiguang, Wang Shuajie. Evolutionary trend and characteristics of policy attention to student workload reduction in primary and secondary schools - Text-based econometric analysis of student workload reduction policies in compulsory education[J]. *Journal of Jimei University (Education Science Edition)*, 2023. № 23 (01). P. 11-20.
8. Zhang Yuliang. Dimension of attention and policy advice of Chinese local governments to promote the construction of emergency response system - text analysis based on the 12th Five-Year Plan for the construction of emergency response system in provinces, municipalities and counties [J]. *Journal of the Party School of the Zhejiang Provincial Committee of the Communist Party of China*, 2016, 32(03):85-92.
9. Dai Kai. Attention Allocation: A New Perspective for Studying Government Behavior [J]. *Theory Monthly*, 2017. № 423 (03). P. 107-112.
10. Niu Shandong, Lü Xiao, Zhao Yuntai. A Quantitative Analysis of the Policy Literature on the Evolution of Land Acquisition System in China[J]. *Journal of China Agricultural University (Social Science Edition)*, 2017. № 34 (4). P. 102-110.
11. Wang Yinhong, Li Mengzhu. A Study of Local Government Attention to Environmental Management - Text Analysis Based on 30 Provincial and Municipal Government Performance Reports (2006-2015) [J]. *China Population-Resources and Environment*, 2017. № 27 (2). P. 28-35.
12. Chen Liang, Hou Xueliang. Are anti-dumping measures against cold-rolled steel coils harmful? The Department of Commerce suspends anti-dumping duties. // URL: [http://www.ce.cn/cysc/ny/yejin/200409/20/t20040920\\_1805088.shtml](http://www.ce.cn/cysc/ny/yejin/200409/20/t20040920_1805088.shtml)
13. Xu Wanxiao, Li Wenxin, Huang Dong. A Study on the Allocation of Local Government Attention in China-ASEAN Cultural Industry Cooperation - Based on Text Analysis of Local Government Policies[J]. *Southeast Asia Journal*, 2022. № 319 (05). P. 93-104.
14. Max Weber. *Economy and Society: Volume 1* [M]. Yan Keven, translation. Shanghai: Shanghai People's Publishing House, 2010
15. Joint statement on the occasion of the 30th anniversary of the establishment of diplomatic relations between the People's Republic of China and the Republic of Kazakhstan. // URL: [https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-09/15/nw.D110000gmrb\\_20220915\\_1-02.htm](https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-09/15/nw.D110000gmrb_20220915_1-02.htm)
16. Notice of the Ministry of Commerce of the People's Republic of China № 50 of 2003 // URL: <http://www.mofcom.gov.cn/aarticle/b/c/200309/20030900128693.html>
17. Wang Haiyang. Thirty years of economic and trade cooperation between China and the countries of Central Asia: achievements and prospects [J/OL]. *Eurasian Economy*, 2023. № 4. P. 26-52+125.

**Пан Юйбинь**

*Магистр.*

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.*

## **Глобальный геополитический ландшафт и тенденции с 2022 по 2023 год**

**Pang Yubin**

*Master. Moscow State University.*

### **Global geopolitical landscape and trends from 2022 to 2023**

The dissolution of the Soviet Union and the end of the Cold War in 1991 marked the collapse of sharp ideological confrontations and geopolitical struggles between East and West, bringing an end to 44 years of opposing blocs and economic divisions. In the post-Cold War era, economic globalization swept the world, with cooperation becoming a fundamental element in inter-state relations. Countries opened up to each other, leading to increasingly close ties, deepening economic and trade relations, and interconnected markets. Competition and conflict in the security domain among major powers weakened relatively, and the traditional geopolitical rivalries and confrontations in great power relations eased.

However, the essence of world politics lies in the perpetual competition among nations for power, interests, and wealth. The resurgence of power politics rooted in Western hegemonic thinking has become a structural characteristic that is difficult to change in the short to medium term. The competition among major powers and the potential escalation of military conflicts pose risks of structuring, systematizing, and prolonging global geopolitical conflicts and confrontations [1].

Countries such as Japan, India, South Korea, the Philippines, and Australia are choosing to assist and support the United States' Indo-Pacific strategy as

their latest option for national security strategy. The alliance system is evolving into more explicit camp-oriented trends, with the United States strengthening bilateral alliances while constructing trilateral security partnerships like the AUKUS alliance among the US, UK, and Australia, upgrading the Quadrilateral Security Mechanism (Quad) involving the US, Japan, India, and Australia, promoting the transformation of the Five Eyes alliance, and the Asia-Pacificization of NATO forces, thus shaping a multi-layered, networked security co-operation architecture.

The objectives of these initiatives are twofold: firstly, to expedite the implementation of the Indo-Pacific strategy, upgrading the “Quad” mechanism involving the United States, Japan, India, and Australia, and enhancing military deployments in East Asia. The signing of the AUKUS agreement reflects the US’s support for its Indo-Pacific allies in countering the dangerous trend of nuclear proliferation. Secondly, these efforts entail the overt promotion of diplomatic, political, and military interventionist policies, increasing the risk of military friction. Thirdly, they position the Asia-Pacific region as a focal point in US foreign policy. The most challenging new development in regional security is Japan, as evident in its significant shift in security strategy in recent years, with “balancing China” becoming the central goal and means of national security strategy configuration [2].

As the world’s top two economies, the spill-over effects of the evolving dynamics between China and the United States continue to manifest in both geopolitical and geo-economic realms. China adheres to the concept of a community of shared future for mankind, vehemently opposes Cold War divisions, and strives to maintain cooperation, openness, and balance between the East and the West. However, against the backdrop of unresolved structural disputes, competitions, and conflicts, the possibility of major power conflicts sparking camp-based confrontations in the future cannot be ruled out. Technological warfare, trade disputes, economic confrontations, media battles, public opinion clashes, cyber conflicts, information wars, and ideological struggles are all deepening continuously.

The ability of the United States to objectively and rationally perceive and manage relations between the two countries is crucial for assuming the appropriate responsibilities of a great power and exercising the wisdom of a great power for the peace and development of both nations and the world. The China-US relationship profoundly influences the global political and economic landscape, and voices within the US academic and media circles urging the Biden administration to handle US-China relations with relative rationality are

growing increasingly louder.

On October 7, 2023, local time, the Palestinian Islamic Resistance Movement (Hamas) declared a military operation codenamed “Aqsa Flood” against Israel, launching at least 5000 rockets into Israeli territory. Israel immediately declared a state of war and initiated operation “Iron Sword” targeting Hamas objectives in the Gaza Strip. On October 28, 2023, Israeli forces officially entered Gaza. This marks the first comprehensive confrontation between Israel and Hamas in 50 years since the Yom Kippur War in 1973, reigniting the religious and ethnic conflicts between Jews and Middle Eastern Muslims that have persisted for nearly a millennium [3].

As neighboring countries of Israel, Egypt and Jordan are concerned about being drawn into the conflict, strongly oppose escalation, and explicitly refuse to accept Palestinian refugees from the Gaza Strip. Saudi Arabia is striving to prevent the escalation of the Gaza situation regionally and internationally. Turkey has long sought to play a greater role in the Middle East and has supported the Palestinian side in this round of conflict, hoping to further improve relations with Arab and other Islamic countries and expand its international influence. Iran’s hardline stance initially drew international attention, but this round of conflict has brought Iran closer to Arab countries. Iranian President Raisi was invited to attend a summit hosted by Saudi Arabia for Arab-Islamic leaders, marking the first visit by an Iranian president to Saudi Arabia in over a decade. However, since December 2023, Iran’s policy has tended towards balancing between Israel and Palestine.

In the short term, the possibility of the escalation of the Israeli-Palestinian conflict into a multi-country war in the Middle East is unlikely. However, achieving an immediate ceasefire, restarting peace negotiations, and breaking out of the vicious cycle of conflict remain challenging for Israel, as the Netanyahu government seeks to decisively weaken the Hamas organization [4].

Over the past three months, the Israeli-Palestinian conflict has continued to exhibit highly inflammatory tendencies, triggering emotional confrontations among the populace and disrupting and destabilizing the shipping and energy security in the Middle East. The global impact of this conflict has sparked sharp divisions over whether to sympathize with Israel or Palestine, leading to intense debates over anti-Semitism versus anti-Muslim sentiments and stirring up new political turmoil worldwide. Meanwhile, the harassment and attacks on vessels in the Red Sea region by extremist groups like the Houthi militia, coupled with intensified military deployments by the US and Israeli forces in

the Red Sea, have had significant ramifications [5]. As of December 18, 2023, major shipping and oil companies worldwide have announced suspensions of operations in the Red Sea, posing significant challenges to global energy supply and cargo transportation.

The escalating divisions within European countries and the intensification of opposing sentiments pose threats to social stability. From the outbreak of the latest Israeli-Palestinian conflict on October 7, 2023, to the end of October, France witnessed 584 documented cases of “anti-Semitic” incidents. On October 20, 2023, the London police announced a staggering 1353% increase in “anti-Semitic” hate crimes in the previous two weeks, while hate crimes targeting Muslims surged by 140%. By late November 2023, German intelligence agencies warned that the latest round of Israeli-Palestinian conflict heightened the risk of attacks by radical Islamists within Germany. Spanish Interior Minister Marlasca warned that the Middle East situation could exacerbate tensions and polarization, fueling terrorism, against the backdrop of a delicate international situation. On December 5, 2023, EU Commissioner for Internal Affairs, Ylva Johansson, warned that with the escalating Israeli-Palestinian conflict, EU countries faced “enormous terrorist attack risks” during the upcoming Christmas period. The significant tensions within Europe largely stem from the condemnation of the Palestinian Islamic Resistance Movement (Hamas) and support for Israel by European leaders, particularly in countries like the UK and Germany [6].

Amid increasingly evident polarization in public opinion, major universities in the United States are becoming the “second battlefield” of the latest Israeli-Palestinian conflict. Harvard University, Yale University, Stanford University, Columbia University, the University of Pennsylvania, and others have become focal points of protest actions, with student groups supporting both sides of the Israeli-Palestinian conflict clashing, leading to violent confrontations, and even the temporary closure of Columbia University. The “Harvard Palestine Solidarity Committee,” composed of over 30 Harvard University students, issued a statement asserting that, after decades of occupation of the Gaza Strip, the “Israeli regime should be held fully responsible for all acts of violence occurring.” These remarks and expressions by American students have drawn strong condemnation from the U.S. Congress [7]. Presidents of Harvard University, the University of Pennsylvania, and the Massachusetts Institute of Technology were summoned to congressional hearings and compelled to acknowledge that “anti-Jewish sentiment” is not a matter of “free speech” but a political principle. The polarization on American university campuses is but a

microcosm of the broader societal divisions in the United States, reflecting the intense antagonistic spillover effects of the Israeli-Palestinian conflict, affecting Jewish, Arab, and Muslim communities in American society [8]. If Israel were to undertake further aggressive military actions in the Gaza Strip, leading to more casualties among Palestinian civilians, the emotionally charged and confrontational impact based on racial and religious grounds resulting from the Israeli-Palestinian conflict will continue to ferment, posing ongoing challenges to the stability and progress of global political sentiments.

Meanwhile, some countries have leveraged their advantages and influence in the high-tech sector to impose various forms of restrictions and crack-downs on technology companies and institutions in other countries, curbing normal cultural, social, educational, and media exchanges, and conducting comprehensive scrutiny of scholars participating in technology exchanges. Some international alliance systems have turned sanctions and restrictions in the high-tech sector into geo-economic alliances among allies, abusing export control rules to create a “technology democracy alliance.” This alliance aims to exert tighter control over the high-tech industry from both technological and hardware control, as well as industrial substitution aspects, intensifying geopolitical technological aggression [9]. In 2023, the United States accelerated efforts to rally more allies to weave a tighter geopolitical “silicon curtain,” seeking to consolidate its dominant position in the high-tech industry chain, supply chain, and value chain centered on chips, quantum computing, and artificial intelligence. Tailored to the characteristics of the semiconductor industry chain, the United States has enticed renowned manufacturers from Japan, Europe, and South Korea to strengthen their investments in the U.S. high-tech industry through substantial investment subsidies and other means, controlling and leading the global computer chip and high-end semiconductor industry chain and supply chain through its own re-industrialization process. Semiconductor companies invested in by the United States face significant restrictions from the U.S. Department of Commerce and the Treasury Department in their investments and sales to China, substantially affecting high-tech trade and investment cooperation between China and European countries, Japan, South Korea, and the Taiwan region of China. Geopolitical competition has spread to East Asia and across regions, affecting normal trade, technology, and technical exchanges and cooperation. Various “mini-multilateral” mechanisms not only continue the inherent logic of hegemonic systems but also implement exclusive “internalization” of security and economic interests within alliance systems. Political and economic tensions

in the Asia-Pacific and across regions continue unabated. In recent years, the Biden administration has not only been vigorously rallying to establish a new trilateral security cooperation mechanism among the United States, Japan, and South Korea but also discussing the establishment of an Asian version of NATO within the U.S. military and think tank circles several years ago, transforming U.S.-led bilateral military alliances into multilateral military alliances targeting China. Some South Korean scholars have pointed out explicitly that reintroducing camp confrontation into Asia will inevitably sacrifice the hard-won peace and prosperity in Asia over the past few decades.

On November 15, 2023, President Xi Jinping of China held a summit with President Biden of the United States at the Filoli Estate in San Francisco. The two leaders engaged in candid and in-depth discussions on strategic, overarching, and directional issues concerning Sino-U.S. relations, as well as significant matters related to global peace and development. President Xi Jinping proposed “effectively managing differences together,” identifying it as one of the five pillars crucial for the stable development of Sino-U.S. relations. The summit in San Francisco between the Chinese and U.S. leaders demonstrated the positive willingness of both sides to constructively manage their differences, playing an irreplaceable role in stabilizing Sino-U.S. [10]. relations. In recent years, some individuals in the United States have viewed China with colored glasses, magnifying the differences and divergences between China and the United States, defining the relationship as competitive. This approach is irresponsible towards history, people, and the world. China is not intimidated by any containment or suppression but is steadfast in defending its legitimate interests. China is committed to managing differences and sensitive issues in a constructive manner, promoting the establishment of a stable, healthy, and sustainable relationship between China and the United States.

In the face of deteriorating global geopolitical conditions, the Biden administration should realize that exacerbating the trend of confrontational blocs while ensuring the competitive advantages and monopolistic interests of a few countries within the American alliance and security partner system will not only undermine global economic cooperation, inclusiveness, and shared development but also further fragment global governance mechanisms, exacerbating regional geopolitical tensions and confrontations. President Xi Jinping pointed out that “as the most important bilateral relationship in the world, China-U.S. relations should be considered and planned in the context of the accelerated evolution of the world’s centennial changes, bringing benefits to the peoples of both countries and demonstrating responsibility for human

progress.” China and the United States should strengthen cooperation, take joint actions, and strive to reduce and mitigate the strategic risks of sustained disorder in global geopolitics.

### Список литературы:

1. Иванов А.А. Геополитические вызовы и тенденции в современном мире // Вестник международных отношений. 2022. № 2. С. 45-58.
2. Петров В.Б. Глобальная политическая конъюнктура: анализ и прогнозы // Журнал мировой политики. 2023. № 3. С. 78-92.
3. Смирнова Г.Н. Роль крупных держав в формировании глобального геополитического ландшафта // Международные отношения: теория и практика. 2022. № 1. С. 24-37.
4. Козлов Д.В. Геополитические дискурсы в современной международной политике // Журнал геополитики и стратегических исследований. 2023. № 4. С. 102-115.
5. Николаева Е.С. Региональные конфликты и их влияние на глобальный геополитический ландшафт // Журнал международной безопасности. 2022. № 3. С. 67-79.
6. Попов С.М. Экономические аспекты глобального геополитического ландшафта // Экономический журнал мировой практики. 2023. № 2. С. 55-68.
7. Григорьева А.Д. Тенденции развития международных отношений в контексте глобального геополитического ландшафта // Международный журнал политологии. 2022. № 4. С. 88-101.
8. Лебедев К.В. Военные стратегии и их влияние на глобальную политику // Журнал военных исследований. 2023. № 1. С. 42-55.
9. Зайцева О.П. Технологический прогресс и его роль в формировании глобального геополитического ландшафта // Технологический журнал мировой практики. 2022. № 2. С. 75-88.
10. Соколов М.А. Глобальные вызовы и перспективы сотрудничества в сфере безопасности // Журнал международной безопасности. 2023. № 3. С. 68-81.

### Bibliography

1. Ivanov A.A. Geopolitical challenges and trends in the modern world // Bulletin of International Relations. 2022. № 2. P. 45-58.
2. Petrov V.B. Global political situation: analysis and forecasts // Journal of World Politics. 2023. № 3. P. 78-92.
3. Smirnova G.N. The role of major powers in shaping the global geopolitical landscape // International relations: theory and practice. 2022. № 1. P. 24-37.
4. Kozlov D.V. Geopolitical discourses in modern international politics // Journal of Geopolitics and Strategic Research. 2023. № 4. P. 102-115.
5. Nikolaeva E.S. Regional conflicts and their impact on the global geopolitical landscape // Journal of International Security. 2022. № 3. P. 67-79.
6. Popov S.M. Economic aspects of the global geopolitical landscape // Economic Journal of World Practice. 2023. № 2. P. 55-68.
7. Grigorieva A.D. Trends in the development of international relations in the context of the global geopolitical landscape // International Journal of Political Science. 2022. № 4. P. 88-101.
8. Lebedev K.V. Military strategies and their influence on global politics // Journal of Military Research. 2023. № 1. P. 42-55.
9. Zaitseva O.P. Technological progress and its role in the formation of the global geopolitical landscape // Technological journal of world practice. 2022. № 2. P. 75-88.
10. Sokolov M.A. Global challenges and prospects for cooperation in the field of security // Journal of International Security. 2023. № 3. P. 68-81.

**Тамби С.А.**

*Магистр со знанием иностранных языков. ФГАОУ ВО  
«Московский государственный институт международных отношений  
(университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».*

## **Клопицы: из истории эстонского православия**

В конце XIX в. в Санкт-Петербургской епархии полноценное развитие получило национальное эстонское движение, нашедшее свое выражение в создании православного эстонского прихода в Санкт-Петербурге, а позже – в учреждении русско-эстонского братства, благочиния эстонских приходов, эстонских приходских школ, возведении в тогдaшней российской столице Санкт-Петербурге русско-эстонского храма – Свято-Исидоровской церкви. Если история этого храма, а также деятельность русско-эстонского православного братства во имя священномученика Исидора уже довольно хорошо исследована российскими и зарубежными историками [3, с. 319], то история общины православных эстонцев в Клопицах до настоящего времени глубоко не изучалась отечественными и зарубежными исследователями. Настоящее комплексное и всестороннее исследование призвано восполнить имеющийся пробел с опорой на многочисленные дореволюционные эстоноязычные материалы из периодических изданий, а также выявленные автором ранее не вводившиеся в научный оборот архивные сведения из архивов Российской Федерации и Эстонской Республики. Автор настоящего исследования дистанционно выступил 17 мая 2023 г. на ежегодной 38-й Международной студенческой конференции финно-угроведов *IFUSCO-2023*, которая прошла в г. Турку (Финляндия), с докладом на тему «Эстонцы в Клопицах», в котором кратко представил полученные в ходе проведенного им исследования результаты.

**Переселение эстов в Клопицы.** К концу XIX в. в селе Клопицы Петергофского уезда Санкт-Петербургской губернии стала зарождаться эстонская община. Эстонцы-переселенцы продолжали активно прибывать сюда и позже, в 1905 – 1906 гг. [65, с. 4]. Если ознакомиться с сохранившимися до наших дней метрическими книгами православного русско-эстонского прихода Петропавловской церкви в Клопицах, то нам станут известны имена многих первых поселенцев [25, с. 1-149]. В ноябре

1889 г. в газете «Вирмалине» на эстонском языке было опубликовано объявление о сдаче крестьянином Гаврилой Матвеевичем Кузнецовым в аренду в Ронковицах, что близ Клопиц, участков земли [50, с. 4]. Через несколько лет, в апреле 1903 г. в окрестностях имения Клопицы продавались земельные участки, о чем были опубликованы соответствующие объявления в нескольких номерах крупнейшей эстонской газеты «Постимеэс» [66, с. 4], вообще газеты пестрели сообщениями о продаже земли в Клопицах (илл. 1, 2, 3, 4). В 1895 г. на должность лесного сторожа имения Клопицы утверждался крестьянин Юган Яковлевич Мянник [26, с. 1-2]. В октябре 1904 г. в газете «Уус Аэг» было напечатано объявление, в котором сообщалось, что у жителя Клопиц Адама Агеса была украдена шестилетняя лошадь, за возврат которой владельцу было обещано вознаграждение в размере 25 руб. [35, с. 3]. К январю 1906 г. в Клопицах проживал 21-летний лютеранин чернорабочий Карл Карлович Отто [5, с. 3].

К 1922 г. Клопицы насчитывали 35 эстонских семей [39, с. 3]. К 1928 г. сельсовет объединял семь земельных обществ с количеством дворов – 298 единиц, и населением – 1339 человек (мужчин было 648 чел., женщин – 691). Население сельсовета тогда было смешанным: русские, финны-ингерманландцы, эстонцы, причем последних – 331 чел. [6]. Во время нацистской оккупации Клопиц и последующего организованного нацистами насильственного переселения значительной части местных эстонцев на эстон-

Uueterhoji maafomas, (Suhbanitja  
wallas, **Konfowitji mõisas,**  
on 100 deesiat. harimata maad, ühes  
tüfis ehk vähemates tüfides pifa  
aja peale

**rendi peale saada.**  
\*\*\*\*\*

Maad on põllumaast väga rüübulif.  
Vähemat teadust annab Klopitja  
külale [Klopijõve jaama laudu]  
mõisaomanif

**А. Кузнецов.**

Илл. 1. Объявление в газете «Вирмалине» о сдаче в ноябре 1889 г. крестьянином Гаврилой Матвеевичем Кузнецовым в аренду земельных участков в Ронковицах, что близ Клопиц.

Источник: Wirmaline. № 44. 04.11.1889. Lk. 4.

**50 maafrunti müüa!**

Balti raudteed mööda 10 wersta Kikerino  
jaamast Klopitja mõisa juures müüdatakse elu-  
toha-kruntisid 1. mai-kuu päewast. Maad-põhi  
on hääd, walmitis mõisa põid ja teine jagu  
wäikeste metsjaga. Üigemad teatust kirjalikult  
ja suusõnaga saab järgmise adressi järele:  
Иванъ Пеньяновичъ Кекки, станція  
Кикеринно, Б. ж. д. 3.8.8.90

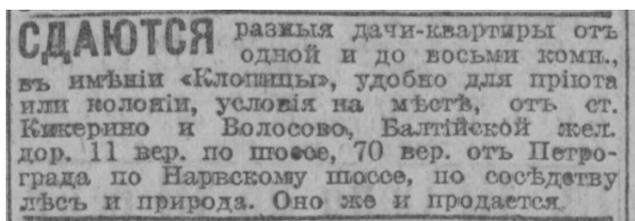
Илл. 2. Объявление в газете «Постимеэс» о продаже в апреле 1903 г. участков земли вблизи Клопицкой усадьбы.

Источник: Postimees. 1903. № 85. 17.04.1903. Lk. 4.



Илл. 3. Объявление о сдаче и продаже участков земли в мае 1912 г. в имении Клопицы.

Источник: Петербургская газета. № 135. 19.05.1912. С. 5.



Илл. 4. Объявление о сдаче и продаже в мае 1916 г. «дач-квартир» неподалеку от имения Клопицы. Уточнялось, что участки удобны «для приюта или колонии» (согласно толковому словарю В.И. Даля, колонист – это поселенец из другой земли; переселенец, занимающийся земледелием).

Источник: Новое время. № 14434. 14.05.1916. С. 18.

ство, то эстонцы в Клопицах были в основном православными [63, с. 4]. Интересно, что связь с городом Ревелем Эстляндской губернии (ныне – Таллин, столица Эстонской Республики) у Клопиц является давней: еще в далеком 1788 г. о переводе в Петропавловскую церковь Клопиц ходатайствовал дьячок ревельской Никольской церкви Петр Гаврилов [10].

Шестнадцатого июля 1900 г. в Клопицах состоялось торжественное открытие православного русско-эстонского прихода в церкви Святых Апостолов Петра и Павла (илл. 5). После проведения богослужения благочинным Павлом Кульбушем в сослужении священников местного русского прихода С. Тихомирова, диакона Карпа Эльба, а также вновь

скую землю (примерно в 1943 г.) была составлена «перепись населения» Клопиц и окрестностей, в т.ч. и местного эстонского населения [32].

**Этимология.** Интересно, что с эстонского языка на русский язык слово *klopits* переводится как «выбивалка» или «хлопушка». В Эстонии встречается фамилия Klopits [31]. А вот с офенского «языка» (возник во Владимирской губернии) на русский язык слово «клопица» передается как «палица».

**Православная эстонская церковь Святых Апостолов Петра и Павла.** Если тешковские эстонцы-переселенцы (Тешково – деревня неподалеку от Клопиц) в большинстве своем исповедовали лютеран-

назначенного к эстонскому приходу священника Пеэтера Саара, благочинный сказал свое приветственное слово. Торжественный крестный ход был организован из клопицкой русской церкви Св. Живоначальной Пресвятой Троицы во вновь открытый православный эстонский приход. Во время шествия в крестном ходе духовенство несло утварь, в т.ч. книги и сосуды для совершения богослужений, а также часть Запасных Даров. Благочинный торжественно объявил новый приход открытым, с приветственным словом в адрес своей паствы выступил и Пеэтер Саар. Он напомнил собравшимся «о милостях Высшей Власти к эстонскому народу вообще и, в частности, к переселенцам в другие губернии, наглядным доказательством чему служит и настоящее торжество». Был отслужен благодарственный молебен Господу Богу с провозглашением многолетия Государю Императору и всему Царствующему Дому, Святому Правительствующему Синоду и Высокопреосвященнейшему митрополиту Антонию, а также прихожанам нового эстонского прихода. На мероприятии собралось около 800 эстонцев, причем не только православные, но и эстонцы-лютеране. Каменное кирпичное здание церкви вмещало примерно 400 – 500 человек. Односветный четверик был перекрыт деревянным куполом, с алтарем и притвором, над которым стоял деревянный ярус звона.

Этот храм, возведенный еще в 1784 – 1788 гг. на средства помещика Валентина Платоновича Мусина-Пушкина и названный в честь Святых Апостолов Петра и Павла [8], примерно к 1896 г. перестал быть церковью для русского прихода. Дело в том, что местный помещик, потомственный почетный гражданин Петр Платонович Синебрюхов, который в 1874 г. приобрел мызу Клопицы, решил построить в связи со значительным увеличением русского прихода гораздо бóльший каменный храм. В 1891 – 1893 гг. по проекту архитектора К.К. Циглера была возведена каменная церковь Пресвятой Живоначальной Троицы с приделами апостола Петра и преподобной Пелагии (не действовала с 1935 г., закрыта в 1940 г., разрушена в годы Великой Отечественной войны [9, с. 1-23]).

Петропавловская же церковь осталась пустовать, превратившись по сути в часовню: лишь один раз в году в храмовый праздник в ней совершались богослужения. Но так продолжалось недолго. Наконец, она была передана местным православным эстонцам с назначением к храму самостоятельного причта. Число прихожан в этом новом русско-эстонском приходе изначально составляло примерно 500 человек [2, с. 2]. Функционировало в Клопицах и созданное в 1900 г. церковно-приходское попечительство, обеспечивающее всестороннюю деятельность

## Клопицы.

(Корр. «Рев. Изв.»).

16-го июля с. г., въ С.-Петербургской губернии, Петергофскаго уѣзда, въ селѣ Клопицахъ, что въ десяти верстахъ отъ станціи Волосово, по Б. ж. д., совершалось торжественное открытіе православнаго эстонскаго прихода. Послѣ богослуженія, совершеннаго о. благочиннымъ свящ. П. Кульбушемъ въ сослуженіи священниковъ — мѣстнаго русскаго прихода С. Тихомирова, вновь назначеннаго къ эстонскому приходу П. Саара и діакона К. Эльба при огромномъ стеченіи народа (однихъ эстонцевъ — православныхъ и лютеравъ — было до 800 человекъ), и послѣ прочувствованнаго слова, сказаннаго о. благочиннымъ, торжественный крестный ходъ изъ русской церкви направился къ церкви для вновь открытаго православнаго эстонскаго прихода. Въ крестномъ ходѣ духовенство несло утварь, какъ то, книги и сосуды для совершенія богослуженій, а также часть Запасныхъ Даровъ. Здѣсь, по объявленіи о. благочиннымъ прихода открытымъ и послѣ привѣтствен-

Илл. 5. Заметка в газете «Ревельские известия» об открытии 16 июля 1900 г. русско-эстонского прихода в церкви Святых Апостолов Петра и Павла в селе Клопицы.

Источник: Ревельские известия. № 161. 19.07.1900. С. 2.

Макс и Леонид. В эстонской школе в Клопицах Пеэтер Саар работал также кистером – школьным учителем (илл. 8). С 29 июня 1917 г. он стал протоиереем. Примерно в 1926 (по другим данным в 1927 г.) священник трагически погиб в результате пожара в Клопицах и был похоронен на

Петропавловского храма, а также организовавшее бесплатную духовную библиотеку и занимавшееся реализацией книжной продукции.

Будущий священник русско-эстонского прихода в Клопицах Пеэтер Антонович Саар (1871 – 1927 гг.) обучался в 1883 – 1892 гг. в Рижской духовной школе и семинарии. Окончив пять классов, он получил профессию кистера – школьного учителя. По этой профессии он и стал работать – сначала в Преображенском приходе в Ревеле (1891 – 1894 гг.), потом во вспомогательном училище Мудасте прихода Рождества Христова в Кыргессааре (1892 – 1893 гг.), наконец, в Петропавловском приходе в Сууре-Яани (1893 – 1900 гг.). В 1900 г. в Клопицах П.А. Саар был рукоположен во диакона/иерея епископом Рижским и Митавским Агафангелом (Преображенским). П.А. Саар был женат на дочери епископа Платона (П. Кульбуша) Александре Саар (урожденной Кульбуш), у них родились две дочери – Леонида и Клавдия, и три сына – Александр,



**Илл. 7.** Церковь Святых Апостолов Петра и Павла. Село Клопицы, 17 октября 1905 г. Фотография публикуется впервые.

*Источник:* Eesti Rahvusarhiiv, EAA.5410.1.123.27.

местном кладбище. Автору настоящего исследования, к сожалению, не удалось обнаружить в рамках проведения полевого исследования в Клопицы в 2023 г. (илл. 9) его могилу на Клопицком кладбище. Зато он установил имена многих эстонцев-переселенцев и их потомков, которые на нем покоятся (илл. 15).

Псаломщиками Петропавловского храма являлись: в 1902 г. – Георгий Эрельт, а с 1902 по 1908 гг. – Георгий Петрович Вахт. К 1911 г. кистером здесь был утвержденный в 1909 г. псаломщик Василий Козы-



**Илл. 6.** Церковь Святых Апостолов Петра и Павла. Село Клопицы, примерно 1900 – 1920 гг. Фотография публикуется впервые.

*Источник:* Eesti Rahvusarhiiv, EAA.5410.1.123.25.



**Илл. 8.** Диакон русско-эстонского прихода церкви Святых Апостолов Петра и Павла в селе Клопицы Пеэтер Саар.

*Источник:* Geni.com.

рев [22]. Церковными старостами были: Иоанн Лаур (утвержден на первое трехлетие 1 марта 1904 г.), Николай Юргенсон (утвержден 28 февраля 1907 г.) и А. Лаху (Лахо; утверждался дважды – 19 февраля 1910 г. и 26 июня 1913 г.).

Клопицы располагали готовыми причтовыми помещениями, причт получал т.н. «квартирное пособие». Павла Кульбуша всерьез беспокоили имевшиеся жилищные условия для местного клира. Так, в августе 1903 г. он пожаловался управляющему Санкт-Петербургской епархией Гдовскому епископу Константину (Булычеву) о неудовлетворительном состоя-



**Илл. 9.** Исследователь эстонских общин С.А. Тамби с поднятым с земли кирпичом в руках у развалин церкви Святых Апостолов Петра и Павла, где в 1900 г. был открыт русско-эстонский православный приход. Клопицы, май 2023 г.

*Источник:* фотография из личного архива С.А. Тамби

нии и обветшалости дома русского причта в Клопицах, отмечая, что на перестройку здания или же на постройку нового дома финансовых средств не имелось [14]. К концу 1904 г. Клопицкий причт размещался в казенном доме, возведенном в 1902 г. на ассигнованные Святым Синодом «квартирные деньги» в размере 3 тыс. рублей. Здание было поставлено вчерне, т.е. не обшито снаружи, а внутри не оштукатурено, а посему вовсе не обжито. П. Кульбуш сетовал на то, что если не завершить его постройку, то здание могло попросту сгнить, придя в полную негодность. Священник подчеркивал, что местных средств на данное богоугодное дело не находилось ни в церкви, ни в попечительстве, призвав заняться поисками требуемой суммы «где-либо на стороне» [16, с. 418].

Дом священника располагался напротив клопицкой эстонской православной школы [48, с. 3]. К апрелю 1922 г. священником был эстонец по фамилии Мазинг. Его «зарплата» составляла два фунта муки в год с каждого взрослого эстонца Клопиц. В 1922 г. (по другим данным в 1936 – 1937 гг.) храм во имя Святых апостолов Петра и Павла был закрыт.

**Сектанты.** Посещали Клопицы и эстонцы-сектанты. Так, в марте 1909 г. из города Ревеля в Клопицы и другие близлежащие населенные пункты, в которых проживало эстонское население, приезжали некие два молодых парня (по словам очевидцев, выглядели они примерно лет на 20), которые пытались проповедовать свое «слово Божье». Но местные жители из деревни Ронковицы быстро вычислили в юношах сектантов и «тем не поздоровилось» [62, с. 388].

**Отделение Санкт-Петербургского эстонского общества образования в Клопицах.** Данное отделение открылось в Клопицах стараниями Д. Куусенина [57, с. 2]. Учредительное собрание (илл. 10) состоялось 23 марта 1908 г. в здании Клопицкой эстонской школы [51, с. 4]. К 1912 г. в отделении состояло 13 членов. Его духовным лидером стал православный учитель Георгий Петрович Вахт, чьими стараниями и под чьим руководством в Клопицах начал работу эстонский хор и драматический кружок. Председателем общества был Д. Куусенин [52, с. 3]. Двадцать седьмого июля 1908 г. усилиями этого отделения в Клопицах был организован первый Эстонский летний праздник, на котором были показаны две драматические постановки. Выступил на нем и эстонский хор под руководством Г.П. Вахта [41, с. 2]. А в 1912 г. активисты отделения, к большому их сожалению, не смогли организовать ни одного праздника в Клопицах, в связи с тем, что полиция сочла прежнее здание, где они проходили, непригодным для их проведения [56, с. 1].

**Эстонская школа.** На рубеже XIX – XX вв. в Клопицах работали две земские школы – одноклассная и двухклассная (последняя была созда-



**Илл. 10.** Объявление о проведении 23 марта 1908 г. учредительного собрания Отделения Санкт-Петербургского эстонского общества образования в Клопицах.

*Источник:* Koit. № 22. 18.03.1908. Lk. 4.

на в 1875 г.). Находящаяся рядом со зданием церкви, русская земская школа Клопиц являлась в то же время и церковно-приходской. Учитель П. Храмов организовал здесь хор [11, с. 283]. Существенным препятствием к открытию эстонской школы в Клопицах являлась недостаточная грамотность местного псаломщика [12, с. 139]. Все же это препятствие было преодолено и в 1902 г. в Клопицах в крестьянской избе (вмещавшей всего 20 чел.; см. илл. 11) была открыта эстонская школа [18, с. 51]. В селе имелась и русская школа: так если в 1902 г. в Клопицкой эстонской школе обучались 32 учащихся, то в русской школе – 27 учащихся. В 1903 г. учащихся в эстонской школе насчитывалось 27 чел., а в русской школе – 41 [19, с. 56]. В 1904 г. в эстонской школе Клопиц обучалось 27 человек, в 1905 г. – 41 чел., в 1909 г. – 20 чел. [21]. В Клопицком приходе русско-эстонского благочиния имелась также Ольховская школа грамоты. Проживавший осенью 1907 г. в здании Клопицкой эстонской школы работник вспоминал, что ночами в нем раздавались «громкие и отчетливые шорохи» от чьих-то шагов. Но не увидев на протяжении нескольких ночей никого, он сделал вывод о том, что там жило «привидение или же чей-то дух» [46, с. 9].

Совместными усилиями прихожане занимались сбором средств на отопление и освещение школы. Училищный совет выделил специальную субсидию на наем помещения [13, с. 404]. К 1903 г. школа уже не вмещала всех тянущихся к знаниям (многим желающим учиться приходилось отказывать в этом). Имелась острая потребность в собственном здании [15, с. 412-413]. В ноябре 1904 г. данное здание-изба сгорело [17, с. 418]. Владелец Клопицкой усадьбы местный землевладелец П.П. Синебрюхов

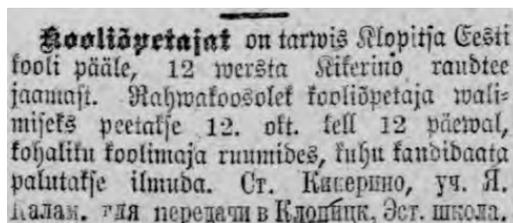


**Илл. 11.** Вид на здание эстонской школы. Село Клопицы, примерно 1900 – 1920 гг. Фотография публикуется впервые.

*Источник:* Eesti Rahvusrhiiv. EAA.5410.1.123.29.

построил просторный дом с общежитием [36, с. 1], оборудовав его всем необходимым [20 с. 319]. По некоторым данным Клопицкая эстонская школа закрылась в 1909 – 1910 г. Учителю Г. П. Вахту пришлось покинуть Клопицы из-за ссоры с другим местным священником. Новый псаломщик недостаточно знал эстонский язык, что также способствовало закрытию школы [23, с. 28]. Ее здание было передано православной русской церкви [4, с. 202]. В Эстонском национальном архиве сохранились фотографии Клопицкой эстонской школы [30]. Позже, в первые годы советской власти (в годы *коренизации*) в Клопицах также действовала эстонская школа (примерно до 1924 г.).

Так, осенью 1919 г. в Клопицкую эстонскую школу требовался школьный учитель (илл. 12). Общественное собрание по его избранию было намечено на 12 октября того же года в 12 часов дня в помещении местной школы, куда и просили явиться всех кандидатов [43, с. 4]. К 1923 г. учителем здесь был эстонец Р. Киесель. Тогда в ней обучались 18 детей (несколькими годами ранее – около 80 учащихся). После 1 марта 1923 г. в школу пришло известие, что государство больше не будет снабжать учебное заведение различным оборудованием/инвентарем, и переселенцы должны будут делать это самостоятельно [33, с. 3]. В декабре 1923 г. местные власти разрешили спилить три кубометра деревьев из ближайшего леса для нужд Клопицкой эстонской школы. Школьный комитет решил выделить каждому родителю учащегося по полсажени древесины [42, с. 3]. К марту 1924 г. учителем являлся Михкель Пыльд [60, с. 3]. К августу 1924 г. необходимый капитальный ремонт школы так и не был проведен: крыша была сплошь дырявой: в дождливую погоду вода в каждом классе школы доходила до середины голени. Оконные рамы подгнили, частично оставшись без стекол. Пятого октября 1924 г. в школе состоялся праздник, на котором показывалась театральная постановка «Судьба» – трагедия в трех действиях. В связи с тем, что погода в тот день была ясной, на праздник прибыло много зрителей. Осуществлялся финансовый сбор



**Илл. 12.** Объявление об открытии вакансии школьного учителя в Клопицкой эстонской школе и анонс собрания для его избрания, назначенного на 12 октября 1919 г. в здании местной эстонской школы.

*Источник:* Edasi. № 216. 28.09.1919. Lk. 4.

в пользу Клопицкой эстонской читальни [49, с. 4]. В 1924 г. находившуюся в Народном доме эстонскую школу закрыли, здание же передали под нужды русского клуба [61, с. 3].

**Эстонский клуб, кружки.** 26 декабря 1921 г. эстонский клуб в Клопицах организовал праздничный вечер, показывали театральную постановку «Самоубийца», затем состоялся конкурс чтецов [27, с. 3]. 26 марта 1922 г. культурно-образовательный кружок в Клопицах провел праздничный вечер, доход от проведения которого пошел в пользу голодавших [64, с. 6]. Шестого мая 1922 г. газеты писали о том, что, дескать, священник П.А. Саар вместе с подговоренными им русскими жителями деревни якобы «забрали себе помещение клуба эстонцев-переселенцев вместе с инвентарем, а также хотели закрыть школу и отобрать ее помещения» [34, с. 3]. Осенью 1924 г. в Клопицах был создан почтовый кружок, число членов которого по прошествии полугода увеличилось до 21 человека [65, с. 4].

**Артель, кооператив.** К 1925 г. в Клопицах имелся кооператив. А к лету 1931 г. здесь действовала артель, членами которой являлись Вольдемар Эрбе, Густав и Оскар Танк, Антс, Александр и Мария Лоху, Александр Пилль и др. [38, с. 3].

**Коммуна «Ленинский путь».** Весной 1929 г. в Клопицах была организована коммуна «Ленинский путь», членами которой стали пять семей. Площадь сельскохозяйственной земли коммуны составила 107 га, а площадь принадлежавшей ей леса – более 100 га. Коммуна расположилась в помещениях бывшей усадьбы, которые находились в хорошем состоянии, однако некоторые постройки нуждались в капитальном ремонте. Власти выделили коммуне древесину [40, с. 3]. В 1935 г. коммуна была преобразована в одноименный колхоз.

**Потребительский кооператив «Коллективная работа».** 11 марта 1929 г. в Клопицах состоялось общее собрание членов этого кооператива. В правление было избрано восемь членов, среди избранных оказались и два эстонца. Большинством голосов было принято решение об увеличении членского взноса до 15 руб. [44, с. 3].

**Колхоз.** В марте 1931 г. сообщалось, что в Клопицах был основан колхоз «Красная Поляна» (эст. – *Punane põld*), который к апрелю того же года объединял семь семей (24 чел., трудоспособных – 14 чел.). Площадь пахотной земли составила 42 га [54, с. 7].

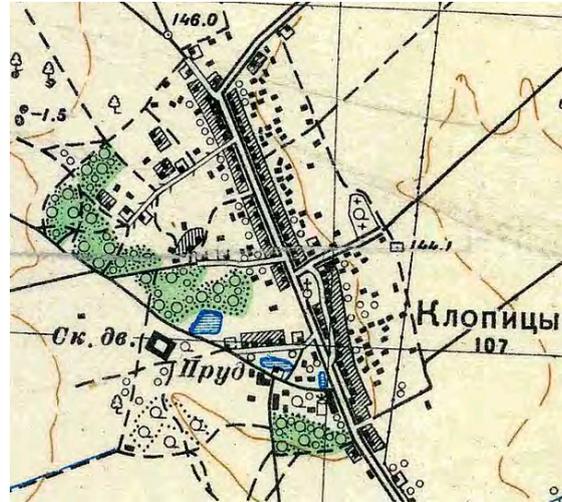
**Значимые события.** 10 сентября 1917 г. состоялось собрание отделения по Петергофскому уезду *Сельскохозяйственного республиканского союза эстонских поселенцев*, собравшее жителей десяти эстонских посе-

**Eesti Agit-Rändteatri 5. ringreis**  
algab  
**27. märtsil**  
**Eeskawas on näitemängud, litomontaashid ja muud ettekanded.**

Ettekanded on järgmistes kohtades:

Kikerinos . . . . .	27. märtsil
Torossowos . . . . .	28. "
Klopitsas . . . . .	29. "
Wolossowos . . . . .	30. "
Kingissepas . . . . .	31. "
Tikopesas . . . . .	1. ja 2. aprillil
Sakalas . . . . .	3. "
"Walter Kleini" nim. kommuunas . . . . .	4. "
Leelinos . . . . .	5. "
Simiititsas . . . . .	6. ja 7. "
Walerianowkas . . . . .	8. "

**Jälgige kuulutusi kohtade peal.**



Илл. 13. Деревня Клопицы на карте 1938 г.

Источник: Топографическая карта Генштаба РККА, 1938 г. (О-35-23-Б-Г).

Илл. 14. Расписание на весну 1931 г. гастролей по эстонским поселениям Ленинградской области Эстонского передвижного агиттеатра из Ленинграда. 29 марта 1931 г. он показал свои театральные постановки в дер. Клопицы.

Источник: Edasi. № 37. 25.03.1931. Lk. 4.

лений, в т.ч. эстонцев из Клопиц и Ронковиц. От поселенцев уезда выбрали депутатом во *Временный земский совет Эстонии (Мааняэв)* бывшего кистера и школьного учителя Клопиц Георгия Петровича Вахта, который в то время находился в Ревеле [53, с. 2].

Делегатом от Клопиц на прошедшей в 1931 г. Конференции эстонских переселенцев Петроградской губернии был Густав Танк [37, с. 3]. Второго апреля 1922 г. в Клопицах был организован детский праздник, основная программа которого включала показ нескольких детских спектаклей, а также конкурс чтецов. Дети блестяще исполнили свои партии [47, с. 3]. Весной 1931 г. Эстонский передвижной агиттеатр из Ленинграда совершил свои пятые гастроли по эстонским поселениям Ленинградской области (илл. 14), показав 29 марта 1931 г. театральные постановки в Клопицах [28, с. 4].

**Происшествия.** В ночь на 10 ноября 1916 г. на клопицкий хутор, где проживал 60-летний эстонец Юхан Веэбер, было организовано нападение. Хуторянин погиб, у него было украдено 600 руб. [55, с. 2].



**Илл. 15.** Фрагмент могилы жительницы Клопиц Юганны Магнусовны Ойнас (30.01.1907 – 22.07.1988). Клопицы, Клопицкое кладбище, май 2023 г.

*Источник:* фото из личного архива С.А. Тамби.



**Илл. 16.** Руины церкви Святых Апостолов Петра и Павла. Клопицы, 2015 г.

*Источник:* фотография из личного архива Сергея Рябцева.

**Газета.** Жители Клопиц выписывали газету «Эдази», выходящую в Ленинграде на эстонском языке. К лету 1925 г. председателем кружка друзей этой газеты был Саар.

**Раскулачивание, сталинские репрессии.** Некоторые жители Клопиц подверглись раскулачиванию. Осенью 1930 г. в Волосовском районном суде слушалось дело Й. Лаури, М. Ламбакаха по делу о саботаже закупки зерновых. В итоге суд приговорил Лаури к двум годам лишения свободы с лишением прав и частичной конфискацией имущества, а Ламбакахар – к восьми годам шести месяцам принудительных работ с конфискацией части имущества [45, с. 3]. Сталинские репрессии коснулись многих жителей Клопиц. Так, уроженец и житель Клопиц беспартийный хлебопашец Ян Янович Лаур (1873 г.р.) был арестован 3 января 1931 г. и заключен

в концлагерь сроком на три года. Другой уроженец Клопиц беспартийный путевой обходчик Октябрьской железной дороги Рудольф Давыдович Хирт (1888 г.р.), проживавший в соседнем пос. Кикерино, был арестован 16 декабря 1937 г. и приговорен к высшей мере наказания; расстрелян в Ленинграде 18 января 1938 г.

**Современность.**

К 2017 г. в Клопицах проживали 1229 человек [1, с. 84]. Большинство эстонского населения деревни Клопиц мигрировало в Эстонию, оставшиеся же в значительной степени ассимилировались. Многие потомки эстонцев-переселенцев сохранили эстонские фамилии, среди которых Ойнас, Орава, Тейдер, Курги, Вильсон, Куддо и другие. На Клопицком кладбище имеется захоронение авиаторов 51-го минно-торпедного Таллинского Краснознаменного орденов Ушакова и Нахимова авиаполка ВВС Краснознаменного Балтийского флота, погибших за Родину в июле 1944 г. А в окрестностях Клопиц находится увенчанная якорем с воздушными винтами (пропеллерами) стела, надпись на которой гласит, что здесь в 1944 г. начинал свой боевой путь этот авиаполк, потопивший за 10 мес. боевых действий в 1944 – 1945 гг. 159 кораблей и судов противника. Авиаполк базировался на аэродроме Клопицы.

Основное население деревни составляют в настоящее время русские. В Эстонском национальном архиве сохранились уникальные фотографии Петропавловской церкви Клопиц, датированные началом XX в. [29], впервые представленные выше в настоящем исследовании (илл. 6, 7). В послевоенные годы обветшавшее здание церкви стали потихоньку разбирать что называется «по кирпичикам». В мае 1981 г. Кирилл Владимирович Овчинников запечатлел здание бывшей Петропавловской церкви, на которых видно, что кирпичная кладка уже частично разрушена, хотя стены и крыша все еще имелись [7].

Метрические книги с записями о рождении, бракосочетании и смерти эстонского прихода Петропавловской церкви хранятся в Центральном государственном историческом архиве в Санкт-Петербурге [24]. Они оцифрованы и доступны удаленным пользователям. В настоящее время лишь руины [58, с. 57] у небольшого живописного пруда (илл. 13, 16) напоминают нам о том, что раньше здесь возвышалась каменная Петропавловская церковь [59, с. 3], в которой имелся и русско-эстонский приход. Местные мальчишки беззаботно и играючи носятся вокруг этого пруда, но они точно знают: когда-то здесь стоял красивый храм Божий.

### Список литературы / Bibliography

1. Административно-территориальное деление Ленинградской области / Сост. Кожевников В.Г. Справочник. СПб.: Инкери, 2017. С. 84.
2. Клопицы // Ревельские известия. № 161. 19.07.1900. С. 2.
3. Костромин К.А. Православные эстонцы Петербурга и православное миссионерское общество // Церковь. Богословие. История. 2020. № 1. С. 319.
4. Костромин К.А. Эстонское благочиние Санкт-Петербургской епархии // Петербургский исторический журнал. № 4 (24). 2019. С. 202.
5. На основании 846-852 ст. ... // Лифляндские губернские ведомости. № 59. 06.06.1907. С. 3.
6. Отчет о работе Клопицкого сельсовета с 1 октября 1927 г. по 1 октября 1928 г. Председатель сельсовета Васин. Цит. по: Клопицкое сельское поселение Волосовского района // Геральдикум. // URL: <http://www.heraldicum.ru/russia/subjects/towns/klopic.htm> (дата обращения: 04.02.2023).
7. ЦГАКФФД СПб. Фотодокумент Ар 238422; ЦГАКФФД СПб. Фотодокумент Ар 238423. Вид разрушенной церкви Свв. апп. Петра и Павла в дер. Клопицы. Автор съёмки: К. В. Овчинников. 24.05.1981 г.

8. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 1. Д. 12455. Лл. 1-3. О разрешении на постройку новой каменной Петропавловской церкви в с. Клопицы Рождественского уезда; ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 1. Д. 13967. Лл. 1-2. О разрешении на освящение новой каменной церкви в с. Клопицы Рождественского уезда.
9. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 82. Д. 32. Лл. 1-23. О постройке новой Троицкой каменной церкви в с. Клопицы Петергофского уезда.
10. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 82. Д. 13997. Л. 1. О переводе дьячка ревельской Никольской церкви Петра Гаврилова в Петропавловскую церковь с. Клопицы.
11. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 92. Д. 13. Л. 283.
12. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 92. Д. 15. Л. 139 – 139-об.
13. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 94. Д. 52. Л. 404.
14. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 95. Д. 31. Л. 313 – 313-об.; ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 96. Д. 41. Л. 418.
15. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 95. Д. 32. Л. 412-об. – 413.
16. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 95. Д. 32. Л. 418 – 418-об.
17. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 96. Д. 41. Л. 418.
18. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 96. Д. 46. Л. 51.
19. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 96. Д. 46. Л. 56.
20. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 97. Д. 37. Л. 319-об.
21. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 97. Д. 41. Л. 38; ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 97. Д. 32. Л. 28; ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 102. Д. 39. Л. 5.
22. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 102. Д. 22. О причислении псаломщика эстонской Петропавловской церкви села Клопицы Ямбургского уезда Василия Козырева к духовному ведомству. 1910 – 1911 гг.
23. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 102. Д. 36. Л. 28.
24. ЦГИА СПб. Ф. 19. Оп. 127. Д. 1356. Лл. 127 – 190-об. Метрическая книга церкви с. Клопицы, Свв. апп. Петра и Павла, эстонская, за 1902 г.
25. ЦГИА СПб. Ф. 824. Оп. 1. Д. 40. Лл. 1-149. Метрическая книга церкви Свв. Апостолов Петра и Павла с. Клопицы.
26. ЦГИА СПб. Ф. 831. Оп. 1. Д. 114. Лл. 1-2. Об утверждении крестьянина Югана Яковлевича Мянник в звании лесного сторожа имения Клопицы.
27. Asunduste elu // Edasi. № 5. 06.01.1922. Lk. 3.
28. Eesti Agit-Rändteatri 5. ringreis // Edasi. № 37. 25.03.1931. Lk. 4.
29. Eesti Rahvusarhiiv. EAA.5410.1.123.24; EAA.5410.1.123.25; EAA.5410.1.123.26; EAA.5410.1.123.27. Vaade Klopitsa eesti õigeusu koguduse Peeter-Pauli kirikule.
30. Eesti Rahvusarhiiv. EAA.5410.1.123.29; EAA.5410.1.123.28. Vaade Klopitsa küla Eesti koolimajale.
31. Eesti Rahvusarhiiv. ERA.33.2.2353. Klopits, Ado Jakobi p.; ERA.33.2.2354. Klopits, August Martini p.
32. Eesti Rahvusarhiiv. ERA.R-1916.1.4. Volossovo rajoon, Klopitsõ kogukond kd. 1; Eesti Rahvusarhiiv. ERA.R-1916.1.48a. Volossovo rajoon, Klopitsõ kogukond kd. 2.
33. Hakkavad asjast aru saama // Edasi. № 90. 25.04.1923. Lk. 3.
34. Haridusosakond, ae! // Edasi. № 106. 16.05.1922. Lk. 3.
35. Hobune warastatud // Uus Aeg. № 120. 12.10.1904. Lk. 3.
36. Hr. Ruusenin... // Sakala. № 87. 02.08.1917. Lk. 1.
37. Kiri toimetusele // Edasi. № 101. 09.05.1923. Lk. 3.
38. Klopitsa artellis pole õhk puhas // Edasi. № 87. 06.07.1931. Lk. 3.
39. Klopitsa asundus // Edasi. № 66. 23.03.1922. Lk. 3.
40. Klopitsasse kommuuna // Edasi. № 37. 17.05.1929. Lk. 3.
41. Klopitsast // Koit. № 60. 05.08.1908. Lk. 2.
42. Kool tuleb korda säädida // Edasi. № 190. 23.08.1924. Lk. 3.
43. Kooliõpetajat on tarvis Klopitsa Eesti kooli pääle... // Edasi. № 216. 28.09.1919. Lk. 4.
44. Kuidas lähavad tarvitajate kooperatiivide ümbervalimised // Edasi. № 23. 22.03.1929. Lk. 3.
45. Kulakud wiljaostu hoogtöö lõhkujad said teenitud palga // Edasi. № 121. 02.11.1930. Lk. 3.
46. Kummalised sammud kõrwaltoas // Waba Maa. № 113. 15.05.1930. Lk. 9.
47. Laste-pidu // Edasi. № 85. 20.04.1922. Lk. 3.
48. Papi poliitika // Edasi. № 148. 12.07.1922. Lk. 3.
49. Parandasid wea ära // Edasi. № 235. 16.10.1924. Lk. 4.
50. Peeterhofi maakonnas... // Wirmaline. № 44. 04.11.1889. Lk. 4.
51. Peterburi Eesti Hariduse selts... // Elu. № 62. 14.03.1908. Lk. 4.
52. Peterburi kub. Klopitsa Eesti asundus on... // Postimees. № 245. 22.10.1912. Lk. 3.
53. Põlluharijate... // Päewaleht. № 218. 27.09.1917. Lk. 2.
54. Purustada kulakute kihutustöö // Edasi. № 54. 28.04.1931. Lk. 7.
55. Röövmõrtsukatöö // Pealinna Teataja. № 267. 18.11.1916. Lk. 2.
56. Sommer G. Asunduste hariduseseltsid ja kodulaste õpetamine // Koit. № 10. 29.12.1912. Lk. 1.
57. St. Peterburi Eesti Hariduse Seltsi pääkoosolekule... // Elu. № 66. 19.03.1908. Lk. 2.
58. Tambi S. Estonians in Klopitsy // XXXVIII IFUSCO 2023. Turku, 15.05.–19.05.2023. Book of Abstracts. Turku: Sugri ry:n IFUSCO-toimikunta, 2023. P. 57.
59. Teadaanne // Edasi. № 73. 30.03.1924. Lk. 3.
60. Tehke silmad lahti // Edasi. № 7. 09.01.1926. Lk. 3.
61. Teschkowost // Meie Elu. № 27. 08.04.1909. Lk. 3.
62. Teshkowo eestlased // Uus Aeg. № 94. 15.08.1905. Lk. 388.
63. Töötawad energiliselt // Edasi. № 76. 04.04.1922. Lk. 4.
64. Wähem plaane, rohkem tegu // Edasi. № 24. 30.01.1925. Lk. 6.
65. Wõtke eeskju Klopitsa asunikudelt // Edasi. № 46. 26.02.1922. Lk. 4.
66. 50 maakrunti müüa! // Postimees. 1903. № 85. 17.04.1903. Lk. 4.

D

ИСКУССТВА



*Российский Государственный Педагогический Университет  
имени А.И. Герцена*

**Беркович Н.А.**

*Доктор философских наук, Российский  
Государственный Педагогический Университет имени А.И. Герцена.*

## **Вызовы множественной этничности Размышления о XV конгрессе антропологов и этнологов России**

XV конгресс российских антропологов и этнологов запомнится характерной для него информационной насыщенностью и эмоционально переполняющими впечатлениями от радости общения как с давними коллегами, так и обоюдной эмпатией в знакомствах с новым поколением исследователей российской и зарубежной множественной этничности. Хотелось успеть участвовать одновременно в работе нескольких секций. Казалось, что конгресс завершился раньше времени. В то же время его работа вызвала неоднозначные размышления.

Пленарное заседание в величественном Таврическом дворце, столь памятном для судеб многонациональной России, откровенно разочаровало. Пленарное заседание, если вообще разобраться в его предназначении, есть интеллектуальная увертюра, призванная предметно-концептуально определить направленность последующей работы. На XV конгрессе этого не произошло. Выступившие члены-корреспонденты РАН А.В. Головинёв (доклад «Проекция североведения») и Н.М. Кропачев («Этнография и антропология в Санкт-Петербургском государственном университете. История и современность») предложили собравшимся прослушать иностранные повествовательные доклады по исторической тематике просветительского характера. Зарубежные докладчики с энтузиазмом прочли дежурные тексты. Действительно научный интерес вызвал располагающий к междисциплинарным размышлениям обстоятельный доклад академика РАН Н.Н. Крадина о перспективах изучения тунгусо-маньчжурской проблемы во взаимосвязи с палеоазиатскими исследованиями. И только один докладчик – Т.Б. Смирнова, представляющая Омский государственный университет им. Достоевского, непосредственно обратилась к современным этническим реалиям многонациональной России, к вызывающему серьёзную озабоченность заметному ухудшению антропологического и этнологического образования. Речь идёт, как очевидно, о болезнен-

ном сокращении университетских кафедр этнографии, о понижении их профессионального статуса, исключаящем выпуск столь необходимых специалистов до обычных учебных подразделений с сокращением преподавательского состава и учебных программ. Недостаточно продумана и малоэффективна стратегия этнографического просвещения, включая широко рекламируемые этнографические диктанты, фактически охватывающие мизерную часть населения. Как здесь не вспомнить грустную фразу поэта В.А. Жуковского, наставника своего подопечного, будущего императора Александра II «прикоснуться к России», высказанную во время их совместного довольно кратковременного путешествия.

Этногеографический туризм в России, имеющий большую перспективу, фактически ограничен, а посещение национальных деревень носит скорее не научно-познавательный, а рекламный и развлекательный характер.

Разочарованием в работе конгресса стало равнодушное умолчание о трагических демографических, геополитических и этнокультурных метаморфозах украинского этноса. Они не были озвучены ни словом, но они необходимы хотя бы из славянского и общероссийского сочувствия к остающемуся для нас братским народу. Вызывает недоумение отсутствие на конгрессе специально приглашённых по этому случаю участников из новых регионов России. Остаётся сожалеть и о том, что не было проведено столь востребованное в контексте интеграционных этнических процессов заседание круглого стола (секции) по исследованиям чрезвычайно многообразной множественной этничности Крыма. К разочарованию многих участников конгресса, включая начинающих свой карьерный рост молодых исследователей, так и не появился анонсированный столь престижный и привычный сборник публикаций, предполагая его возможную электронную версию. Вразумительного объяснения происшедшего не последовало. Хотелось, чтобы на пленарном заседании помимо официальных приветствий прозвучало бы доброжелательное и мудрое напутствие собравшимся, столь нужное для мобилизации творческих установок собравшихся, сделанное одним или несколькими авторитетными учёными. Это мог бы сделать выдающийся отечественный этнограф и культуролог Сергей Александрович Арутюнов.

Работа XV конгресса российских антропологов и этнологов в отличие от предыдущих не была predeterminedена рамками заранее предложенной главной темы, призванной объединить и мобилизовать исследовательские устремления. Однако, представляется, что тематика докладов

в контексте изучения постсоветского этнокультурного пространства призвана в той или иной мере, но так или иначе быть взаимосвязанной с исследованиями российской многонациональной общности. На пленарном заседании такая тема вообще не была упомянута. Уместно в этой связи привести два авторитетных суждения непосредственных организаторов и модераторов конгресса. «После распада СССР в России самоопределился российский народ как многоэтническая гражданская нация, и это есть свершившийся факт», - утверждает В.А. Тишков<sup>1</sup>. Но позвольте, разве до образования СССР и вообще с созданием русской государственности российский народ не был многоэтническим, проявляя в суровые исторические времена завидный гражданский патриотизм? И далее, «российский народ – это нация наций»<sup>2</sup>. Приведенное определение не аргументировано и некорректно терминологически в плане этнотипологической систематизации. «Российская нация уже существует», убеждает А. Головнёв<sup>3</sup>. Уже существует?... Возможно, она существует в массовом сознании, поскольку в повседневной лексике культивируется расхожая фраза «все мы россияне», обосновываемая тем, что формально общероссийская принадлежность (но не принадлежность к российской нации) определяется по гражданским паспортам. Примечательно, что в вышеприведённой фразе А.В. Головнёва констатируется, что россияне колеблются в осознании и признании факта существования российской нации... Колеблются? Может быть просто стесняются идентифицировать себя с российским народом, называемом как нация наций? Чтобы преодолеть колебания и стеснительность, В.А. Тишков предлагает, что «...самое важное это попытаться убедить сограждан, что мы один народ: многообразный и целостный, с общим языком, ценностями, песнями...»<sup>4</sup> Итак, надо убедить, но каким образом? В рассуждениях мэтров отечественной антропологии и этнологии обезличивается собственно гражданская идентичность и присущая каждому россиянину как этнофору индивидуальная и групповая этничность как предпосылка культивирования исторической памяти и межпоколенческого диалога.

В недавнем советском прошлом в красноречивой доктринации массового сознания постоянно внушалось об окончательном решении национального вопроса, об ускоренном и успешном этнокультурном

1 Антропология и этнология: современный взгляд. – М.: Изд-во «Политическая энциклопедия», 2021. С. 19.

2 Там же. С. 19.

3 Там же. С. 19.

4 Там же. С. 19.

сближении народов. В действительности для полиэтничной мультикультурной России непреходяще актуальна фактическая, отнюдь не беспроблемная реальность межнациональных отношений. Именно об этом свидетельствуют следующие знаменательные слова: «Для России с её многообразием языков, традиций, этносов и культур национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер...»<sup>5</sup>. В его разрешении видится доминанта длительного многовекторного интерсубъективного (без песен и словесной патетики) процесса раскрытия потенциала множественной этничности многонациональной российской общности. Процесса, «в котором представитель каждого этноса ощущал бы себя наследником противоречивой, трагической, но великой России»<sup>6</sup>. Именно каждого этноса: от наиболее многочисленной русской нации с её решающей в межнациональном общении коммуникативной функцией в культивировании лексического потенциала русского языка до малочисленных и крохотных автохтонных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока и других регионов вне зависимости от уровня их самодостаточности, степени межнациональной репутации и авторитетности.

XV конгресс в сравнении с предшествующими запомнится с грустью расставания уже тем, что он прошёл в историческом центре Санкт-Петербурга на берегу державной и мятежной Невы под светлоголубыми переливами июньского неба в благостное время белых ночей в классическом здании Санкт-Петербургского университета в канун его трехсотлетия. Следующий конгресс пройдет на берегу полноводной и могучей Камы в столице Пермского края и, будем надеяться, станет лучше. Для этого в его программу следует включить круглые столы (секции) по Крыму и новым регионам, включить секцию философии этноса, учитывая возрастание междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований, вызываемых процессами глобализации этничности, и секцию эпигенетических исследований. Востребовано создание информационно-коммуникативного центра, позволяющего в режиме онлайн непосредственно участвовать в работе конгресса. Также следует возобновить издание сборника публикаций, возможно в нескольких томах, однако, не в пресловутых двухстах словах от каждого участника, а не менее трёх-пяти страниц.

Вероятно появятся иные, чем ставшие традиционными сценарии про-

---

5 Путин В.В. Россия: Национальный вопрос // Независимая газета. 23.I. 2012. № 7.

6 Там же.

ведения и изменится архитектоника презентации последующих конгрессов. Установившаяся практика президентства Ассоциации российских антропологов и этнологов на два срока подряд неуместна и неубедительно мотивирована. Предпочтительнее как и прежде осуществлять ротацию через каждые два года. К организационному и научному руководству Ассоциации надо привлекать успешно зарекомендовавших себя умелых организаторов из регионов, креативно мыслящих и в меру амбициозных классных специалистов. Их перечень достаточно внушителен.

Однако, что не менее, а более важно, учитывая исключительное пространственное этнокультурное российское многообразие, так это проводить последующие конгрессы, продвигаясь вглубь страны, - в Западную и Восточную (енисейскую) Сибирь, на Дальний Восток, осваивая неисчерпаемую в своём познании актуальную исследовательскую программу: российская многонациональная общность, вызовы множественной этничности.

### Список литературы:

1. Антропология и этнология: современный взгляд. – М.: Изд-во «Политическая энциклопедия», 2021. С. 19.
2. Путин В.В. Россия: Национальный вопрос // Независимая газета. 23.1. 2012. № 7.

### Bibliography

1. Anthropology and ethnology: a modern view. – М.: Publishing house "Political Encyclopedia", 2021. P. 19.
2. Putin V.V. Russia: National Question // Nezavisimaya Gazeta. 23.1. 2012. № 7.

## Аннотации

Старостенков Н.В.

### Курская битва и ее значение

#### для патриотического воспитания российской молодежи

В работе анализируется роль и значение Курской битвы во Второй мировой войне, показаны истоки повышенного интереса к этому выдающемуся событию, исследованы причины фальсификаций событий, связанных с Курской битвой, проанализированы основные направления работы по поддержке интереса молодежи к истории нашей страны и совершенствованию системы трансляции исторических знаний, разработаны рекомендации по повышению эффективности патриотического воспитания российской молодежи.

**Ключевые слова:** Курская битва, Вторая мировая война, фальсификации истории, молодежь, история страны, трансляция исторических знаний, патриотическое воспитание.

Афонин А.А.

### Ценности патриотизма в современном медиакоммуникативном пространстве России

Статья рассматривает тему трансляционных практик патриотизма в политическом медиапространстве современной России. Автор исследует способы, средства и механизмы, с помощью которых патриотические идеи и ценности передаются через различные медийные каналы и форматы. Особое внимание уделяется роли государственных и негосударственных акторов в процессе формирования и распространения патриотических настроений среди населения. В статье рассматриваются различные стратегии и тактики использования медиа для укрепления национального самосознания и увеличения гражданской активности. В статье анализируется дискурс патриотизма в контексте влияния различных конфликтогенных факторов развития современного российского политического процесса и с целью изучения технологий поддержания гражданского согласия в условиях этнополитического разнообразия. Актуализируется комплексная проблематика патриотизма как ценностного феномена политической жизни общества. Обосновывается процессуальность дискурсивного конструирования политической реальности, а также аксиологическая содержательность дискурс-анализа как метода политологии. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме дезинформации в политическом процессе. В ходе исследования ав-

тор приходит к выводу, что наиболее значительное умение журналиста заключается в объективном оценивании событий и явлений.

**Ключевые слова:** патриотизм, медиапространство, дискурс, интернет, политика.

**Боярский П.В.**

**Современная поликультурная среда школы  
в системе управления общеобразовательными организациями**

Специалисты в сфере образования по всему миру сталкиваются с актуализацией проблем, обусловленной все более расширяющимся поликультурным пространством. Основные вопросы, которые стоят перед национальными системами образования направлены на радикальные решения: обучать детей с иной культурой на языке их культуры с соблюдением традиций или строить национальные государства, где обучение будет идти только на языке страны пребывания и в доминировании традиций этого государства. При этом намного уместнее возникает вопрос: как учителя должны решать проблемы, которых даже не существовало, когда они сами ходили в школу? Данная статья описывает современные проблемы и некоторые пути решения, которые показали свою эффективность в мировой практике.

**Ключевые слова:** миграционная политика, школьное образование, дети-мигранты, многонациональная среда, многокультурная среда, полиэтническая среда, управление школами, поликультурность.

**Данакин Н.С.**

**Барковский Е.С.**

**Поведение в проблемной ситуации**

Оптимизация деятельности и поведения человека связана в значительной мере с их рациональностью, что предполагает, в свою очередь, осознание, оценку и преодоление возможных видов нерационального поведения. В статье выделены и описаны десять видов нерационального поведения, представлены результаты соответствующего эмпирического исследования, которое проводилось в производственных и вузовских организациях Белгородской области.

**Ключевые слова:** поведение, проблемная ситуация, рациональность, иррациональность, разрешимость, дифферентность, индифферентность, толерантность, интолерантность, инверсионность, мнительность, рефлексивность.

Бахарев В.В.  
Реутова М.Н.  
Шавырина И.В.

### **Региональные особенности организации отдыха и оздоровления детей**

В статье рассмотрены основные направления организации детского отдыха в Российской Федерации. Проанализированы основные векторы организации детского отдыха на федеральном уровне (программные практики «Движения Первых», национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»), а также рассмотрены региональные особенности организации детского отдыха, связанные с территориальным расположением региона, инфраструктурными особенностями, а также экономической составляющей.

**Ключевые слова:** детский отдых и оздоровление, организация детского отдыха, учреждение детского отдыха и оздоровления, качество услуг детского отдыха, региональные программы детского отдыха.

Барковский Е.С.

### **Правила постановки социальной проблемы: теоретико-методологический подход**

В предлагаемой статье выделены и рассмотрены основные этапы процесса правильной постановки социальной проблемы, а именно: определение собственных целей применительно к проблемной ситуации; определение целей других лиц, организаций, связанных с проблемной ситуацией; определение соотношения и взаимосвязи целей других лиц, связанных с проблемной ситуацией; определение вероятных последствий достижения целей; определение обстоятельств, препятствующих достижению поставленных целей; определение причин существования или появления обстоятельств, препятствующих достижению поставленных целей; определение управляемых переменных проблемной ситуации; определение внешних и внутренних ограничений, накладываемых на разрешение проблемной ситуации; определение неуправляемых переменных проблемной ситуации; определение возможности перевода неуправляемых переменных в управляемые; определение причинных связей между тем, что мы собираемся делать, и тем, что хотим получить.

**Ключевые слова:** правила, социальная проблема, проблемная ситуация, цели, организация, вероятные последствия, причины, обстоятельства, управляемые переменные, неуправляемые переменные, внешние и внутренние ограничения.

Старостенков Н.В.

**Особенности социологической пропаганды  
в современном российском обществе**

В работе показана роль, которую сыграла социологическая пропаганда в развале Советского Союза; исследованы особенности современного российского общества, оказывающие влияние на эффективность социологической пропаганды; на основе значительного массива статистических данных проанализированы сложившиеся в настоящий момент условия противодействия социологической пропаганде и разработаны некоторые рекомендации по снижению ее эффективности.

**Ключевые слова:** социологическая пропаганда, экономическое и культурное влияние западной цивилизации, контркультура, Специальная военная операция, традиционные ценности, аксиологические установки.

Бахарев В.В.

Шавырина И.В.

Бойко Н.А.

**Развитие среднего профессионального  
образования Запорожской области  
на базе инновационно-образовательной платформы**

В статье рассмотрены способы совершенствования системы среднего профессионального образования для решения кадрового вопроса в отраслях промышленности и сельского хозяйства нового присоединенного региона – Запорожской области. Определены условия формирования производственного кадрового резерва на базе инновационно-образовательной платформы, что может стать ключевым фактором развития региональной системы среднего профессионального образования.

**Ключевые слова:** инновационно-образовательная платформа, среднее профессиональное образование, азово-черноморский регион, образовательный кластер, инновационно-образовательная территория.

Казанин М.В.

**Новая военно-экономическая стратегия  
Федеративной Республики Германии  
в условиях конфронтации с Российской Федерацией**

В рамках данной статьи предпринята попытка системно описать изменения в военной стратегии Федеративной Республики Германии,

обусловленные российско-украинской конфронтацией. Дана характеристика руководящих документов, определяющих действия военно-политического руководства Германии. Представлены статистические данные по развитию предприятий оборонно-промышленного комплекса ФРГ. Сделан вывод, что проведение Россией специальной военной операции стало катализатором транснационализации оборонной промышленности ФРГ, которая создает на пространстве Европейского союза германоцентричный военно-промышленный комплекс.

**Ключевые слова:** Федеративная Республика Германия, национальная безопасность, военно-политическая конфронтация, оборонная промышленность.

*Ван Ишань*

**Статистика и анализ руководящих принципов  
и проектов по зарубежной китаистике национального фонда  
общественных наук Китая с 2013 по 2023 год**

В данной статье представлен визуальный анализ зарубежной синологии (китаеведения) в руководствах и проектах Национального фонда общественных наук Китая (НФОН) за последние десять лет с 2013 по 2023 г., включая перечень деталей, тенденции данных и ежегодное распределение. Целью является изучения дисциплин, направлений исследований и классификаций, задействованных в руководствах и проектах НФОН за последние десять лет, а также разработка основных направлений в построении дисциплины, методов исследований и перспектив развития зарубежной синологии (китаеведения) со стороны НФОН. Таким образом, мы надеемся способствовать в процессе формирования дисциплины “Зарубежная китаистика”, методологии ее исследования и перспектив ее развития с точки зрения Национального совета по общественным наукам.

**Ключевые слова:** принцип, развитие, история, современность, Китай, общество, социология.

*Жэнь Синьчжу*

*У Мэн*

*Тао Юань*

**Анализ распределения правительством внимания  
в китайско-казахстанском экономическом  
сотрудничестве - на основе текстов правительственной политики  
Прагматическое сотрудничество между Китаем и Казахстаном в**

различных областях продолжает углубляться. Данная статья основана на теории распределения внимания и инструментах анализа политических текстов. В ней использованы 82 текста политики китайско-казахстанского экономического сотрудничества, обнародованного правительством Китая с 1992 по 2022 год, в качестве объекта исследования. В данном исследовании представлены изменения и различия в распределении правительством внимания китайско-казахстанскому экономическому сотрудничеству с точки зрения времени, пространства, административного уровня и конкретных областей экономики. Выдвигаются политические советы, такие как улучшение структуры распределения внимания, полное использование эффекта региональных связей и устранение различий в распределении внимания, с целью предоставления определенного ориентира для правительства Китая по совершенствованию соответствующей политики в области китайско-казахстанского экономического сотрудничества.

**Ключевые слова:** Китайско-казахстанское экономическое сотрудничество, метод контент-анализа, измерение интенсивности внимания, Nvivo, Rost CM 6.0.

**Пан Юйбинь**

### **Глобальный геополитический ландшафт и тенденции с 2022 по 2023 год**

Данное исследование укоренено в анализе геополитических трендов, охватывающих изменения в международных отношениях, разрешение региональных конфликтов, экономические и технологические тенденции. Автор проводит глубокий анализ последствий геополитических сдвигов для различных регионов мира и обсуждает их потенциальное влияние на международную безопасность, экономическое развитие и глобальное сотрудничество. В работе также представлены различные сценарии развития событий в перспективе и разработаны рекомендации для политических деятелей и исследователей в контексте изменяющегося глобального порядка. Работа представляет собой комплексное исследование, обогащенное аналитическими выводами, которые помогут политическим лидерам и аналитикам принимать осознанные решения в условиях постоянно меняющегося геополитического ландшафта.

**Ключевые слова:** геополитика, международные отношения, конфликты, международная ситуация, тенденции.

Тамби С.А.

**Клопицы: из истории эстонского православия**

Данное уникальное исследование впервые в отечественной и зарубежной историографии представляет подробное описание жизнедеятельности православных эстонцев в селе Клопицы, находящемся в настоящее время на территории Волосовского района Ленинградской области. В настоящей статье на основе ранее не вводившихся в научный оборот до-революционных материалов периодической печати на эстонском языке, а также новых выявленных автором сведений из архивных источников рассказывается о первых эстонцах-переселенцах, прибывших в Клопицы, открытии здесь в 1900 г. русско-эстонского прихода в Петропавловской церкви, а также о местной эстонской школе и различных просветительских обществах. В исследовании уделено внимание как предвоенному, так и современному положению клопицких эстонцев.

**Ключевые слова:** Клопицы, Россия, эстонцы, Эстония, православие, история, культура.

Беркович Н.А.

**Вызовы множественной этничности Размышления  
о XV конгрессе антропологов и этнологов России**

В научном сообщении положительно характеризуется работа XV Всероссийского международного конгресса антропологов и этнологов. Предлагаются конструктивные пожелания для работы следующего аналогичного конгресса, включая заседания по множественной этничности Крыма и новых российских регионов. Выражается серьезная озабоченность заметным ухудшением антропологического и этнологического образования в России и малоэффективной стратегией этнографического просвещения. Подчеркивается важность исследования российской многонациональной общности, раскрытия потенциала её множественной этничности, поскольку на пленарном заседании конгресса эта важная тема вообще не была упомянута.

**Ключевые слова:** российская многонациональная общность, российская нация, национальный вопрос, множественная российская этничность.

## Abstracts

Starostenkov N.B.

### **The Battle of Kursk and its significance for the patriotic education of Russian youth**

The paper analyzes the role and significance of the Battle of Kursk in World War II, shows the origins of increased interest in this outstanding event, examines the causes of falsifications of events related to the Battle of Kursk, analyzes the main directions of work to maintain youth interest in the history of our country and improve the system of broadcasting historical knowledge, developed recommendations to improve the effectiveness of patriotic education of Russian youth.

**Keywords:** the Battle of Kursk, World War II, falsifications of history, youth, the history of the country, the transmission of historical knowledge, patriotic education.

Afonin A.A.

### **Values of patriotism in modern Russian media communication space**

The article examines the topic of broadcast practices of patriotism in the political media space of modern Russia. The author explores the ways, means and mechanisms by which patriotic ideas and values are transmitted through various media channels and formats. Particular attention is paid to the role of state and non-state actors in the process of formation and spread of patriotic sentiments among the population. The article examines various strategies and tactics for using media to strengthen national identity and increase civic engagement. The article analyzes the discourse of patriotism in the context of the influence of various conflict-generating factors in the development of the modern Russian political process and with the aim of studying technologies for maintaining civil harmony in conditions of ethnopolitical diversity. The complex issue of patriotism as a value phenomenon in the political life of society is updated. The procedural nature of the discursive construction of political reality is substantiated, as well as the axiological content of discourse analysis as a method of political science. The article is devoted to the current problem of disinformation in the political process. In the course of the study, the author comes to the conclusion that the most significant skill of a journalist lies in the objective assessment of events and phenomena.

**Keywords:** patriotism, media space, discourse, Internet, politics.

*Boyarskiy P.V.*

**Modern multicultural school environment  
in the management system of general education organizations**

Educational professionals around the world are faced with new challenges and issues brought about by an increasingly multicultural environment. The main questions facing national education systems are aimed at radical solutions: to educate children from a different culture in the language of their culture in compliance with their traditions or to build national states where education will take place only in the language of this state and in the dominance of the traditions of this state. A much more pertinent question then is: How should teachers be prepared to solve problems that didn't even exist when they themselves went to school? This article describes modern problems and some solutions that have shown their effectiveness in world practice.

**Keywords:** migration policy, school education, migrant children, multinational environment, multicultural environment, multiethnic environment, school management, multiculturalism.

*Danakin N.S.*  
*Barkovskii E.S.*

**Behavior in a problem situation**

Optimization of human activity and behavior is connected significantly with their rationality, which, in turn, implies awareness, assessment and overcoming of possible types of irrational behavior. The article identifies and describes ten types of irrational behavior and presents the results of a corresponding empirical study that was conducted in industrial and university organizations in the Belgorod region.

**Keywords:** behavior, problem situation, rationality, irrationality, solvability, differentiation, indifference, tolerance, intolerance, inversion, suspiciousness, reflexivity.

*Bakharev V.V.*  
*Reutova M.N.*  
*Shavyrina I.V.*

**Regional features of organizing recreation and healthcare for children**

The article discusses the main directions of organizing children's recreation in the Russian Federation. The main vectors of organizing children's recreation at the federal level are analyzed (program practices of the "First Movement", the national project "Tourism and Hospitality Industry"), and regional features of the

organization of children's recreation related to the territorial location of the region, infrastructural features, as well as the economic component are considered.

**Keywords:** children's recreation and health improvement, organization of children's recreation, establishment of children's recreation and recovery, quality of children's recreation services, regional children's recreation programs.

**Barkovskii E.S.**

**Rules for formulation of the social problem:  
theoretical and methodological approach**

This article highlights and discusses the main stages of the process of correctly posing a social problem, namely: determining one's own goals in relation to the problem situation; determining the goals of other individuals and organizations related to the problem situation; determining the correlation and interconnection of the goals of other persons related to the problem situation; determining the likely consequences of achieving goals; identification of circumstances that impede the achievement of set goals; determining the reasons for the existence or occurrence of circumstances that impede the achievement of goals; determination of controllable variables of the problem situation; identification of external and internal restrictions imposed on resolving a problem situation; determination of uncontrollable variables of a problem situation; determining the possibility of converting uncontrollable variables into controlled ones; determining the causal connections between what we are going to do and what we want to get.

**Keywords:** rules, social problem, problem situation, goals, organization, probable consequences, causes, circumstances, controllable variables, uncontrollable variables, external and internal restrictions.

**Starostenkov N.V.**

**Features of sociological propaganda in modern Russian society**

The paper shows the role played by sociological propaganda in the collapse of the Soviet Union; examines the features of modern Russian society that influence the effectiveness of sociological propaganda; analyzes the current conditions for countering sociological propaganda on the basis of a significant array of statistical data and develops some recommendations to reduce its effectiveness.

**Keywords:** sociological propaganda, economic and cultural influence of Western civilization, counterculture, Special military operation, traditional values, axiological attitudes.

*Bakharev V.V.*

*Shavyrina I.V.*

*Boyko N.A.*

**Development of secondary vocational education  
in Zaporizhzhya Region based on innovative educational platform**

The article discusses ways to improve the system of secondary vocational education to solve the personnel issue in the industries and agriculture of the new annexed region - Zaporizhzhya region. The conditions for the formation of a production personnel reserve on the basis of an innovation and educational platform have been determined, which will become a key factor in the development of the regional system of secondary vocational education.

**Keywords:** innovation and educational platform, secondary vocational education, Azov-Black Sea region, educational cluster, innovation and educational territory.

*Kazanin M.V.*

**New military-economic strategy of the Federal Republic  
of Germany in the context of confrontation with the Russian Federation**

Within the framework of this article, an attempt is made to systematically describe the changes in the military strategy of the Federal Republic of Germany caused by the Russian-Ukrainian confrontation. The characteristics of the governing documents defining the actions of the military-political leadership of Germany are given. Statistical data on the development of enterprises of the military-industrial complex of Germany are presented. It is concluded that Russia's conduct of a special military operation became a catalyst for the transnationalization of the German defense industry, which is creating a German-centric military-industrial complex in the European Union.

**Keywords:** Federal Republic of Germany, national security, military-political confrontation, defense industry.

*Wang Yishan*

**Statistics and analysis of the guidelines  
and projects of foreign Chinese studies  
of the National Social Science Foundation of China from 2013 to 2023**

This article provides a visual analysis of foreign Sinology (Sinology) in the National Social Science Foundation of China (NSF) guidelines and projects over the past ten years from 2013 to 2023, including a list of details, data trends, and annual distribution. The goal is to study the disciplines, areas of research

and classifications involved in the manuals and projects of the NFSL over the past ten years, as well as to develop the main directions in the construction of the discipline, research methods and prospects for the development of foreign sinology (Sinology) on the part of the NFSL. Thus, we hope to contribute in the process of formation of the discipline “Foreign Chinese Studies”, the methodology of its research and the prospects for its development from the point of view of the National Council of Social Sciences.

**Keywords:** principle, development, history, modernity, China, society, sociology.

*Ren Xinzhu*

*Wu Meng*

*Tao Yuan*

**Analysis of governmental attention allocation in China-Kazakhstan economic cooperation - based on governmental policy texts**

Building upon the theoretical framework of attention allocation and utilizing policy text analysis, this paper investigates the evolution and disparities in policy focus within the Sino-Kazakh economic partnership. Drawing upon a rich dataset of 82 policy documents issued by the Chinese government between 1992 and 2022, this study analyzes the allocation of policy attention through the lenses of time, geographical scope, administrative level, and specific economic sectors. The analysis reveals dynamic shifts and crucial discrepancies in policy focus across these dimensions, informing valuable policy insights such as optimizing the structure of attention allocation, leveraging regional synergy, and addressing disparities in attention distribution. Ultimately, this paper aims to provide practical recommendations for refining China’s policy landscape toward enhanced Sino-Kazakh economic cooperation.

**Keywords:** Sino-Kazakh Economic Cooperation, Content Analysis Method, Attention Intensity Measurement, Nvivo, Rost CM 6.0.

*Pang Yubin*

**Global geopolitical landscape and trends from 2022 to 2023**

This research is rooted in the analysis of geopolitical trends, covering changes in international relations, resolution of regional conflicts, economic and technological trends. The author provides an in-depth analysis of the implications of geopolitical shifts for various regions of the world and discusses their potential impact on international security, economic development and global cooperation. The work also presents various future scenarios and develops rec-

ommendations for policymakers and researchers in the context of a changing global order. The work is a comprehensive study, enriched with analytical findings that will help political leaders and analysts make informed decisions in an ever-changing geopolitical landscape.

**Keywords:** geopolitics, international relations, conflicts, international situation, trends.

***Tambi S.A.***

### **Klopitsy: from the history of Estonian Orthodoxy**

This unique scientific paper, for the first time in the Russian and foreign historiography, provides a detailed description of the life of Orthodox Estonians in the village of Klopitsy, currently located on the territory of the Volosovsky District of the Leningrad Region. In this article, on the basis of pre-revolutionary materials of the periodical press in Estonian language, which were not previously introduced into scientific circulation, as well as new information revealed by the author from archival sources, the author tells about the first Estonian settlers who arrived in Klopitsy, the opening here in 1900 of a Russian-Estonian parish in the Peter and Paul Church, as well as about the local Estonian school and various educational societies. The study pays attention to both the pre-war and modern situation of the Estonians in Klopitsy.

**Keywords:** Klopitsy, Russia, Estonians, Estonia, Orthodoxy, history, culture.

***Berkovich N.A.***

### **Challenges of multiple ethnicity. Reflections on the XV Congress of anthropologists and ethnologists of Russia**

The scientific report positively characterizes the work of the XV All-Russian International Congress of Anthropologists and Ethnologists. Constructive suggestions are offered for the work of the next similar congress, including sessions on the multiple ethnicities of Crimea and new Russian regions. Serious concern is expressed about the noticeable deterioration of anthropological and ethnological education in Russia and the ineffective strategy of ethnographic education. The importance of studying the Russian multinational community and revealing the potential of its multiple ethnicities is emphasized, since this important topic was not mentioned at all at the plenary session of the congress.

**Keywords:** Russian multinational community, Russian nation, national question, multiple Russian ethnicity.

## Авторы

**Афонин А.А.** - старший преподаватель, Дальневосточный федеральный университет, Владивостокский государственный университет, г. Владивосток.

**Ван Ишань** - докторант. Центр изучения русского языка, литературы и культуры, Хэйлунцзянский университет.

**Барковский Е.С.** - аспирант кафедры социологии и управления, Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова.

**Бахарев В.В.** - доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и управления. Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова.

**Беркович Н.А.** - доктор философских наук, Российский Государственный Педагогический Университет имени А.И. Герцена.

**Бойко Н.А.** - бакалавр кафедры социологии, этнографии и социометрии. Российский государственный социальный университет (РГСУ).

**Боярский П.В.** - аспирант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

**Данакин Н.С.** - доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и управления, Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова.

**Жэнь Синьчжу** - магистрант. Институт иностранных языков Юго-Восточного университета.

**Казанин М.В.** - кандидат политических наук, доцент кафедры международного бизнеса Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

**Пан Юйбинь** - магистр. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

**Реутова М.Н.** - кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, этнографии и социометрии. Российский государственный социальный университет (РГСУ).

**Старостенков Н.В.** - доктор исторических наук, профессор. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

**Тамби С.А.** - магистр со знанием иностранных языков. ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

**Тао Юань** - доктор философии по русскому языку и литературе. Профессор и научный руководитель докторантуры. Институт иностранных языков Юго-Восточного университета.

**У Мэн** - доктор философии по русскому языку и литературе. Преподаватель и научный руководитель магистратуры. Институт иностранных языков Юго-Восточного университета.

**Шавырина И.В.** - кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, этнографии и социометрии. Российский государственный социальный университет (РГСУ).

## Authors

**Afonin A.A.**, Senior lecturer, Far Eastern Federal University, senior lecturer, Vladivostok State University, Vladivostok.

**Bakharev V.V.**, Doctor of sociology, Professor of the Department of sociology and management of Shukhov Belgorod state technological University.

**Barkovskii E.S.**, Postgraduate Student of Department of Sociology and Management of the Belgorod State Technological University.

**Berkovich N.A.**, Doctor of Philosophy, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen.

**BoyarSKIY P.V.**, Postgraduate Student. The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration.

**Boyko N.A.**, Bachelor of the department of sociology, ethnography and sociometry, Russian State Social University (RSSU).

**Danakin N.S.**, Doctor of Sociological Sciences, Professor of the Department of Sociology and Management, Belgorod State Technological University.

**Kazanin M.V.**, Candidate of Political Sciences, Associate Professor of the Department of International Business, Faculty of International Economic Relations, Financial University under the Government of the Russian Federation.

**Pang Yubin**, Master. Moscow State University.

**Ren Xinzhu**, Master's student. Institute of Foreign Languages, Southeastern University.

**Reutova M.N.**, Candidate of sociological sciences, Associate professor of the department of sociology, ethnography and sociometry, Russian State Social University.

**Shavyrina I.V.**, Candidate of sociological sciences, Associate professor of the department of sociology, ethnography and sociometry, Russian State Social University.

**Starostenkov N.V.**, Doctor of Historical Sciences, Professor. Russian State Social University.

**Tambi S.A.**, Master with knowledge of foreign languages of Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation.

**Tao Yuan**, Doctor of Philosophy in Russian language and literature. Professor and supervisor of doctoral studies. Institute of Foreign Languages, Southeastern University.

**Wang Yishan**, Doctoral student. Center for the Study of Russian Language, Literature and Culture, Heilongjiang University.

**Wu Meng**, Doctor of Philosophy in Russian language and literature. Teacher and scientific supervisor of the master's program. Institute of Foreign Languages, Southeastern University.

**ПРОДОЛЖАЕМ КОНКУРС  
НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ  
И НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

**ПО ТЕМЕ:**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
НАЦИОНАЛЬНАЯ  
ПОЛИТИКА, ЦИФРОВАЯ  
ЭКОНОМИКА И ЭТИКА**

С целью выявления идей, их обобщения, анализа и апробации журнал проводит конкурс на лучшую статью (тезисы, размышления) для совершенствования стратегического курса межнациональных отношений, экономики регионов, и конструктивного пути развития

Работы направлять по адресу:  
etnosocium@mail.ru  
Факс +7 (495) 772-19-99  
Справки по тел. +7 (495) 772-19-99

**ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ  
В МЕЖДУНАРОДНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ЭТНОСОЦИУМ»**

1. Предоставляемые материалы должны быть актуальными и новыми, иметь научную и практическую значимость.
2. К материалу необходимо прилагать аннотацию на русском и английском языках (объемом не более 1000 знаков), авторский перевод заглавия статьи, фамилию и имя автора, список ключевых слов на русском и английском языках, а также пристатейный библиографический список.
3. Обязательно следует указать фамилию, имя и отчество автора, ученую степень, ученое звание, должность, официальное наименование места работы, контактные телефоны, полный домашний адрес и адрес электронной почты.

**Все права защищены. При использовании  
материала ссылка на журнал  
«Этносоциум и межнациональная культура» обязательна.**

**Журнал получают:**

- Администрация Президента РФ;
- Аппарат полномочных  
представителей Президента РФ  
в федеральных округах;
- Государственная Дума;  
Аппарат Правительства РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Министерства, федеральные  
службы и агентства РФ;
- Совет Безопасности РФ;
- Конституционный Суд РФ.

Оформить подписку на журнал можно (начиная с любого номера) в редакции тел.: (495) 772-19-99,  
факс: (495) 708-30-00 или через электронный каталог  
ИНТЕР-ПОЧТА, а также во всех отделениях почтовой связи  
через Объединенный каталог «Пресса России»  
и каталог агентства «Роспечать». Индекс: 70759

---

---

Наш сайт: [www.etnosocium.ru](http://www.etnosocium.ru)  
E-mail: [etnosocium@mail.ru](mailto:etnosocium@mail.ru)  
Тел.: +7 (495) 772-19-99  
Необходимую научную литературу  
Вы можете приобрести на сайте [www.etnosocium.ru](http://www.etnosocium.ru)

Оригинал-макет подготовлен Международным издательским центром «ЭТНОСОЦИУМ»  
Отпечатано в типографии Международного издательского центра «ЭТНОСОЦИУМ»,  
105066, Москва, Спартаковская ул., д. 19, стр. 3.

Зам.главного редактора С.В. Чапкин  
Редактор Н.Э. Архипова  
Корректор Е.А. Белоусова  
Бумага офсетная № 1. Гарнитура Minion Pro.  
Формат 60х90/8. Тираж 1000 экз. Усл. п. л. 11,875