

Международный издательский центр
«Этносоциум»

Корягина Екатерина Дмитриевна

**О современных подходах
к оценке управления
организациями высшего
образования**

Москва 2018

УДК 378.1
ББК 74.04
ISBN 978-5-907021-16-7

Рецензенты:

Рябова Е.Л., доктор политич наук, профессор, главный редактор МИЦ «Этносоциум».

Фотина Л.В., доктор экономических наук, профессор ИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ.

Корягина Е.Д.

О современных подходах к оценке управления
организациями высшего образования:

Монография. – М.: Международный издательский центр
«Этносоциум», 2018. 88 с.

© Корягина Е.Д., 2018.

© Международный издательский центр «Этносоциум», 2018.

Содержание

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 2.1. Изменения и неопределенность будущего как источник конфликта между коммерциализа- цией знаний и статусом высшего образования | 6 |
| 2.2. Парадигма и критерии оценки управления организациями высшего образования | 45 |
| 2.3. Актуализация системы индикаторов каче- ства и эффективности управления организация- ми высшего образования | 65 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 81 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 85 |

ВВЕДЕНИЕ

Образование создает условия для передачи и воспроизводства знаний, а также для формирования личности, ее социализации и участия в процессах создания и использования (применения) знаний. Особая роль в развитии современной экономики принадлежит специалистам в сфере научных и инженерных профессий, востребованность которых растет и продолжит нарастать в ближайшие 5 лет, а возможно и далее.

Специалисты в области науки, технологий, техники и математики (НТТМ=STEM) создают поток научных открытий и технологических инноваций, которые способствуют созданию рабочих мест и национальному экономическому росту. STEM-образование в США – мирового лидера инноваций - готовит выпускников профессий STEM для завтрашнего дня, а также помогает всем студентам развивать знания и навыки, которые они могут использовать в различных профессиях. Более 5 лет назад Совет по развитию науки и технике при Президенте США (PCAST) определил, что повышение уровня образования в области STEM, для устранения этих недостатков, является *национальным императивом*.

В условиях системы глобальных вызовов роль образования существенно меняется. Образование формирует как исследователей, создающих новые знания и возможности развития страны, так и потребителей сложных продуктов и услуг. Они совместно участвуют в формировании новых продуктов и услуг, возрож-

дая в современных реалиях описанного Э. Тоффлером «потребителя» верно ли слово? Не потребитель? (prosumer). Новые технологии несут новые риски, реализация которых таит новые угрозы для страны, что требует формирования новых представлений о национальной безопасности, в том числе в технологической и экономической сферах.

Огромное количество быстро развивающихся технологий существенно меняет роль знаний и человека, значимость компетенций в сфере интерактивных интеллектуальных технологий оказывает влияние на формирование будущего, обеспечения безопасности страны, которая определяется целью-результатом достижения благоприятного будущего, поэтому важно непрерывно совершенствовать управление образованием и идти в ногу с появляющимися новыми знаниями и технологиями.

Происходящие глобальные и национальные трансформации изменяют представления о том, каким должно быть образование, что такое эффективность управления образовательными организациями и как можно ее оценить, чтобы совершенствовать высшее образование в России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лабуз Л.С., Мазаева Л.Н. Информационные технологии в высшем профессиональном образовании: проблемы и перспективы // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 37. С. 90-95.
 2. Новгородова Н.Г., Чубаркова Е.В. Формирование профессиональной мобильности в информационном обществе. Социально-профессиональная мобильность в XXI веке: сборник материалов и докладов междуна.конф., Екатеринбург, 29-30 мая 2014 г./ под ред. Г.М. Романцева, В.А. Копнова. Екатеринбург: Изд-во: Рос.гос.проф.-пед.ун-та. 2014. 352 с.
 3. Новгородова Н.Г., Инновационные методики инженерного и профессионально-педагогического образовательных процессов. Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 октября 2014 г.: в 17 частях. Часть 13. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком». 2014. 164 с.
 4. Основные направления применения информационных технологий в высшем образовании. URL: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2783.
 5. Петрова Е.В. Информационная компетентность в образовании как залог успешной адаптации человека в информационном обществе. Информационное общество. 2012. Вып. 2. С. 37-43.
 6. Узденова Б.Х., Семенова А.Н., Казиева М.Х. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе // Альманах «Крым». 2017. № 10. С. 74-77.
-

7. Сулейманова Ш.С., Рябова Е.Л. Миграционные процессы и межнациональные межконфессиональные отношения в России: взаимовлияние и роль СМИ // Этносоциум и межнациональная культура. 2016. № 2 (92). С. 9-20.
 8. Колесникова Н.А., Рябова Е.Л. Гражданское общество в современной России: Монография. – М.: Этносоциум, 2016. 266 с.
 9. Бормотова Т.М. Влияние образовательной миграции на национальный вопрос в Российской Федерации // Этносоциум и межнациональная культура. 2011. № 7 (39). С. 34-38.
 10. Совет по межнациональным отношениям при Президенте Российской Федерации Том 3. / Международный издательский центр «Этносоциум», Москва. 2015.
 11. Абдулатипов Р.Г., Михайлов В.А. Россия в XXI веке: общенациональный ответ на национальный вопрос: Монография. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», Москва. 2009.
 12. Нечипоренко В.С., Рябова Е.Л. Отцы и дети: актуальные вопросы управления персоналом организации // Молодежная политика. Редактор-составитель Радченко А.Ф. // М.: Международный издательский центр «Город 21 век», 2015. Том 1. С. 155-160.
 13. Рябова Е.Л., Нечипоренко В.С. Политическое лидерство как ресурс эффективного государственного управления СМИ // Этносоциум и межнациональная культура. 2017. № 1 (103). С. 9-18.
-

Корягина Екатерина Дмитриевна

**О современных подходах
к оценке управления
организациями высшего
образования**

Наш сайт: www.etnosocium.ru

E-mail: etnosocium@mail.ru

Тел.: 8 (495) 708-3000

Необходимую научную литературу

Вы можете приобрести на сайте www.etnosocium.ru

Оригинал-макет подготовлен

Международный издательский центр «Этносоциум»

Отпечатано в типографии

Международного издательского центра «Этносоциум»,

105066, Москва, Спартаковская ул., д. 19, стр. 3.

Зам. гл. ред. С.В. Чапкин

Корректор Е.А. Белоусова

Дизайн и верстка Т.А. Брик

Бумага офсетная № 1. Гарнитура Minion Pro.

Формат 60x90/16. Тираж экз. 500 Усл. п. л. 5,5

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«ЭТНОСОЦИУМ»**

Журнал «ЭТНОСОЦИУМ и межнациональная культура»
входит в перечень ВАК РФ

В составе редакционного совета ведущие государственные, общественные деятели, выдающиеся российские и зарубежные ученые. В работе журнала участвуют все регионы России, страны Латинской Америки, Китая, Европы. Журнал распространяется во всех органах государственной власти России (во всех регионах), в посольствах зарубежных стран и за рубежом.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

создание, регистрацию, издание и продвижение журналов и альманахов; помощь во всех вопросах, в том числе в юридических, бухгалтерских, арендных, кадровых.

Редакционная подготовка

(литературное и техническое редактирование), дизайн.

Рецензенты и оппоненты, доктора наук и профессора.

Издаем книги, монографии, авторефераты, учебные пособия и др. на высоком уровне, нужным тиражом!

В процесс выпуска книги входит:

- * доредакционная доработка (по желанию автора);
- * редактирование;
- * корректура;
- * подготовка электронного макета;
- * присвоение ISBN;
- * присвоение кодов УДК, ББК и авторского знака;
- * разработка дизайна обложки;
- * печать тиража (различными способами: офсет, цифра);
- * передача 16 экземпляров в Книжную палату;
- * рассылка готового тиража по территории РФ.

Все изданные нами книги проходят рецензирование и квалифицированную предпечатную подготовку.

www.etnosocium.ru
тел: +7 (495) 708-30-00
e-mail: etnosocium@mail.ru